

सर्वश्रेष्ठ रूसी और सोवियत पुस्तकमाला

व्लादीमिर कोरोलेन्को

अंधा संगीतज्ञ

€∏

गिति प्रकाशन मास्को धनुवादक: डा॰ नारायणदास खन्ना सम्पदिक: योगेन्द्रे कुमार नागपाल

. पहला. .संस्करण: १९५९ ःवृसराः संग्रोधित संस्करण: १९७६

> В КОРОЛЕНКО Слепой музыкант На языке хинди

सोवियत सघ मे मृद्रित

- प्रावकर्यन

विख्यात रूपी लेखक ब्लाटीमिर केलिक्सियोनीविच कोरोलेको (१८५३-१९२१) के व्यक्तित्व में मानवीय मादशों के प्रचारक एवं सेनानी के स्वभाव तथा गद्य-लेखक के कौबल का भ्रदमत योग था।

२३ वर्ष की प्रापृ में कोरोलेन्कों को साइवेरिया में निर्वासित किया गया। क्रांति के वर्ष १६९७ तक उन्हें जारणाही पुलिस के अनेक अस्याचार सहने पड़े, जनपर हमेशा नवर रखी जाती थी, कई बार उनपर मुकदमा चलाया। सेकिन यह संपर्णरत पत्रकार सदा तमसहतों और जल्तादो, नौकरणाहों और जनता के कट्टर इपमनों के गृंह सामने वेषठक सच बोलता रहा।

इकतालीस साल तक जारमाहों कोरोलेको पर कड़ी निगाह रखती रही, पर उघर कोरोलेको ने भी लेखक धौर जनता का प्रताकरण होने के ताते जारमाही पर कड़ी निगाह रखी। कोरोलेको ने आरमाही के मति जारमाही पर कड़ी निगाह रखी। कोरोलेको ने आरमाही के उदमुलों की रक्षा के लिए, जिन्हें निरापराध ही मानव्य उन्होंने मुत्तान के उदमुलों की रक्षा के लिए, जिन्हें निरापराध ही मानव्य कि का भपराधी ठहराजा गया था, भगीरण प्रतिक्षा की। कोरोलेको ने भंतर्राष्ट्रीय प्रतिक्रयावादियों द्वारा फ़ांसीसी लेखक एमील खोल्या के विरुद्ध क्लाये गये पृणित प्रभियान की निंदा की। वह भौत की सज्ञ ख़रम करवाने के लिए अववादी स्थेष्य करते रहे। जारमाही फरें से जिन तोगों को वचाने के लिए जनवादी लेखक ने विशेष संघर्ष किया, उनमें बोल्शीविक मिग्राईल कुल्डे भी थे। "मानव की सृष्टि परम सुख पाने के लिए हुई है, वैसे ही जेसे पक्षी की उन्होंने स्थान की सी धौर इस मानव-मुख के लिए संघर्ष को उन्होंने स्थान समस्त जीवन अपित कर दिया।

तेषक की गय रचनाओं में भी हम उन्हें ऐसे ही संपर्पकारी रूप में पाते हैं।

ब्लादीमिर कोरोलेन्को का जन्मु उकाइनामें हुन्ना था। रूस के दक्षिण-पश्चिमी क्षेत्री के इन सुदरतिर्म स्थानी की अर्थना, जहां लेखक का बचपन बीता, उन्होंने लपु-उपत्यासा प्रामा संगीतन " में किया है। अपने जीवन के प्रइस्ट वर्षों में से पतालीस वर्ष उन्होंने साहित्य-सुजन की दिये। इस काल में उन्होंने मानक में मुद्देशत के कहानिया स्थीट लापू उपन्यानों की रचना

की, जिनका संकलन बुछेया धड़ो में हुआ है। "कोरोलेन्को की पुस्तको के प्रत्येक पूर्व - पूर्व पूर्व मात्रियोग , प्रायपूर्ण मुस्कीत है, उस महान श्रातमा की, जिसने वहुत कुछ देखा है, सोचा-विचारा है, मनन किया है," गोर्की लिएते हैं।

ब्ला॰ कोरोलेन्को का लघु-उपन्यास "ग्रन्धा संगीतज्ञ" एक उज्ज्बस काव्यमय कृति है। यह केवल एक ग्रन्धे, प्रतिभावान बालक की ममस्सर्शी कहानी नहीं है। यह मानय के भ्रात्मिक प्रयोधन की, अन्धे के ग्रंत.चसुप्री के खलने की कहानी है।

प्रायः कहते हैं कि "ग्रन्धा संगीतज्ञ" उपन्यास का विषय है परम

सुख। "मानव के लिए परम सुख क्या है, उसकी प्राप्ति का कौनसा सबसे सही मार्ग है?" लेखक के इस प्रश्न का उत्तर उपन्यास का प्रत्येक नायक देता है-ग्रन्धा प्योत, उसकी भी, उसकी प्रिया, प्योत के गुरु मामा मनिसम और वे सब, जिनसे "अन्धा संगीतज्ञ" मिलता है। पाठक भी इस प्रश्न पर विचार किये बिना नही रह सकता। इस पुस्तक के पाठकों के दिलों में जो विचार उठते हैं, उन्हों में इस बात का रहस्य छिपा है कि देश-विदेश में मिन्त-भिन्त ग्रायु के लोग ग्रनबुझ रुचि के साप इसे पढते ग्राये हैं और भ्रागे भी पढेंगे।

हस के दक्षिण-परिचमी प्रदेश के एक घनी परिचार में, रात्रि के महन ग्रायकार में, एक जिल्ला का जन्म हुमा। युवा मां बेसुय पढ़ी थी। किन्तु जब नवजात जिल्ला का हरूका-सा, करूण करून प्रथम बार उसके कानों में पड़ा, तो वह प्रथमे पतंग पर छटपटा उठी। उसकी श्रांखें बन्द थीं श्रीर होंठ कुछ युवबुदा रहे थे। उसका बच्चों जीसा कोमन पृत्त मुखा गया था श्रीर उसमें बेदना की अनुभूति प्रतिबिन्धित हो रही थी। शायद यह यही बेदना की प्रनिव्यक्ति थी, जो दुःख के प्रथम साक्षारकार के समय किसी भी दुलारे जिल्ला के मुख पर शतक उठती है।

दाई उन घीरे-घीरे हिलते हुए होंठों पर झुकी।

"क्यों? यह क्यों..." मां ने प्रक्षन किया। उसकी ग्रावाज ग्रस्पट्ट ग्री।

वाई न समझ सकी। बच्चे का फन्टन फिर मुनाई दिया और मां के फन्तस् की पीड़ा एक बार फिर घनीभूत होकर प्रश्नुप्रवाह के रूप में बह निकली।

"क्यों? क्यों?" पहले ही की सरह फिर उसके होंठ हिले।

इस बार प्रक्त दाई की समझ में आ गया। उसने शान्ति से उत्तर दिया:

"पूछती है, बच्चा क्यों रोता है? हमेशा यही होता है। स्नाप उसकी चिन्ता न करें।"

परन्तु मां शांत नहीं हो पा रही थी। यह बच्चे के प्रत्येक चीत्कार पर चौंक जाती और सरोप ग्रायोरता से पूछती, फिर पुछती:

"ऐसा क्यों... क्यों... इतना दर्दनाक?"

दाई को बच्चे के अन्दन में कुछ भी ग्रसाधारण नहीं सग रहा था। धीर यह देखकर कि मां धपनी पूरी चेतना में नहीं है धीर शायद बेसपी में बदबदा रही है, उसे छोड़कर वह शिश की परिचर्म में जट गयी।

यवा मां भीन हो गयी। कभी-कभी उसकी बेदना तीय हो, उठती भीर शब्दों अथवा शारीरिक चेप्टाभ्रों के माध्यम से निकलने का मार्ग न पाकर बन्द भ्रांसों से भ्रांसुओं के रूप में वह निकलती। भ्रांसु सपन बरौनियों से छलककर उसके संगमरमर जैसे ब्वेत गालों पर सबकते श्रीर विलोन हो जाते।

क्या माता के हृदय को सतत दख की काली घटा का पूर्वाभास मिल गया था, जो नवजात शिश का श्रभिन्न ग्रंश बनकर भवतरित हुई यी श्रीर धामरण उसी के साथ बनी रहेगी?

प्रयंवा शायद यह उसका प्रलाप ही या? कछ भी हो, शिश प्रन्था पैदा हथा था।

₹

पहले किसी ने भी इस स्रोर कोई ध्यान न दिया। शिश की दृष्टि वैसी ही चुंघली और जड़ थी, जैसी कि प्रायः कुछ काल तक नवजात शिशकों की होती है। दिन बीते श्रीर बीते सप्ताह, ग्रव बच्चे की मांखें साफ़ हो चको थीं। ब्रांखों से धमिल परत हट गयी थी भौर पूर्तालयां स्पट्ट हो ब्रामी थीं। परन्त जब पक्षियों के कलरब ब्रीर खुली हुई खिडिकयों में से दिखाई पडनेवाले हरे बीच-वक्षों के मर्मर-स्वरों के साथ-साय प्रकाश की किरणें कमरे में प्रवेश करतों, तो शिश उनकी ग्रोर दृष्टि करके अपना सिर इघर-उघर न घुमाता। प्रसव से प्रकृतिस्य होकर पहते पहल मां ने हो इस बात पर बेचैनों से घ्यान दिया कि शिशु की भावभीगमा में कुछ विचित्रता है। उसके मुख पर प्रजीव-सी जड़ता ग्रीर गंभीरता छायो रहती थी।

यवा मां भयभीत कपोती की भांति लोगों की स्रोर देखती स्रीर उनसे पछतो :

"बताइये ना यह ऐसा क्यों है?" "कैसा?" उदासीन पराये लोग उससे उल्टा पूछते। "इस उम्र के श्रीर बच्चों से कोई श्रंतर नहीं इसमें।"

"लेकिन देखिये तो वह किस ग्रजीय तरह से हायों से फुछ टटोल रहा है।"

"बच्चा छोटा है ग्रौर जो कुछ देखता है, ग्रभी उसके ग्रनुरूप ग्रपने

ग्रंगों का संचालन नहीं कर सकता," डाक्टर ने कहा।

"परन्तु यह एक ही विशा में क्यों देखता है? क्या यह... क्या वह ग्रन्था है?" मां की छाती से प्रचानक यह भयानक ग्रनुमान कूट निकला ग्रीर उसे कोई भी सांत्वना न दे सका।

डाक्टर ने बच्चे को उठाया, उसे तेवी से प्रकाश को तरक धुमाया श्रीर उसकी झांलों में झांलें डालकर देखा। वह सकपका-सा गये श्रीर कुछ इघर-उघर को यातें कहकर वहां से चले गये, लेकिन यह बादा करते गये कि एक दो दिनों में वह फिर श्राकर बच्चे को देखेंगे।

मां प्राहत पक्षी को भांति बच्चे को छाती से लगा-लगा कर रोयो-तड़पी। मगर बच्चे को घांखें वैसी ही जड़, वैसी ही निश्चल बनी रहीं।

डाक्टर सचमुच हो दो-एक दिन बाब घ्रा गये। वह प्रपने साथ ग्रांप्यंत्मोस्कोप भी लेते घ्राये। उन्होंने एक मोमबती जलायी ग्रीर उसे बच्चे की घ्रांख के पास भीर फिर दूर ले जाते हुए घांख में देखा। थोड़ों देर तक इस तरह देखने के परवात व्याकुल से होकर उन्होंने कहा:

"प्रापका कहना सबत न था... मुझे दुःख के साथ कहना पड़ता है कि बच्चा सबमुच प्रत्या है और ठीक होने की कोई प्राक्षा नहीं..." मों ने यह समाचार शांत वियाद में सना।

"मुझे बहुत पहले से ही पता था," मुद्द स्वर में उसने उत्तर दिया।

3

जिस परिवार में इस प्रत्ये बच्चे का जन्म हुमा था, वह कोई बड़ा परिवार न था। उसमें मां थी, पिता थे मीर मामा मिक्सम थे, जिन्हें घर के सभी सोग थीर बाहरवाले भी इसी नाम से पुकारते थे। पिता बिस्म-परिचार प्रदेश के हतारों दूसरे बमींदारों जीते ही एक जमींदार थे। उनका स्वभाव मधुर था। कहा जा सकता है कि वह दयासु स्वभाव के थे। वह प्रपत्ने मचदूरों के साथ प्रच्छा व्यवहार करते थे। उन्हें नयी-नयी पन- चिक्कयां यनवाने का बहुत शीक़ था। इस कार्य में ही उनका सारा समय व्यतीत होता भौर इसलिए घर पर उनकी भाषाच दिन में कुछ निश्चित सणीं पर ही सनाई देती थी। यह नाउते. दीपहर के खत्ने तथा इसी तरह की प्रत्य घटनाम्रों के क्षण होते। ऐसे श्रवसरीं पर यह हमेशा पूछा करते, "माज सम्हारी तबीयत कैसी है. मेरी प्यारी?" श्रीर फिर खाना खाने बैठ जाते ग्रीर इसके बाद शायद ही कभी कुछ बोलते। यस कभी-कभार चक्री के दंड या गरारी की वार्ते करते। प्रत्यक्षतः उनके झांत घीर सरस प्रस्तित्व का पुत्र के मानस पर ग्रधिक प्रभाव न पड़ा। परन्तु मामा मिशसम की बात दूसरी थी। यहां वर्णित घटनाओं से दस-बारह बरस पहले तक मामा मविसम सबसे खतरनाक क्रिस्म के झगड़ालु आदमी समझे जाते थे, प्रपनी जागीर के पास-पड़ोस में हो नहीं, बल्कि कीयेब के "कोन्द्राक्ती" में भी। सब लोग यह देखकर हैरान थे कि पानी " पोपेल्स्काया (कुंबारेपन में यात्सेन्को) के परिवार जैसे सम्मानित परिवार में ऐसा इय्ट भाई कहां से हो गया। लोगों को समझ में हो न द्याता था कि मामा मिक्सम से किस हंग से बात की जाये धीर केंसे उन्हें खदा किया जाये। जब कभी पान लोग उनके साथ सज्जनता का बर्ताव करते, तो वह उनके साथ यदतमीजी से पेश श्राते। श्रीर किसानों को उनकी रुखाई श्रीर उद्दृष्डता माफ़ कर देते थे, जिसके बदले झरीफ़ से झरीफ़ इत्याख्तिष *** भी थप्पड़ लगाये बिना न छोडता। आखिर एक बार मामा मनिसम को किसी बात पर मास्टियाइयों पर गस्सा मा गया भीर वह इटली चले गये, जिससे सभी "शिष्ट" लोगों को बहुत खुशी हुई। वहां पर यह अपने जैसे ही

[&]quot;"कोन्दाबती" – किशी जमाने में मशहूर कीयेन के मेले का स्थानीय नाम। – ले० इस मेले में व्यापारी लोग सीदे तय किया करते थे, इसी लिए यह कोन्दाबती (सीदा, ठेका म्नादि) कहलाता था। – म्रनु०

[&]quot;पान, पानी - पुराने जमाने में पोनैड में रईस क्षोपों विशेषतः जमीदारों, दरवारियो प्रादि को पान (पुरुषों के लिए) धौर पानी (दिवयों के लिए) कहते थे। प्राजकत भी ये शब्द ग्राम सर्वोधन में श्री भीर श्रीमती के प्रचं में प्रयुक्त होते हैं।- अनु०

^{***} श्ल्याङ्तिच – तद्कालीन पोतिश्च साम्राज्य का छोटी-मोटी जागीरयाला दरवारी। – भन०

वंसाखी के सहारे चलते थे। वायां हाय इतना लुंक-पूंज हो गया था कि सिवा एक छड़ी संभात तेने के यह उससे और कुछ भी काम न ते सब्ते थे। येसे भी प्रव यह गम्भीर धीर द्वान्त हो गये थे। यस कभी-कभी उनकी तेव जवान पंसा ही सही यार कर देती, जंसा कभी उनकी तत्ववार करती थी। प्रव वह "कोन्याक्ती" मेले में कभी भी न जाते भीर संगी-सापियों में तो यदा-कवा ही उठते-उठते। उनका प्रपिक्त समय प्रवि पुस्तकालय में व्यतीत होता, जहां वह ऐसी पुस्तक थड़ते, जिनके बारे में कोई कुछ न जानता था। किर भी लोगों की सामान्य धारणा यह यो कि वे नास्तिकता से भरी है। यह कुछ तिखते भी थे, परन्तु चूंकि उनका कोई भी लेस कभी "कूरियर" में प्रकाशित नहीं हुप्रा था, इसितए तोग उनके साहित्यक कार्यों को कोई महत्व न देते थे।

जिस समय गांव के उस छोटे-छोटे बालों में कुछ-कुछ सक्तेवी सलक प्राप्त उस समय गांव के उस छोटे-छोटे बालों में कुछ-कुछ सक्तेवी सलक प्राप्ती थी घीर लगातार बंसाखी के बल चलते रहने के कारण उनके कंधे कुछ इतने चढ़ गयं थे कि शरीर एक घोलटा बनकर रह गया था। जो लोग उन्हें घन्छो तरह नहीं जानते थे, वे श्रायः उनते डरते थे श्रीर जब उनते चरते थे श्रीर जब उनते विचन शक्त और घड़ी हुई स्वीरिया बेखते, बंसाखी की तैव परापट मुनते धौर पाइप में से निकलते हुए धने धुएं पर, जो उन्हें सदा धरे रहता था, निगाह डालते, तो सहम जाते थे। सिक्तं उनके निकटतम मित्र हो जानते थे कि उनके लुंब-मुंज शरीर के भीतर युक्पुक करते हुए हुदय में कितनी बया, कितनी कच्या है धौर केवल वे ही सममते थे कि छोटे-छोटे, लेकिन पने बालों से ढंके उनके चौकोर सिर में कितनी उपलय्नायम मधी हुई है।

मामा मिससम प्रथने जीवन के इस काल में किस समस्या के समाधान में उलसे हुए थे, यह बात उनके प्रभिन्न मित्र सक न जानते थे। वे तिर्फ़ें यहां देखा करते थे कि वह नीले धुएं के बारलों से पिरे घंटों तक एक स्थान पर बंठे रहते, उनको वृष्टि धुंधनी होती थ्रीर पानी भोहें बढ़ी हुई होतीं। इस बीच बह पंगु योढ़ा सोचा करता कि जीवन संघर्ष का ही नाम हैं श्रीर उससे प्रथाहिजों का कोई स्थान नहीं। उसे रह-रह कर यह विचार प्राता कि वह सेनानियों को कतारों में से निकल चुका है श्रीर अब व्यर्थ ही बोसा बनकर जो रहा है। उसे सगता कि बह योढ़ा है, जिते जीवन ने उसकी काठी में से घकेतकर धून में फेंक दिया है। मगर क्या जमीन पर गिरकर कुचते हुए केंचुए की तरह छटपटाना कायरता नहीं? ग्रीर क्या जिन्दगी के बचे हुए थोड़े-से दिनों के लिए प्रपने विजेता के ग्राम हाय पसारना भी कायरता नहीं है?

जब मामा मिससम के मस्तिष्क में इन बिचारों के पक्ष-विपक्ष का इन्द्र मचा हुम्रा था, उसी समय दुनिया में एक ऐसे बक्चे ने जन्म तिया, जो शुरू से ही प्रशस्त या, प्रसमर्थ या, विकृत या। पहले तो उनका प्यान प्रंथे बच्चे पर नहीं गया, परन्तु शीन्न ही उन्होंने इस बात पर मनन करना प्रारम्भ कर दिया कि बच्चे के घोर उनके सपने प्रारम्थ के बीच कितनी विचित्र समानता है।

"हां," एक दिन बच्चे पर सरसरी नबर डालते हुए उन्होंने विचारशील मुद्रा में कहा, "यह रहा दूसरा विक्वत व्यक्ति – यह शिशु। ग्रगर दोनों को मिला दिया जाये, जैसे-तैसे इन्सान बन ही जायेगा।"

ग्रीर उस समय के बाद से उनकी निगाहें बच्चे पर ही केन्द्रित रहीं।

४

बच्चा प्रत्या पंदा हुमा था। उसके दुर्भाग्य के लिए किसे दोप दिया जाये? किसी को भी नहीं। स्पष्ट था कि उसके प्रति किसी का कोई "बुरा इरादा" न था। परन्तु दुर्भाग्य को आड़ तो जीवन की किन्हीं रहस्यपूर्ण, अटिल प्रक्रियाओं को गहराई में कहीं छिपी थो। मां जब कभी अपने प्रंपे बच्चे पर नवर डालती, तो उसका हृदय तीव बेदना से भर उठता। यह बेदना निश्चय हो मातु-हृदय को बेदना थी, जो पुत्र को बिकृति थ्रीर उसके प्रंपकारमय भविष्य को कल्पना से व्यथित था। किंतु इसके साप हो यूवा नारी को प्रात्मा इस बोप से भी पीड़ित थी कि शिशु के दुर्भाग्य का कारण उसके जीवन-शताओं को संभायित दोपपूर्ण क्षमताओं में निहित था... शायद यही एक बजह थी कि इस छोटे, गुन्दर, किन्तु प्रंपी प्रांको वाले बच्चे को छोटो-सी छोटो इच्छा को पूर्ति के लिए पर का पर तंबार रहता था।

यवि भाष्य के विधित्र फेर भ्रोर झारिट्रपाई तलवारों ने मामा मस्तिम को गांव में प्रपनी वहन के साथ रहने के लिए बाव्य न कर दिया होता, तो फोन जाने उस बच्चे को पया दशा हुई होती, वो भ्रपने दुर्माय के साथ-साथ सारे संसार को भ्रोर कट्टता लिये जन्मा था। भ्रोर कोन जाने प्रपने वातावरण से प्रभावित होकर वच्चे में झहम् का कितना धरिक विकास हो गया होता।

घर में प्रत्ये बच्चे को मौजूबती ने इस पंगू तिपाही के विध्यालक विचारों को उत्तरोत्तर तथा प्रप्रत्यक्ष रूप से एक नयी दिशा दी। बहु पहले को ही तरह पंटों बैठा-बैठा पाइप से पूर्मा उड़ाया करते। किंतु उनकी प्रांखों में प्रयाह पोड़ा के स्थान पर ब्रव्य मनदशील प्रेश्वण का मांव दिलाई वेने लगा। वह जितना ही मोचते-विचारते पाइप से उतना ही मौचक पुणा निकालते प्रीर उनको पनी भौंहों पर उतने ही म्रियक बल पड़ जाते। प्रांखित उन्होंने एक दिन हस्तकोप करने को ठान ही लो।

"यह बच्चा," धुप्रां उड़ाते हुए यह बोले, "मुप्तसे भी प्रधिक दुःसी रहेगा, कहीं प्रधिक! प्रगर वह पैदा हो न हुम्रा होता, तो प्रधिक प्रच्छा होता।"

मों ने प्रपत्ता सिर मुकाया ग्रीर उनको कड़ाई पर मांसू ट्यक पड़ा।
"मुसे इसकी याद दिलाना तुम्हारी निबंधता है, मसिसम," उसने धीरे
से जवाब दिया, "इतनी बड़ी निबंधता ग्रीर खासकर जब तुम जानते हो
कि हम कुछ नहीं कर सकते..."

"बात सच्ची कह रहा हूं, बहन," मक्तिम ने उत्तर दिया, "मेरे एक हाथ नहीं है, एक पैर नहीं है, लेकिन में देख सकता हूं। बच्ची देख नहीं सकता; समय म्राने पर उसके न हाथ होंगे, न पैर म्रीर न उसमें म्रात्मबल होगा..."

"वयों ?"

"प्राप्ता, इते समझने की कोशिश करो," प्रधिक नम्रतामुक यह बोले, "प्रकारण में इतनी सख्त बात नहीं कहूँगा। बक्वे का तींप्रकारांत्र्य मूक्स प्रीर उत्कृष्ट है। प्रभी तो वह प्रपत्ती प्रत्य क्षमताक्षों का इतना प्रथम प्रतिकार तकता है कि कम से कम प्रांततः उसके प्रपंपत की कमी दूरी हो सकती है। परन्तु विकास के लिए प्रपेशित है प्रमाण, निरत्तर प्रमास क्षीर प्रमास के लिए प्रपेशित है ध्रावश्यकता, केवल ष्ठावश्यकता। पर में सब बच्चे की इतनी प्रधिक देखरेख में लगे है कि उसे प्रयत्न करने की ष्रावश्यकता हो नहीं पड़ती। यह प्रवृत्ति उसके विकास के मार्ग में वापक है।"

मां मूलं न थी। उसने धपनो उस भावना पर क्राबू पाने को शिंकत संखय को, जिसके बशीभूत होकर वह बच्चे का धरुप चीत्कार मुनकर उसकी सहायता के लिए सर के बल बौड़ी चली जाती थी। इस बातचीत के कुछ महीने याद बच्चे ने पर भर में घासानी घीर तेदी से रॅग-रॅग कर चलना सील लिया। यह घपने चारों तरफ़ की प्रत्येक ग्रावाब पर पूरा-पूरा प्यान देता धीर हाचों में पड़ जानेवाली प्रत्येक यस्तु को बड़ी उत्युक्ता घीर दिलचस्पी के साथ टटोलता। उसकी उंगिलयों की गति में घ्रसाधारण एकर्ति थी।

ሂ

त्रीघ्र ही बहु मां को पहुचानने लगा — उसकी पदचाप, उसके वहनों को सरसराहुट तथा धन्य धनेक दूसरों के लिए धवोच्य चिह्नों से उसे मां के ध्राने-जाने का पता चल जाता। कमरे में चाहे जितने भी लोग हों धीर वे वहां चाहे जिस तरह से चल-फिर रहे हो, वह सीधे मां के पास पहुंच जाता। वक कभी मां के धकर-मात गोरी में उठते तिती, तो उसे सुकर-मात गोरी में उठते तिती, तो वह सुवान हो जाता कि उसे उठानेवालों केचल घतो है धीर कोई नहीं। धीर प्रगर कोई दूसरा उसे उठाता, तो यह प्रपनी उपितयों तेजी से उसके चेहरे पर केरने लगता धीर प्रपने परिवार के सदस्यों — प्रपनी धाया, मामा मस्सिम धीर पिता — को तुरन्त पहचान लेता। यदि कोई धर्परिवत व्यक्ति उसे गोरी में लेता, तो उसकी नहीं-नहीं उंगतियों की चाल पीमी पड़ जाती। धीर-धीर, किन्तु बड़ी सुक्षता के साथ वह उस प्रपरिवत मुख पर हाप फेरता धीर उसके चेहरे पर तनावपूर्ण एकापता का भाव छा जाता धीर फिर ऐसा लगता कि उसकी उंगतियों के सिरे उसके लिए "देखने" का काम कर रहे हैं।

स्वभाव से वह वड़ा फूर्तीला ग्रीर खुशदिल बच्चा या। किलु महीने गुउरते गये ग्रीर उसके स्वभाव पर ग्रन्थेपन को ग्रीपकाधिक छाप पड़ती गयी। उसको गतिविधियों को स्कूर्ति धीरे-धीरे कम पड़ती गयी। ग्रब वह किसी शान्त स्थान पर निकल जाता, यहां बेहरे पर एक जड़ भाव तिरे पंटों निक्ष्यल बंठा रहता, श्रीर ऐसा सगता कि यह कुछ मुनने की कोशिय कर रहा है। जब कमरे में कोई शोरपुत न होता श्रीर उसका प्यान बात-चीत श्रीर चलने-किराने को बदलती हुई प्रायाओं पर केन्द्रित न होता, उस समय वह विचारशील मुझ में दिखाई पड़ता श्रीर उसके मुन्दर बेएरे पर, जो उसकी श्रायु को तुलना में कहीं प्रायिक गम्भीर हो चुका चा, व्याकुलता श्रीर विस्मय के भाव सासको सगते।

मामा मिससम ठीक कहते थे। बच्चे का उत्कृष्ट एवं प्रसर तंत्रिकालंड प्रपत्ता प्रभाव दिखा रहा था। उसको स्पर्ध एवं श्रवण-प्राह्मता हतवो प्रसर हो गयी थो कि इससे बातक को प्रतुभूतियों मे ययासंभव पूर्णता मा रहें। यो। उसको स्पर्धानुभृति श्रास्वयंजनक थो। कभी-कभी तो ऐसा सपता कि उसे रंगों को भी कुछ-कुछ पहचान होने लगी है, बयोंकि जब उसके हाय में चयकतील रंग को कोई कतरत पड़ जाती, तो वह सपनी पतती पताली उंगतियां उसपर प्रधिक देर तक टिकाये रातता और उसके बेहरें पर विस्मयपूर्ण एकाग्रता दिखाई पड़ती। समय के साय-साय यह स्पट होने लगा कि बातक को प्रहणसंबित का विकास मुहयतः श्रवणानुभूति को और हो रहा है।

शींप्र ही वह सारे पर को उसकी प्रावावों से, पहनाने लगा। परिवार के प्रत्येक सदस्य को पदवाय, प्रपने पंगु माना की कुर्सी को वर्राहट, मां को कड़ाई के समय होरे को नंतर और नपो-तुनी सरसराहट ग्रीर पड़ी को सधी हुई टिकटिक-इन सभी ग्रावावों में वह भेद कर लेता था। कभी-कभी दोवार के साथ-साथ राते समय वह कुछ ऐसी ग्रावावों मुनने के लिए कर जाता, जो दूसरों के लिए प्रयोप्य होतों, भीर प्रपना हाय उस मक्खी को भीर बड़ा देता, जो दीवार के काग्रव पर रंगती होती। जब मक्खी डरकर उड़ जाती, तो उसके मुख पर कप्टदायक उत्तवन का भाव छा जाता। वह मक्खी के ग्रायव हो जाने के रहस्य को न समस पाता। मगर कुछ ग्रीर बड़े हो जाने पर ऐसे सणों में उसके चेहरे पर ग्रायंपूर्ण एकाप्रता छायी रहती। ग्रव वह सक्खी के उड़ने को दिशा में प्रपना सिर पुमा देता, क्योंक उड़ने को दिशा में प्रपना सिर पुमा देता, क्योंक उसकी भवणाई- भूति इतनी प्रतर हो गयो थी कि वह उसके परों की हस्की भवभनाईट सक पहचान लेता था।

चारों फ्रोर का चमकता-दमकता, चहुत-पहुल धौर प्वनियों से भरा संसार ग्रंभे बातक के नन्हें से मस्तिष्क में केवल प्वनियों के रूप में प्रवेश करता या ग्रीर इन्हों प्वनि-रूपों में वह संसार की करपना करता। उसके चेहरे पर प्वतियों के प्रति विशेष प्यान को छाण होती: उठी हुई नानुक पर्वन पर थोड़ा ग्रागे को निकसी हुई ठोड़ों। भाँहों में विशेष चंचतता ग्रा जाती ग्रीर सुंदर, किंतु जड़ मांखें उसके चेहरे को कठोर ग्रीर साथ ही मर्मस्पर्शी बना देतीं।

Ę

बच्चे का तीसरा जाड़ा समाप्त होने को भ्रा रहा था। बर्फ़ पियसने भ्रीर यसन्तकासीन नालों में कसकत-छनछन मुनाई पढ़ने सथी थी। बच्चा जाड़े भर बीमार-सा रहा भ्रीर घर की चहारदीवारी के भीतर बन्द रहा। उसे बाहर की हवा ही न लग सकी। परन्तु भ्रब उसका स्वास्थ्य

सधरने लगा भा।

बोहरे शीशों वाली खिड़कियों से एक फ़ेम हटा बिया गया। ग्रीर वसन्त का हर्योत्लास दूनी प्रकुत्सता के साथ कमरे में पुस ग्राया। प्रकाश में द्ववी खिड़कियों में से मुक्कराता बसंती सूरज झांक रहा था, बीच-वृक्षों की टहिनियों, जो ग्रभी तक नंगी ही थीं, झूम रही थीं। दूर खेतों की काली जमीन दिखाई वेने लगी थी ग्रीर कहीं-कहीं पिपलती वर्फ़ के सफ़ेंब देर दिखाई दे रहे थे। कई जगहों पर तो नयी प्रास की हरियाली भी झांकने सभी थी। सारी प्रकृति में, हर बस्तु पर, हर प्राणी पर जन्मवतता, स्वच्छंदता छा गयी थी। बसंत ने वारों ग्रोर नव स्कूति, नव जीवन का संवार कर दिया था।

ध्रंपे बच्चे के लिए वसन्त का ध्रागमन कमरे में भर जानेवाली हूत व्यनियों के रूप में हुआ। वह पत्यरों पर छलकते तथा मुलायम गीली मिट्टी से होकर अपना मार्ग प्रशस्त करते हुए उन प्रनेकानेक वसन्तों सीतों को कलकल सुनता, जो एक दूसरे से होड़ लगाये प्रागे वह रहे थे। उन बीच-यूओं को भी ध्रावार्वे सुनता, जो लिड़कियों से सटे हुए ध्रापस में कानाणूसी कर रहे थे। उनकी प्राप्त जनकी प्राप्त प्रति स्वर्थ जनकी प्राप्त भी कारण जनी प्रीर छत

से सटकती हुई बर्फ की क़लमों से, जो पूप पाकर इस समय विघत छी पाँ, तेजी से झरती हुई ग्रसंख्य बूंदों की पटर-पटर मुनता। वे सारी व्यक्तिं एक झंकार की दूत तरंगो में बंधी कमरे में प्रवेश करतीं। कमी-कमी इक झंकारों ग्रीर शोर-गुल के बीच उसे ग्रासमान में उड़ते हुए सारसों का चहचहाना भी सुनाई देता, जो फिर धोरे-धोरे हवा में वितीन हो जाता।

प्रकृति को इस वसन्तकालीन सजीवता ने बच्चे के चेहरे पर व्याकुतता एवं परेतानी की मुद्राएं ग्रंकित कर दी थीं। वह बड़े प्रयत्न से औहें सिकोड़ता, गर्दन खींचता, प्रकृति की ध्यनियों को ध्यान से बुनता और किर ग्रनेक प्रकार की ध्यनियों के परस्पर मिल जाने के कारण जलन प्रध्यवस्थित ध्वनिसमूह से अयभीत होकर सहसा ग्रंपने हाथ बढ़ाकर मी को दूंडता, उसकी ग्रोर झपटता ग्रीर उसकी छाती से विषट जाता।

"बया होता है इते?" मां प्रपने प्राप से प्रौर दूसरों से पूछती।
मामा मिसम देर तक फ्रीर बड़ी गम्भीरता से बच्चे के बेहरे की
देखकर उस विचित्र भय का कारण मालून करने की कोशिश करते, परनु
उन्हें कोई सफलता न मिलती।

"यह ... वह समझ नहीं पा रहा है," बच्चे के चेहरे पर वर्दनारू उलझन और प्रक्त का भाव देखकर मां अनुमान लगाती।

सचमुच बच्चा बेचेन था घोर भयभीत भी। वह नयी-नयो व्यक्तियो सुनता। उसे ब्राह्वयं होता कि जिन पुरानी व्यक्तियों को सुनने का वह इतना ब्राम्यस्त हो चुका था, वे ब्रब क्यों नहीं सुनाई एड़तीं! ब्राधिर वे चलो कहां गयो हैं।

Ø

वसन्त के प्रारम्भ को प्रय्यवस्या ज्ञान्त हो चुको थी। दिन बीतने के साथ ही साथ पूप तेज हुई धीर चारों छोर प्रकृति में ध्रीयकाधिक निसार ध्राया। जीवन में मानी एक नयी उमंग भर आयो थी धीर उसकी गृति तींब धीर तीवतर होती जा रही थी। चरागाहों में हरीतिमा मुस्करा उठी धीर भीज की कतियों की मुगंपि ने सार वातावरण को मुरभित कर दिया।

बच्चे को पास ही बहुती एक सरिता के तट पर से जाने का निश्चय किया गया। मां ने बच्चे का हाय पकड़ा। माना मिनसम बंसाली लिये उसके साय-साय चले भीर तोनों नवी किनारे के टीले की भीर बढ़े। यहां श्रच्छी-खासी पास उगी भी भीर पूप भीर हवा के कारण चमीन पूरी-पूरी सूख चुकी थी। टीले से दूर विस्तार का मनोरम दुश्य दिखाई पढ़ता था।

मां भ्रोर मामा मित्रसम की ग्रांखों पर तेज पूप का प्रहार हुमा। सूर्य की किरणों के कारण उनके मुंह गर्म हो उठते, परन्तु वसन्त की भीनी बयार श्रदृष्य रूप से उनका घुम्बन करके उन्हें शीतलता प्रदान करती। वायु में ऐसी मादकता थी, जो उन्हें भानन्द से शिथिल कर रही थी।

मां को प्रपत्ने हाथ में नन्हें-से हाथ के बोर से भियने का धाभास हुमा। परन्तु बसन्त के माधुर्य ने उसे बच्चे को बेचेनी के प्रति प्रिषक जागरूक न रहने दिया था। वसन्ती बयार का धानन्त लेती हुई वह बढ़ती गयी। यदि उसने एक क्षण के लिए भी नीचे देखा होता, तो उसे बच्चे को विचित्र मुद्रा का घाभास मिल गया होता। मूक विस्मय के साथ वह प्रपत्नी खुली सांखें पूर्व की घोर पुना रहा था। उसके होंठ खुल गये थे; वह जल्दी-जल्दी, किन्तु कुछ रुक-एक कर सांस ले रहा था धीर उसकी दशा पानी के बाहर तड़पनेवाली मछली जंसी थी। कभी-कभी उसके छोटे-से चेहरे पर, उसकी निरोह य्याकुतता के बीच ध्यपित उत्त्यास की रेखाएं प्रतक जातीं धीर एक सण के लिए उसका मुलांडल उहीन्त हो उठता। किन्तु द्वारी ही क्षण उसपर मूक विस्मय, भय तथा व्यवता के सक्षण प्रकट होने लगते। केवल उसकी प्रांस जड़, प्रस्थिर घोर भावहीन बनी हुई थीं।

वे टीले पर चढ़े प्रीर पहां बंठ गये। जब मां ने बच्चे को प्राराम से बिठाने के लिए उठाया, तो उसने फिर से झटके के साथ उसकी पोशाक को पकड़ सिया। मानी उसे अपने नीचे पृथ्वी नहीं जान पड़ती थी फ्रीर बहु डर रहा था कि कहीं गिर पड़ेगा। लेकिन इस बार भी अपने वारों स्रोर वसन्त की सुपमा का पान करते रहने के कारण मां ने बच्चे की इस बेचेनी पर कोई प्यान न दिया।

बोपहर हो चुकी यो और सूर्य नीले प्राप्तमान में धीमे-धीमे बढ़ रहा या। जिस टीले पर वे बैठे थे, वहां से दूर तक फैली नदी दिखाई दे रही थी। नदी प्रपना जीतकाल का हिम-प्रायरण बहा चुकी थी, किंतु प्रव भी पिधतते हुए बहु रहे सफ़ेद हिम-खंड कहीं-कहीं दिखाई दे जाते थे। चरागाहों में भी बसन्ती पानी की होतें वनी हुई यीं। सफ़ेद बादल इनमें नील ग्रासमान के साथ प्रतिविधित हैं। रहे थे ग्रीर उनकी गहराइयों में धीरे-धीरे तैरते हुए छिप जाते थे। ऐता समान था कि वे भी सफ़ेद हिम-खंडों की तरह जल में धियल रहे हैं। कभी-कभी हवा का कोई झोंका थानी में तरंगें पैदा करता ग्रीर वह गूर्व के प्रकाश में सिस्तमिलाने समता। नदी के उस पार काले नम खेतां के कुहासा उठ रहा या ग्रीर लहराती, डोलती बस्ती-सा दूर, बहुत दूर पुंपती-सी हखाई पड़ रही जंगल की नीली पट्टी ग्रीर छप्परों पर छाता जा रहा था। पुन्ची मानो उसास से रही थी ग्रीर उसके ग्रांचल से ग्राकां की ग्रीर पुना-पुन के बादलों सा कुछ उठ रहा था।

समस्त प्रकृति उपासना के लिए सजाये गये एक बड़े मन्दिर की भाति सग रही थी। किन्तु धंये बच्चे के लिए केवल धंयकार था, सर्वत्र पंयकार ही धंयकार। वह धंयकार, जिसमें गति थी, पड़कन थी, प्र्वति थी, जिसने उसके पास पहुंचकर उसकी धालमा में नयी-नयी इतनी ध्रसंस्य धनुभूतियों जगा दो थीं कि उसका हृदय तेजी से प्रकथक करने तथा और उसकी स्ययता बड़ पयी, व्योक्ति वह इनमें से धनेक धनुभूतियों से अभी तक धनुभूतियों से

पर से बाहर कवम रखते हो जब दिन की मर्जी ने उसके बेहरे पर प्रपना प्रभाव जाता तथा उसको कोमल त्वचा ने उत्याता का प्रनुभव किया, उसने प्रनात्रेरणावता ध्रपनी ध्रंपी धांखें सुर्य को घ्रोर पुना हो, मानो यह समझ रहा हो कि सुर्य हो वह केंद्र है, जिसको धोर सारी सृष्टि ध्राकरिंव हो रही है। हां, बारों धोर को स्पट दूरियों का उसे कोई एहसास न था - निस्सोम नोलाकाश धोर शितिज को परिधि ने कोई एहसास न था - निस्सोम नोलाकाश घोर शितिज को परिधि ने केंद्र रहा या - कोई भीतिक, इन्त्रिय-गम्य, मृत्रु घोर प्रिय बस्तु उसके मृत्र का ह्या का ह्या का ह्या का ह्या कर रही है। धौर किर कोई शोतल घोर हल्को, किन्तु धातप की उप्यता से हुछ भारी किर कोई शोतल घोर हल्को, किन्तु धातप की उप्यता से हुछ भारी करनेवालो घोतत्ता बिलेर देती है। यर में तो बच्चे ने कमरों के धंरर निर्वाण धीर स्वतंत्रायूर्णक विवस्ता सोख लिया था। वहां उसे धपने चारो धोर सून्य को ध्रमुर्मूत थो। किंतु यहां उसे नाना प्रकार की वि

चित्र धनुभूतियों को तरंगों ने घेर लिया था; एक के बाद एक वे उसे प्यार से बुलारतों, फिर गुरगुवातों ग्रीर फिर उन्मादित करतों। शीष्ट्र ही धूप के उप्ण स्पर्ध के स्थान पर शीतल वायु उसके गालों उसकी कनपटी ग्रीर उसके समस्त शरीर का स्पर्ध करती ग्रीर उसके सिर, गृद्दी ग्रीर गर्दन का चक्कर लागती हुई उसके कानों में भूजने लगती थीर उसे ऐसा सगता कि वह किसी ऐसे गुज्य स्थान में पहुंच पाया है, जिसे उसकी प्रांख नहीं वेख पा रही हैं। वायु उसको चेतना पर प्राधात करती ग्रीर यह विस्मृति तथा शियलता का शिकार हो जाता। इन्हीं क्षणों में बालक का हाथ मां के हाथ को जीर से भींच देता था ग्रीर उसका दिल यम जाता ग्रीर लगता बस प्रब पड़कनें एकवम कर्की कि स्कीं।

जब बच्चे को घात पर बिठाया गया, तो वह मानो कुछ शांत हो गया। यद्यपि उसका रोम-रोम विचित्र-सी अनुभूतियों से स्पंदित हो रहा या, फिर भी अब वह कुछ पुपक प्यतियां स्पटतः सुनने सगा या। उसे प्रतित हो रहा या, फिर भी अब वह कुछ पुपक प्यतियां स्पटतः सुनने सगा या। उसे प्रतित हो रहा या कि अपेरी, दुनारतो तरंगें उसके शारीर में प्रवेश कर ही हैं। इन तरंगों के उठने के साय-साय उसकी प्यतियां में प्रवाहित होनेवाले एसत में भी लपानुक्य आरोह-अवरीह हो रहा था। अब इन तरंगों के साय-साय प्यतियां का भी प्रवेश होने लगा था—लावा का चहुबहाना, नयी पत्तियों से तदे हुए भोज की कोमल मर्मर, नवी में एक हुन्तीमी छपाइ। निकट ही कहीं उड़ती हुई अवाबील के परों को फड़फड़ाहर, पतंगों को भनभनाहट और समय-समय पर नवी के उस पार कीलों में नेती को होनते हुए हतवाहे की सम्बी और करण शावाब उसके कानों में पड़ रही थी।

परन्तु बच्चा इन समस्त प्वनियों को एकसाय, समन्त्रित रूप से ग्रहण करने में भ्रसमर्थ था। वह न तो समृचित रूप से उनमें सामंजस्य ही स्थापित कर पा रहा था और न उन्हें स्थान भेद के साथ पहचान पा रहा था। सभी व्यनिया प्रता-प्रसा उसके छोटेनी मित्तिक में प्रवेश कर रही थीं— कुछ कोमल और अस्पष्ट थीं, कुछ तेब भीर साफ और कुछ ऐसी, जिनसे कानों के परवे तक फटने समते कभी-कभी वे सभी उसके कानों में पड़तीं—एक के बाद एक बड़े विचित्र दंग से, वेसुरीनी, विना किसी सामंजस्य के। फिर भी खेतीं ही भ्राती हुई वायू उसके कानों में कुछ कह बाती। साथ-संरगे हुताति से उसके कानों में प्रवेश करती, उनका

कोलाहल ग्रन्थ समस्त ध्वनियों को दवा देता ग्रीर उसे ऐसा लगता कि दे इस दुनिया का नहीं, किसी दूसरी दुनिया का संदेश दे रही हैं-बीते हुए दिनो की स्मृतियों को तरह। ग्रीर जब ये ध्वनियां हल्की पढ़ने साती, तो बच्चे को शिथिलता पेर तेती। उसका चेहरा इन तरंगों के ग्रापेश ग्रवरोह के साथ ही खिलता, मुरसाता। उसको भ्रांखें मुंदतीं, जुलतीं ग्रीं फिर मुंदतीं। उसकी भीहें बेवेंनी में सिकुदतीं। उसकी प्रत्येक मुलमूब से पता चलता कि वह कुछ पूछना चाहता है ग्रीर उसके मित्तक तवा उसकी कल्पना को विशेष प्रयास करना पड़ रहा है। वह बच्चा या, कमजोर था ग्रीर नयी-नयी अनुभूतियों से दवा जा रहा था। फततः उसकी चेतना पर जोर पढ़ने लया। परन्तु उसमें संघर्ष जारी रहा ग्रीर उसने वारों ग्रोर से प्रवेश करती हुई प्रनुभूतियों ग्रीर भावनामों को प्रपने में संमेटन की कोशिश की, ताकि उनमें संचुतन स्थापित कर सके, उन्हें एकक्पता का ग्राधार दे सके, उन्हें समझ सके, उनपर विजय पा सके। परन्तु बच्चे कं ग्रंपकारमय मित्तक के तिए यह कार्य दुफर था, क्योंकि उसे वृद्धिन ता प्रभाव था।

श्रीर भंकारमय विविध ध्वित्या सभी भी मंडरा रही थीं श्रीर एक के बाद एक गिर रही थीं। ध्वित तहरें बच्चे पर छा गयी यी श्रीर वे प्रचंड होती जा रही थीं... वे चारों छोर छाये कोलाहतपूर्ण मंपकार से झा रही थीं श्रीर किर उसी श्रंपकार में लीट जातों श्रीर किर नयी तहरें, नयी ध्वित्यों ... वे श्रीर भी तेब, श्रीर अधिक व्यया के ताव जेते श्रीर जंदा उठा रही थीं, प्रप्यपा रही थीं, मुला रही थीं ... एक बार किर इस पंपती पहती श्रास उत्तर के ऊपर हतवाहें की संबी करण श्रास वां ना पह श्रीर फिर सब एकदम श्रीत हो गया।

एक हल्की सी प्राह के साथ बच्चा घास पर गिर पड़ा। मां ने मुड़कर देखा भीर भयप्रस्त चीख उठी। वह प्रास में पड़ा था। उसका बेहरा सक्रव

पड़ गया था। उसे मूर्च्छा म्रागयी थी।

5

इस पटना से मामा मस्तिम व्यक्ति हो उठे। इघर कुछ समय से यह द्वारीरिवनान, मनोबिज्ञान घोर बाल-द्विक्षण विज्ञान की धनेकानेक पुस्तकें मंगवाने सगे थे घोर बच्चों के जीवन, उनकी वृद्धि घोर उनके विकास के रहस्यों को जानने के लिए पूरे मनोयोग के साथ उनके ग्रध्ययन में लग गये थे।

इस प्रध्ययन में उनका मन सगने लगा धीर वह व्यस्त रहने लगे।
परिणाम यह हुमा कि उनके ये विचार उनके घोकोर सिर से निकल गये
कि "मैं जीवन संघर्ष के लिए बेकार हूँ", "दुनिया के लिए बोस बना
हुमा हूँ", "पूल फांकनेवाला पदर्वातत कोड़ा हूँ"। इनके स्थान पर उनके
मित्ताक में मननशील एकाप्रता था गयो और कभी-कभी तो उनका बूढ़ा
विल भी गुलाबी सपने देखने सगता। वह समसते ये कि यद्यिप प्रकृति ने
उनके छोटे भांजे को बृद्धि से बंचित कर दिया है, फिर भी बह प्रत्य
प्रकार से उसपर मेहरवान है। जब बच्चे पर बाहरी दुनिया को उसके लिए
सुगम कोई छाप पड़ती, तो वह इस प्रकार व्यवहार करता मानो उसने
प्रकृति से इन संकेतों को पूरा-पूरा समझ लिया है। प्रव माना मिक्सम ने
संकल्प कर लिया या कि वह बच्चे की प्राकृतिक क्षमताओं का विकास
करने का प्रयत्न करोंग, भाग्य के घोर प्रधावों का उपयोग करोंग, प्रपने
स्वान पर जीवन के उद्देशों के लिए सड़नेवाले एक नये सेनानी को खड़ा
करोंगे थ्रीर प्रभने से जितना भी हो सकेगा उत्तको सहायता करने।

"कौन कह सकता है?" गरीबाल्बो के पुराने साथी ने विचार किया, "ग्रन्ततः संपर्य के साथन भाते भीर तलवारें हो तो नहीं। हो सकता है कि किसी दिन यह बच्चा भी, जिसका भाग्य ने इस बुरी तरह उपहास किया है, किसी कला में पारंगत होकर प्रणने जैसे प्रभागों और प्रन्याय पीड़तों को सहायता के लिए मागे बड़े। भीर यदि यह बात सच हुई, तो मुझ बुदे पंगु सिपाही का जीवन व्यर्थ न जावेगा ..."

उन्नीसर्वी शताब्दी की पांचवीं-छठी दशाब्दियों के विद्वान मिस्तिय्क भी प्रकृति के "रहस्यमयी प्रारच्य" के प्रति ग्रन्थविश्वासों की भावना में बह रहे थे। ग्रतएव जैसे-जैसे बच्चे का विकास होता गया ग्रीर उसने प्रपत्ती ग्राश्चयंबनक क्षमताओं का परिचय देना ग्रारम्भ किया, वेसे ही मामा मिस्सम उसके ग्रन्थपन को "प्रारच्य" को स्पष्ट निशानी समझने तगे। "ग्रभागा ग्राहतों को रक्षा में," मामा मिस्सम ने ग्रभी से ग्रपने भानने की संपर्य-पताका पर यह नारा लिख दिया था। जस वसन्त में पहलो बार घर से बाहर निकलने के बाव कुछ तिं तक बच्चा विस्तर पर हो जन्मावग्रस्त पढ़ा रहा। सारे समय, बाहे स् जड़बत् चुप पड़ा होता या हिलता-कुतता या बड़बढ़ाता प्रशा फुछ मुततो-सी मुद्रा में होता, व्याकुतता की विचित्र धनिव्यक्ति जारे मुखमंडल पर बनी हो रहतो।

"सचमुच," युवा मां कहती, "लगता है यह फुछ समझने की कीशिय

कर रहा है, परन्तु समझ नहीं पा रहा है।"

मामा मिस्तम विचारवस्त सिर हिला देते। उन्होंने समझ तिया व कि बच्चे की इस विचित्र वेचंनी धीर सहसा उसके भूनिग्रंत हो जाने के कारण है नये-नये अनुभयों की बहुतता, जिन्होंने उसकी चेतना पर उक्तत से त्यावा बोस उत्ताल या। अब जब बच्चा कुछ-कुछ स्वस्य होते लगा, तो यह निश्चित किया गया कि उसे इन नये अनुभयों का परिवय धीरे धीरे धीर थोड़ा-थोड़ा करके, यों कहें कि अत्तग-सत्तन हिस्से करके करावा जाये। पहले उसके कमरे की लिड़कियां बन्द रहती थों। किन्तु बात थे, जब बह कुछ और तन्दुस्तत हुआ, तो उन्हें किसी-किसी समय धोड़ी-यों। देर के लिए खोला जाने लगा। किर जब वह पैरों चलने लगा, तो जो उसे पर के भीतर इपर-उपर टहलाने तथी-कभी बाहर बातान में ले जाती और कभी बार इपर-उपर टहलाने तथी-कभी बाहर बातान में ले जाती और कभी बार बार की ही भीर जब बच्चे के चेहरे पर व्याकुतता के सक्तण धंकित होते, तो उसे विस्मित करनेवाली ध्वनियों के पैदा होने का कारण उसे समझाती।

"वह है चरवाहे को सिंगो, जिसे चरवाहा अंगल के पार बजा रही है," यह कहा करती, "मीर वह रहा रोबिन पक्षी, जिसका स्वर दुव गीरेयों को चहचहाट के बीच पुन रहे हो। मीर यह चार है सारत, जो पहिषे पर खड़ा चिचिया रहा है।" यह प्रभी उसी दिन तो यहां तीटा है। म्रोफ किननो दूर से, मालूम है। मीर झब बह उसी जगह म्रपना घोंसला बना रहा है, जहां विश्वले साल बनाया था।"

[°]उफ़ाइना तथा पोलैंड में लोग ऊचे-ऊचे खंभों पर गाड़ी के पु^{राने} पहिये रख देते हैं, जिनपर सारस भ्रपने घोसले बनाते हैं। --ले॰

भ्रीर बच्चा उसको भ्रोर प्रपना चेहरा घुमा देता, जो कुतकता से चमक रहा होता, उसका हाय परुड़कर सिर हिला देता भ्रीर मननशील, एकाप भाव के साथ सुनता रहता।

90

ग्रब बालक उन सब बातों के बारे में पछताछ करने लगा था, जिनकी भोर उसका प्यान माकृष्ट होता या और उसकी मां, वस्कि अधिकतर मामा मिनसम उसे उन प्राणियों या बस्तुम्रों के बारे में बताते, जिनकी ग्नावाचें उसे सनाई पडतों। मां का वर्णन ग्रधिक स्पष्ट श्रीर रोचक होता ग्रीर उसका प्रभाव बच्चे को कल्पना-शक्ति पर कहीं ग्रापिक पढ़ता। परन्तु कभी-कभी वे वर्णन उसके छोटे-से मस्तिष्क के लिए बहुत बड़े बोझ साबित होते। स्वयं मां को भी कम कष्ट न होता श्रीर उसकी श्रांखों से निराशा, बेदना और दुःख के भाव प्रकट होने लगते। परन्त यथासम्भव वह अपने पत्र को बस्तक्रों की ब्राकृति तथा उनके रंग से अवगत कराने की चेप्टा करती। बच्चा बैठ जाता. मां की बातें बड़े ध्यान से सनता. उसकी भौंहें तन जातों, माथे पर बल पड़ जाते और उसका बाल-सुलभ मस्तिष्क कोई ऐसा कार्य करने में जुट पड़ता, जिसे पूरा करना प्रायः उसकी शक्ति से परे होता। और उसकी ग्रंधेरी कल्पना मां हारा समझायी गयी बातों की सहायता से नयी-नयी धारणाओं का निर्माण करने का निष्कल प्रयत्न करती। ऐसे ग्रवसरों पर मामा मनिसम की भौंहें सदा चढी रहतीं ग्रीर जब मां की ग्रांखों में ग्रांसु ग्राने लगते भीर बच्चे का चेहरा एकाग्र प्रयास में पीला पड जाता, सो वह उनकी बातों में हस्तक्षेप करते। बहन को एक तरफ़ हटाकर यह अपनी कहानियां शुरू कर देते, जिनमें वह दूरियों भीर ध्वनियों की सहायता से ही वर्णन करते। श्रीर बच्चा शान्त हो जाता। "तो चया यह बड़ा होता है? कितना बड़ा?" वह उस सारस के

"तो जया यह बड़ा होता है? कितना बड़ा?" यह उस सारस के बारे में पूछ रहा या, जो खड़ा-खड़ा पहिये से घ्रपनी घोंच लड़ाये जा रहा या।

मौर यह पूछते हुए उसने म्रपने हाथ फंला दिये थे। इस तरह के प्रश्न पूछते समय वह हमेशा ऐसे किया करता या मौर मामा मस्तिम उसे यताते थे कब रुकना चाहिए। मच उसने मपने हाय बित्कुल कर्ता हि, लेकिन मामा ने करा:

"नहीं, यह इससे बड़ा है, बहुत बड़ा। ग्रगर हम उसे प्रपने पर ते चले ग्रीर फ़र्स पर सड़ा कर दें, तो उसका सिर कुर्सियों को पिछां

से भी ऊंचा रहेगा।"

"बहुत बड़ा है..." कुछ सोवते हुए बच्चे ने कहा। "तेर्डिंग रोबिन-वह तो बस इतना-सा ही होता है।" घीर उसने घपनी दुर्ग

हुई हयेलियों को थोड़ा-सा ग्रलग कर दिया।

"हां, रोमिन ऐसा ही होता है। लेकिन बड़े पक्षी इतना बन्धा नहें गा पाते, जितना प्रच्छा ये छोटे पक्षी गाते हैं। रोमिन सवा इस बात का प्रयत्न करता है कि सभी उसके गानों को सराहना करें। सारस एक गम्मीर पक्षी है। वह प्रपने पोंसले में एक टांग पर लड़ा हो जाता है, बने चारों और एक सरसरी निगाह कातता है—वेसे हो जीसे कोई सहस मार्निक प्रपने नौकरों को पूरता है—घीर जितने बोर से उसका मन होता है चिचियाता है। उसे इसको रत्ती भर परवाह नहीं कि उसको मानाव कितनी भोंडी है भीर लोग उसे सुन सकते हैं।"

बण्वा इन वर्णनों को सुनकर हंस पड़ता धीर धपनी माता को कहानियी समझने के प्रयास में पैदा हुई व्यवता एवं व्याकुसता भूस जाता। लेकिन फिर भी मां को ही कहानियां उसे धपनी घीर ध्रायिक घाकुट करती पी घीर इसी लिए वह घपनी जिलासा की शान्ति के निमित्त सदा मां की घीर उम्मुख होता, न कि मामा की घीर।

दसरा भ्रध्याय

٩

बन्चे का तान बढ़ने लगा। उसकी प्रति प्रलट धवणत्रावित उसी समक्ष प्रकृति की प्रिषकाषिक निष्यां खोसती गयी। किन उसके वारों भ्रोट हमेशा की तरह एक गहन, प्रभेद्य प्रत्यकार ध्याप्त था यह प्रंपकार उसके मस्तिप्त पर एक घोर घटा की भ्रांति छा गया था रविष यह श्रंपकार उसपर जन्म तेते ही छा गया या श्रोर यद्यिप प्रत्यक्षतः स्वातंत्र को इसका झावी हो जाना चाहिए था, परंतु शाल-मानस किसी प्रत्यः प्रेरणावश निरंतर इस कातिमा से मुक्त होने को प्रयत्नरत रहता या। ग्रतात प्रकाश को श्रोर वाल-मन के ये श्रवतन शावेग, जो एक क्षण के लिए भी नहीं रुकते थे, उसके मुख पर प्रस्पष्ट व्यपित प्रयास के भाव नित नधी गहराई से श्रंकित कर रहे थे।

फिर भी उसे स्वच्छन्व रूप से हंसने-खेतने के घवसर मिल जाया करते दे। ऐसे घवसरों पर उसका मुखमंडल खिल उठता, विशेष रूप से उस समय जब बाह्य संसार की कोई धार्मसप्तासी इन्द्रिय-गम्य छाप उसे प्रवृद्ध्य संसार के बारे में कोई नया आन देती। प्रव मनोरम छटायों से पिरूण प्रकृति प्रभों कच्चे के लिए केवत रहस्य की वस्तु ही नहीं रह गयी थी। एक दिन बालक को नदी किनारे एक ऊंचे टोले पर से जाया गया।

होले के उपर बिल्कुल किनारे पर लड़े होकर वह बड़े प्यान से पेरों के नीचे कहाँ दूर बहती नदी को हल्की-हल्की छप-छप मुनता रहा। उसके बेहरे पर एक नया अद्भुत भाव था। उसके पेरों तले से फितालकर नीचे लुड़कते कंकड़ों को आवाव मुनकर वह सहम जाता और मी का पत्ता कसकर पकड़ तेता। तब से वह गहराई की करपना ऊंचे टीले के नीचे बहती नवी की हल्की कलकल अपना नीचे लुड़कते कंकड़ों की सहमी-सी सरसराहट के कप में करता।

दूरों का प्रनुभव उसे किसी गाने की धोरे-धोरे वितीन होती हुई प्रवित से होता। जब वसन्तकातीन बारवों की गरन प्रपनी गूंज से प्राकाश को भरने लगती धौर फिर फ्रन्त में धमाके के साथ बादवों के पीछे विलोन हो जाती, तो प्रम्था बच्चा सहमा-ता उसे सुनता धौर अद्धावनत खड़ा रह जाता। उसका हुइस उसींगत हो उठता धौर कल्पना में निरसीम गानन के प्रसार की प्रमुभृति जन्म लेती।

ष्वित हो उसके तिए वह माध्यम यो, जिसके द्वारा वह बाहरी दुनिया को कुछ-कुछ समझ सकता या। झन्य इन्द्रियों के माध्यम से उसपर जो छाप पड़तों, वे उसकी ध्वित-छापों की ही पूरक होतीं। इन्हीं छापों के कारण उसकी कल्पना के समक्ष उसके विचार मूर्तिमान होते।

कभी-कभी गर्म दोपहरी में जब चारों घोर सब कुछ मीन हो जाता, जब सोगों की भाग-दौड़ ठंडी पड़ जाती ग्रीर प्रकृति में वह ग्रसाधारण निस्तन्यता छा जातो, जिसमें फेयल जोवन-शिवत की निरंतर, नीरव का हो आभास होता है, अंथे बालक के चेहरे पर एक धनोबी प्रामा जातो। ऐसा लगता मानो बाह्य नीरवता के प्रभाव से उसके अन्तर् हं गहराइयों में से कुछ ध्वनियां उठ रही हैं, जो केवल उसी को सुवीय और वह तनावभरी एकाप्रता में उन्हें चुन रहा है। ऐसे धणो में जें वेखकर यह विचार आता कि उसके मिस्तफ में जन्म ने रहा कोई मंगत भाव उसके हुवय में गीत की अस्पन्ट लय-सा ध्वनित हो रहा है।

₹

वह पांचयें साल में था — दुबला-पतला, कृतकाय। परन्तु घर के भीतर कमरों में ध्रादादी के साथ न केवल चल-फिर लेता था, ध्रपितु भाग-गैं। भी सकता था। ध्रपर कोई ध्रपरिचित व्यक्ति यह देखता कि वह किंवें विकास के साथ चलता-फिरता है— जब कभी ध्रावश्यकता होती है "

आता है ध्रोर जिल वस्तु को भी ध्रावश्यकता होती है, उत्ते सहव है हुं लेता है, तो वह सोच भी नहीं सकता था कि यह बालक प्रंच है वह इतना भर सोच सकता था कि यह विचित्र एकाय-चित्त बालक है जिसको चिंतामन्त्र ध्रांचें कहाँ दूर संघी रहती हैं। लेकिन बाहर पूमना फिरना ध्रासान न था। वहां वह छड़ी के तहारे चलता ध्रोर प्रत्येक कृत्र रखने के पूर्व चर्मान को ध्रच्छी तरह टोह लेता। जब उसके पात छड़ी होती, तो हार्यों ध्रीर पैरों के बल रंगता ध्रीर रास्ते में जो भी बीच पातारी, उस्ते जब्दी-जब्दी ध्रपनी उंगतियों से टटोलता।

₹

प्रीष्मकालीन नीरव शाम थी। मामा मिलसम बात में बंठे हुए थे। बच्चे के पिता हमेशा की तरह हूर के किसी खेत में गये थे। हर बीठ शान्त थी। गांव के घरों में सीप सोने की तैयारी कर रहे थे। नीकरी कोठिरियों की व्यनिर्धा शान्त हो चुकी थीं। बच्चा श्राम्या घंटा पहिले ही सीने चला गया था।

बह मभी मर्द-निदा में हो या। पिछले कुछ दिनों से ^{दूर} मीरव शाम के विचार मात्र ने उसके मस्तिएक में विचित्र स्मृतियों ^{भा} दी यों। हो, वह काले पड़ते हुए घासमान अथवा ताराच्छादित गगन को पुट्यमूमि में हिलते-डुतते दुक्षों को फुनिपयों, खितहानों तथा धस्तबल को टेड्री-मेड्री घोलतियों के नीचे की परछाइयों, पृथ्वी पर पड़नेवाली नीली कातिमा अथवा स्वर्णिम ज्योत्स्ना और सितारों के क्षिलमिलाते प्रकाश को अवश्य न देख पाता, फिर भी हर रात वह मन्त्रमुग्थ-सा होकर सोने जाता और जब प्रातःकाल उठता, तो अपनी अनुभूतियां व्यक्त करने में असमर्थ रहता।

यह सन्त्रमुग्धता उस समय झाती, जब निवा उसको चेतना को प्रभिभूत करने लगती, जब लिड़को के पास लगे हुए योच-बुकों को ममंर एकदम धीमी हो जाती और वह दूर से झाती हुई गांव के फुतों को मंने, में, जदी के उस पार से बुनबुत की चहक, परागाह में चर रहे धोड़े के बच्चे के गते में बंधी हुई पंदियों को एकरम ट्रन्टुन में भेव न कर पाता और जब सारी व्यनियां एकरूप और फिर विलीन होने लगतीं। उसे ऐसा लगता कि ये सब व्यनियां एक कोमल स्वरत्तहरी में बंधी खड़कों में से उड़ती बली झा रही हैं और उसके हुदय को प्रस्थट, किन्तु म्रित खुवद करूपनाओं से भरती हुई उसके बिस्तर पर मंडरा रही हैं। जब सुवह होती, तो वह प्रसत्नाबित उठता और बड़ी उसकुकता से मों से पुछने लगता:

"कल रात क्या या? क्या हुन्ना था मां?"

मां नहीं जानती यो कि बात बया है ब्रीर सोचती कि बच्चा शायब स्वप्नों से व्यक्ति है। रोख रात को वह खुद बच्चे को बिस्तर में निटाती, यत्न से कॉस का चिह्न बनाती श्रीर जब उसे नोंद ब्राने नगती, तभी बहां से जाती। उसका ध्यान प्रसाधारण प्रतीत होनेवाली किसी बात पर कभी नहीं गया। किर भी बच्चा प्रतास्ताल कहता कि पिछली रात उसे कितना सुखद ब्रमुभव हुमा था।

"वह कितना अच्छा या, कितना मधुर! वह क्या या, मां?" इस रात मां ने निश्चय किया कि वह बच्चे के कमरे में प्रियिक देर तक रहेगी और हम बात पर निगाह रखेंगी आप हा यह पहेंगी का हो हम पित स्वार पर निगाह रखेंगी पर बंठों यो और अपने पेमून की हस्की-हस्की सांतें सुनती बुनाई कर रही थी। सपता या कि

[°] प्योत्र नामवाले को प्यार में पेतृस, पेत्या, पेतिक या पेत्रो वुलाते है। - अनु०

वच्चा गहरी नींद में सो गया है। पर तभी एकाएक ग्रंपेरे में उसकी ^{योगी} सी ग्रावाज सुनाई दो:

"मां, तुम यहीं हो?"

"हां, हां, मेरे बच्चे..."

"चलो जास्रो। वह तुमसे डरता है ग्रौर ग्रमो तक वह नहीं ग्राया

में तो सो ही गया था, पर वह स्नाता ही नहीं..."

बच्चे की यह नींदभरी फुलफुसाहट मुनकर प्रारुपयंविकत मां के विचित्र-सी प्रनुभृति हुई ... वह प्रपनी कल्पनाओं के बारे में इतने विक्षा के साथ बातें कर रहा था मानी किसी सच्ची एवं बास्तविक बात के बारे में कह रहा हो। वह उठी, उसे कुमने के लिए पतंप रा मुक्ती और फिर पुराके से कमरे के बाहर चली गयी। उसने बाप की ओर ते चुपने पपके जाती जिडकी के पास जाने का निकचय किया।

वह पात से होकर मा ही रही थी कि उसके समक्ष रहस्य का उद्धारन हो गया। म्रस्तवल की म्रोर से एक वेहाती बांचुरी से निकतती हुई कोमत एवं मपुर धुन उसके कानों में पड़ी। यह एक सीधी-सादी सुरीली तान थी, जो रात्रि की कोमल ध्वनियों से एकाकार होकर बातावरण में मादकता बिखेर रही थी। वह समझ गयी, सरल धुन की ये तरंग ही निहा की इस सुंदर वैता में बच्चे के मानस में सुखद स्मृतियों का सुनन करती थी।

वह स्वयं भी रक गयी ब्रीर उकाइनी गीत को मनोहर धून को हुगती क्षण भर को खड़ो रही ब्रीर फिर बिल्कुल ज्ञांत हुबय से बाग की प्रंपरी वीचिका में मामा मस्तिम के पास बची गयी।

"इयोजिम कितना ग्रन्छा बजाता है," उसने सोचा, "ग्राइवर्य हैं कि देखने में इतने रूखें इस 'चाकर' में इतनी कोमल श्रनुभूतियां हैं।"

٧

हां, इमोजिम सबमुख बहुत ख़ूब बजाता था। जटित बेला भी उसके लिए हंसी का खेल था। एक समय वह भी था जब रविवारों को सराम में करवाक नृत्य की पुन समया पोलिश क्षाकोत्याक बजानेवाला उससे प्रच्छा कोई दूसरा स्पष्टित या हो नहीं। जब यह वहां एक कोने में प्रपनी येंच पर बैटकर साफ़ ठुड़ी के नीचे प्रपना बेला सामता ग्रीर भेड़ को खात- वाले लम्बे टोप को उब पर खिसकाकर वाजे के कसे हुए तारों पर तिरखा गढ लगाता, तो सराय में विरला हो कोई प्रयंगी जगह बैठा रह सकता। बाजें पर इयोखिम की संगत करनेवाला बूढ़ा काना यहूबी भी एकदम मस्त हो उठता। उसके कंधों में हरकत होने लगती, उसका खल्बाट सिर श्रोर उसकी काली टोपी इपर-उपर हिलने-इलने लगती, उसकी सम्पूर्ण क्रक काया उस मोहक पुन की लय श्रीर गति के साथ झुमने लगती थ्रीर बेले को दूत कोमल गत का साथ बेने के लिए उसका बेडब "बाजा" (कोंड्राबस) मन्द्र स्वर निकालने के प्रयत्न में फटता-सा लगता। फिर उन लोगों की तो बात ही बया, जिनके पेर नृत्य-संगीत का प्रथम श्राभास पाकर हो विरक्त उठते हैं?

परन्तु जब से इयोजिम का दिल पड़ोसी जागीर की नौकरानी मार्या पर मा गया था, उसे म्रपने बेले ते कुछ चिड़ हो मायी थी। हां, यह सच है कि बेले ने मार्या के हृदय पर विजय प्राप्त करने में उसको कोई सहायता न की थी और मार्या ने उकाइनो संगीतकार के मुक्छड़ पूरत की जगह साहब के जर्मन सेवक का चिकना-चुपड़ा चेहरा प्रथिक पसन्द किया या। म्रीर तब से फिर सराव में म्रपवा युवकों के सार्यकालीन समारोहों पर उसके बेले की म्रावाच नहीं मुनाई पड़ी। उसने बेले को म्रस्तवल में एक खूंटी पर टींग बिया मीर यह देखकर भी न देखता कि हवा की नमी म्रीर उपेक्षा से उसके प्यारे बाले के तार एक के बाद एक टूटने जा रहे थे। दूटते तारों में से म्राखिरी झंकार इतनी ऊंची मीर इतनी दर्वनाक निकसती कि घोड़े भी सहानुभूति से हिनहिना उठते भीर म्राप्त विकास की मीर देखने लगते—इतनी बेरहमी क्यों?

बेले की जगह ह्योजिम ने गांव से होकर गुबरनेवाले एक कार्येशियन पर्वतवासी से सकड़ों की बांसुरी लेली। जाहिर है, उसका विचार या कि बांसुरी की मीठों कोमल तरंगें उसके दुर्जाप्य का प्रच्छा साथ वे सकेंगी थ्रीर उसके हूटे दिल के वर्द गो कह पायंगी। किन्तु पहाड़ी बांसुरी उसकी प्राधाओं पर पूरी न उतरी। उसने एक के बाद एक दिसयों बांसुरियां लीं ध्रीर उन्हें अधिक से अधिक सुरीला बनाने के प्रयासम्भव प्रयत्न किये— छोता, काटा, पानी में भिगोया, पूष में सुखाया और हवा में टांगा। मगर किसी से भी कोई ताभ न हुआ। ये पहाड़ी बांसुरियां उसके उकाइनी

हृदय की उदासी ध्यक्त करने में ग्रसमर्थ थीं। भाव कुछ होते धून हु निकलतो, उंगलियां कहीं पड़तीं सुर फुछ निकसते। इयोखिम की मार्गी स्थिति के प्रनुरूप सुर पदा करने में ये बांसरियां सर्वया ग्रसफत ए म्रंत में वह सभी घुमक्कड़ पहाड़ियों पर नाराज हो गया। उसे ग्रव पर विश्वास हो गया था कि कोई भी पहाड़ी प्रच्छी बांसुरी नहीं बना सर है। श्रौर उसने स्वयं श्रपने हाथों से वांसरी बनाने का फ़ंसला किया। सगत कई-कई दिनों तक भौंहों में बल डाले इयोखिम खेतों घौर दतदतो । खाक छानता रहा। बेंद की प्रत्येक झाड़ी के पास वह कुछ देर तक रू श्रीर उसकी शालाश्रों की छानबीन करता। इधर-उधर से वह वी ए शाखाएं काट लेता, परन्तु सन्तोप उसे किसी से भी न होता। उस भोंहों में पहले की ही तरह बल पड़े हुए थे और वह बागे बीर हूरन तक तलाश करता गया। अन्ततः वह एक स्थान पर पहुंचा, जहां शा सरिता मंद-मंद वह रही थी। कुमुदिनियां ग्रपना समस्त ब्वेत सौन्दर्य ति हुए जल के साथ म्रठसेंलियां कर रही थीं। बेद की ^{घर} क्षाड़ियां बयार को यहां तक पहुंचने नहीं दे रही याँ। गहरे, शांत जल पर विचारमान भुकी खड़ी थीं। इयोखिम झाड़ियों में रास्ता बनाता हुआ नदो तट तक पहुंचा और प्रपने चारों झोर देख हुमा कुछ देर वहीं खड़ा रहा। और सहसा वह भाउवस्त हो गया ि जिस चीव की उसे तलाश है, वह उसे महीं मिलेगी। उसके मार्थ प पड़ी सिलवर प्रायब हो गयीं। उसने पेटी से बंधे बंद चाहू ह निकाला, मंद-मंद मरमराती बेद की झाड़ियों पर बड़े ध्यान से एक नढर डाली घौर दुढ़ निश्चय के साथ क्रदम उठाता हुमा ढलान के अपर मूर्त रही एक सीघी, पतली टहनी के पास चला गया। जाने क्यों उसने हर्ष से उसपर उंगली मारी भीर थड़े संतोय के साथ देखा कंसे वह हवी में मूलने लगो, उसकी पत्तियों को सरसराहट सुनी और सिर हिला विया।

"यह रहा यह," इयोजिम के मुंह से ये द्वाब्द निकते। और उसने पहले काटी हुई सारी शाखाएं नदी में क्क वीं। वह प्रसन्न था, बहुत प्रसन्न। प्रव जो बांसुरी बनी, यह प्रद्मृत थी। उसने सर्वप्रयम वेद की द्वार्ण मुझायो, किर जसते हुए साल-सास तार से उसके धन्तन् को भेरा, जसाया, उसमें ए: गोत सुराख किये, सातवां वक्र किया, एक सिरे को तकडी लगाकर इस प्रकार बन्द किया कि एक महीन-सा रन्ध्र रह गया। फिर बांसरी घर के बाहर लटका दी और वह परे एक सप्ताह तक धप में सखती श्रीर सरसराती बाय का स्पर्श पाकर ठंडी होती रही। फिर उसे उतारा, चाक से छोलछात कर मांजा, शीशे से चिकना किया भीर एक अनी चियड़े की सहायता से घमकीला बनाया। उसने ऊपरी हिस्से को गोल ग्रीर निचले को नक्काशीदार बनाकर बांसरी को एक सन्दर स्वरूप दिया। उसने शोधता से एकाध गत बजाकर देखी और भाव-विभोर होकर सिर हिला दिया और खखार दिया। फिर बांसरी प्रपने पलंग के पास एक कोने में टिका दी। वह दिन की दौड-धप में अपनी बांसरी का पहला अनभव नहीं करना चाहता था। पर हां, उसी दिन सायंकाल अस्तबल में से कोमल, स्वप्निल, कंपित, झंकारमय स्वर-सहरी वह निकली। इयोखिम अपनी बांसुरी से पूर्णतः संतुष्ट या । बांसुरी से जो धून निकलती, वह ऐसी लगती मानो स्वयं उसकी अनुभृतियो का ही साकार रूप हो। उसका संगीत उसके अपने करुण हृदय का गान होता और उसकी सुरोली तान, उसकी मधूर धून भौर हवा में फैतती हुई उसकी स्वर-सहरियां रात्रि के वातावरण में जान हास देतीं।

ሂ

प्रव इयोखिम को बस प्रपनी बांचुरी से प्यार था। वह उसके साथ प्रपना मधु-मास मना रहा था। दिन भर वह हमेशा की तरह प्रपना काम करता— घोड़ों को पानी पिनाने से जाता, नहताता-पुनाता, तैयार करता, उनपर बीन धौर साब कसता और किर उन्हें पानी पोनेस्काया मामा मिस्तम की सवारी के लिए बाहर निकालता। धौर जब कभी पड़ोंस के उस मांव की और रेखता, जहां निवंध मार्था रहती थो, तो उसका दिल भारी हो उठता। परन्तु जब शाम प्राती, तो वह सारी दुनिया को भून जाता और यहां तक कि उसके मिस्तफ्क में कानी भोंहों वाली उस लड़कों को छिष पर भी कुहसा-सा छाता लगता। उसके हृदय में उस तड़कों को छिष पर भी कुहसा-सा छाता लगता। उसके हृदय में उस तड़कों का मूर्त रूप, जो उसके लिए बेदनामय था, पूंपता पढ़ जाता। उसके विवारों में एक प्रसप्ट-सा रूप उपर प्राता, जो उसकों प्रनोशी बांसुरी की पुनों में खोणो-कोपी उदाकों भर तेता।

उस दिन संघ्या समय ऐसे ही संगीत के रस में डूबा बांतुरी हो लहराती धूनों में भावोद्गार करता इयोखिम ग्रस्तबल में लेटा हुगा था। वह भूल गया था सौन्दर्य को उस प्रतिमा को, जिसका हुदय कठोर था, ग्रीर भूल गया था स्वयं प्रपने प्रसित्तव को ग्रीर प्रपने प्रापको। सहस्र वह उछला ग्रीर बिस्तर पर बंठ गया। संगीत का मापूर्य प्रपनी पर सीमा पर पहुंचा ही था कि एक छोटे-से हाय ने हल्की-हल्की उंगितमाँ से उसके चेहरे को छुगा, फिर उसके हायों पर से फिसलता हुगा जल्दो-जल्दो बांतुरी को टटोलने लगा। साय ही उसने पात हो में किसी की तेबी से ग्राती-बाली सांतों की ग्रावाब सुनी।

"भस्म हो जा, तस्ट हो जा!" उसके मुंह से टोटके के ये शब्द तिकले और साथ हो यह जानने के लिए कि उसका बास्ता भूत-प्रेतों हे तो नहीं उसने पूछ लिया: "भगवान का या झंतान का?"

किन्तु तभी प्रस्तवल के खुले हुए द्वार से भीतर खितक प्राणी चारती ने उसे उसकी रातती का प्रहसास कराया। उसके पतंग के पास उत्सुकता के साथ प्रपने बोनों हाथ फंताये जमींदार परिवार का प्रत्या बच्चा खड़ा था।

इघर लगभग एक घंटे के पदचात जब मां कमरे में यह देखते प्रायी कि पेत्रूत सो रहा है या नहीं, तो उत्तने पतंग खाली पाया। एक क्षण के लिए वह घवड़ा-सी गयी, परन्तु किर श्रीझ ही उत्तके मातृ-हृदय ने उत्ते बता दिया कि लोये बच्चे को कहां दूंड़ना चाहिए। इयोजिम बरा सांत लेने के लिए फ्ला और प्रचानक यह देखकर एकदम सकपका गया कि उत्तको मात्रिकन प्रस्तवत की दहलीव पर खड़ी है। लगता या, बह गृही कुछेक मिनटों से पहने-खड़ी उत्ते बांपुरी बजाता शुन रही थी और प्रपते चेटे को देखा रही थी, जो इयोजिम के भेड़ की खाल के कोट में तिरहा दाट पर बंडा था भीर प्रभी भी मंत्र-मुग्य-सा बीच ही में रक गये गीत को युन रहा था।

٤

उस दिन के बाद से पेनूस रोड सायंकाल ध्रस्तवल झाने सगा। उसके दिमाय में यह बात धायो हो नहीं कि वह इयोधिय से दिन में बांबुरी बडाने के लिए कहें। सगता था कि उसकी कल्पना मे दिन की चहल-गहन मे इन कोमल पुनों का प्रसित्तत्व प्रसंभव था। किन्तु पृष्वी पर संध्या उतरते हों, पेयूस विद्वल भीर प्रयोर हो उठता। चाय भीर रात्रि का भीजन केवल इसी तिए महत्व के रह गये थे कि वे उसे प्रमित्तपित पड़ी की निकटता का संकेत देते थे। धीर यद्यपि मां को ये संगीत-बैठके न भाती थीं, फिर भी यह धपने ताल को बंतुरिये के पास भागने भीर वहां धरतवा में सोने से पहले दो-एक एंट बिताले से मना न कर सकती थी। बच्चे के लिए ये ही कुछ पंटे सबसे अधिक प्रसन्तता भीर उल्लास के थे। मां का दिस यह वेख कर जलता कि शाम के समय बच्चे पर जो छापें धंकित होती हैं, के प्रमुख तिन तक बरावर बनी रहता हैं; कि उसका लाड़-प्यार भी प्रय वेब के लिए पढ़ने की तरह हता हैं। कि तमक को लोत नहीं रह गया है भीर वह उसकी गोव में बंठा उसकी छाती से तमकर कोया-कोया-सा इयोजिस के कल के गीत को याद करता रहता है।

सब मां को स्वयं ग्रपने संगीत-कान की भी याद हो श्रायी। श्राखिर थोड़े वर्ष पहले ही तो वह बोर्डिंग स्कूल की पढ़ाई पूरी करने के लिए कोयेव में पानी रदेत्स्काया की संस्था में दाखिल हुई थी। यहां भ्रन्य "लितत कलाओं" के साथ ही साथ उसे नियानी बजाना भी सिखाया गया था। यह ठीक है कि यह स्मृति बड़ी सुखद न थी, क्योंकि इसके साथ ही साथ उसकी कल्पना के समक्ष उसकी जर्मन संगीत-प्रध्यापिका बलाप्स की भी स्मृतियां मूर्तिमान हो उटती थीं। यह ग्रध्यापिका ढलती उस्र की ग्रत्यधिक कृतकाय, ग्रत्यधिक नीरस ग्रौर ग्रत्यधिक चिड्चिड़ी थो। यह कट स्वभाववाली कुमारी अपनी छात्राम्रों की उंगलियां मोडने थौर उन्हें लोबदार बनाने में बड़ी पटु थी। हां, इसके साथ-साथ ग्रपनी छात्राओं में संगीत-प्रेम की हत्या भी वह बड़ी सफलता के साथ करती थी। कमारी क्लाप्स के शिक्षण के तौर-तरीकों की तो बात ही क्या उसके ढर्झन मात्र से ही संगीत-प्रेम का भाव हिरन हो जाता था। यही कारण था कि स्कल छोड़ने के परचात युवती झान्ना मिखाइलोवना यात्सेन्को को पियानी बजाने में बरा भी रुचि न रही। विवाह हो जाने के बाद भी उसके इस गुण में कोई परिवर्तन न हुआ। किन्तु अब इस सीधे-सादे उकाइनी किसान की बांसुरो की धुन सुनकर बढ़ती हुई ईर्प्या के साथ ही साथ उसके हृदय में स्वर-माध्यं की भी एक नयी धनुभूति जन्म ते रही थी भौर वह प्रपनी जर्मन अध्यापिका की याद भूतती जा रही थी। इस प्रक्रिया का कल यह हुमा कि एक दिन पानी वोपेल्स्काया ने प्रपने पति से ए पियानो स्वरीदने की इच्छा प्रकट की।

"प्यारी, जैसा तुम चाहो," भावमं पति ने जवाब दिया, "में ते

समझता था कि तुन्हें संगीत मे कोई खास दिलबस्पी नहीं।"

पियानों के लिए झावेदा तो उसी दिन दे दिया गया, परनु उने प्रतीदने तथा शहर से घर तक लाने में कम से कम दो-तीन हुन्ते हो लगने ही थे।

इस बीच प्रति दिन सायंकाल बांसुरी की धून मुनाई देती घोर बन्ब

भ्रय मां से पूछे यिना ही प्रस्तयत की तरफ़ बौड़ा चला जाता।

प्रस्तवत की प्रपत्नी विदोष गंध, मूली पास की मुगंप ग्रीर बनें की बीन की तीली चू-ये सब पुन-मिल जातीं। पीड़े प्रपत्ने नांव में पढ़ी पास में मूंह दास देते ग्रीर तब पास की भी सरसाहट कार्नों में पड़ती। जब एक वो क्षणों के लिए बांचुलें की प्रावाब रुक जाती, तो बाप में से बोच-बुक्तों की मर्नेट स्पष्ट मुर्गार्थ पड़ती। पेप्रिक मंत्र-मूग्य संगीत-रस का पान करता हुमा बहां निवन

वैठा रहता।

पह कभी संगीत के प्रवाह में बापा न बातता। किन्तु जब कभी कृत कर जाती और जामोशी में दो-तीन मिनट बीत जाते, तो बातक का पूर्व मोह भंग हो जाता और उत्तरद विविध्य-सी प्रधीरता छा जाती। बात बांतुरी तेने के तिए धपने हाथ कंता देता और जपती हुई उंगित्यों से उसे प्रपने हों पर रख लेता। लेकिन उद्धेगवड़ा उसकी साथ हाती हों पर रख लेता। लेकिन उद्धेगवड़ा उसकी साथ हाती ही पंदा कर पाता। बाद में पोरे-पीरे उसका इस सीपे-सादे बाद पर धिकार होने लगा। इसीविध्य उसकी उंगित्यां एक्टों पर रखता और पदार वहने साथ के छोटी-छोटी उंगित्यां उनपर ठीक-ठीक न पहतीं, कि भी उसे शीम हो सरपम को व्यक्तियों का सान हो गया। यही नहीं, उतके लिए प्रत्येक सुर धपना धता-धता न स्वरूप और सला-धता प्रहीं तहतीं लाए प्रत्येक सुर धपना धता-धता न स्वरूप और अना-धता प्रहीं तहतीं वा। भीर बहु जानता या कि कीनता सुर कीनते रुप्प में रहता है और कहां से उसे निकालना चाहिए। और जब कभी इयोलिस कोई सरकतीं पुन बनाता, तो बच्चे को उंगितियां भी बतने सगती। धव उने बांतुरों के सुरो, उनकी स्थित और उनकी फ्रमबद्धता का स्पट साम हो बुका था।

प्रंततः ठीक तीन सप्ताह बाद शहर से पियानो से धाये। पेत्या प्रांगन में खड़ा ध्यान से सुन रहा या कंसे मडदूर उसे कमरे में से जाने की तैयारी कर रहे हैं। बरूर, यह "प्रायात किया गया संगीत" काफ़ी भारी होना, क्यों कि जब उसे उठाने सगे, तो गाड़ी घरमरा रही थी और सीग कांख रहे थे और गहरी सांस से रहे थे। और फिर वे सोग सपे हुए भारी-भारी क्रदम रखते हुए घर की तरफ बढ़ चते। प्रत्येक क्रदम के साथ उनके सिरों के क्रपर कुछ गूंजता, भूनभूनाता श्रीर प्रतम्सताता। जब इस विचित्र "संगीत" को धंडक में रख रहे थे, तो एक बार फिर उसमें से वह गहरी, प्रस्थित धीर भनननाती-सी प्रावाब प्रायी, जिसे सुनकर ऐसा लगता या जैसे वह कोष में धाकर किसी को धमको वे रहा हो।

इस सबसे बच्चे के बिल में दर का सा भाव उठने लगा घोर उसे इस नये मेहमान से, जो बेजान होते हुए भी चिड़चिड़ा था, नक़रत-सी होने तगी। यह बाग्र में चला गया। वहां उसे उन मबबूरों की खटलट नहीं मुनाई दो, जो बाजे को बंटक में बिठा रहे थे छोर न उस सुर मिलानेवाले की ही टुन-टुन उसके कानों में पड़ी, जो झहर से इसीलिए बुलाया गया था कि वह बाजे की कुंजिकाक्षों घीर तारों में ताल-मेल बिठा वे। जब सब कुछ ठीक हो गया, तो मों ने बच्चे को बला भंजा।

वियना के श्रेष्ठ कारीगर द्वारा निर्मित वार्च से हिष्यारवंद होकर मां प्रभी से मन ही मन सीधी-साबी गंवाक बांतुरी पर विजय मना रही थी। उसे बुड़ विश्वास या कि झव उसका पेत्या झस्तवल झीर बंतुरिये को भूल जायेगा और उसकी खुतियों का एकमात्र होत वह होगी। झांकों में मुस्कराहट लिये मां ने मामा मिनिसम के साय बच्चे को कमने में प्रवेश करते वेला और असन्तायुर्वक इयोजिम की तरफ़ भी एक निनाह डाली। इयोजिम ने प्राक्त "विवेशी संगीत" मुनने की अनुमति पहले ही प्राप्त कर सी थी। झव वह दरयांचे पर लड़ा था। उसकी मांखें फ़र्त पर लगी थीं और पेसू तटके हुए थे। जब मामा मिनसम और बच्चा "संगीत" मुनने के लिए बँठ गये, तो सहसा मां ने पियानो को कुंजिकाओं पर जोर से अपना हाय रखा।

वह एक संगीत-रचना बजा रही थी, जिसका उसने पानी रदेतकाण के बोर्टिंग रकूल में कुमारी क्लाप्स के निर्देशन में प्रच्छा-खासा प्रम्या किया था। यह एक अत्यधिक सरय, किंतु काफ़ी जटिल रचना यो धौर इसके लिए वादक की उंगतियों में लचक बहुत आवश्यक थी। रकूल की प्रांतिम परीक्षा के समय उसने इस मुश्किल रचना को बजाया या धौर लोगों ने उसकी तथा उसकी शिक्षका को बड़ी सराहुना की थी। यदी विश्वस के साथ तो कोई कुछ न कह सकता या, किर भी बहुतों का अनुमान या कि पानी यात्सको ही शान प्रकृतिवाले पान पोर्परको हो उन्होंने वह जटिल लंगीत रचना वजायी थी। आज यह युवा नारी एक इसरी विजय की आज में जान-बूस कर यह रचना बचा रही थी: वह गंवारू बांतुरी से मोहित अपने युव के नन्हेंने दिल को अपनी और आकर्षित करना चाहती थी।

किंतु इस बार उसकी ब्राह्माओं पर पानी किर गया। उजहनी केंद्र की तुलता में पियानो न टिक सका। इसमें सन्देह नहीं कि पियानो के प्रपनी विशेषताएं थीं कोमसी सकड़ी, उत्तम तार, वियना के श्रेष्ठतन कारोगर को प्रद्मुत कारोगरी, विविध स्वरों की व्यवस्था। लेकिन उकाइने बासुरी भी ध्रकेसी न थी-वह प्रपने घर में, ध्रपनी माता-उकाइने प्रकृति से पिरी थी।

जब तक इयोजिम ने उसे चाकू से काटकर लाल जलते हुए तारी से
उसके अन्तस् को भेदा न या, तब तक वह उस छोटी-सी नदी के करर
लटको सहरों से खेला करती थी, जिसे बच्चा जानता या और व्यार
यरता था। जब तक उकाइनी चादक को तेव निगाहें नदी के कंच-जवे
किनारे पर उमें हुए बेद की झाड़ो पर न पड़ी थीं, तब तक बांसुरी के
उसी उकाइनी सूर्य ने गर्मी दी थी, जो बच्चे को भी उप्ता प्रदान करता
या और उसी उकाइनी हवा ने शीतसता दो थी। विदेशी बाजे के लिए
उस साधारण-सी वेहानी बांसुरी पर बिजय पाना टेड्डी खीर थी, बवोई
यहां यह बांसुरी यी, जिसकी प्वनि ने शामों को रहस्यमयी कृतकुताहरी,
योच-युक्तों की मर्मर भीर उमाइना के प्राकृतिक बंभव के बीच-जब निग्न
जेस प्रपनी गोद मे लेने की तैयारी करने सगती- उसे पहले पहले पहल पहला

ग्रीर पानी पोपेल्स्काया भी इयोखिम की प्रतिद्वन्दिता न कर सकती थी। यह सही है कि उसकी बारीक उंगतियां इयोखिम की उंगतियों से तेज चतता थीं, उनमें लचक धर्मिक पी, पियानी पर बजायो गयी पून प्रांपिक जिटल धीर समृद्ध थी थ्रीर त्वयं कुमारी बतायत ने प्रथमी छात्रा प्रांपिक जिटल धीर समृद्ध थी थ्रीर त्वयं कुमारी बतायत ने प्रथमी छात्रा प्राप्त कर चुकी थी, फिर भी बांमुरी का अपना मापूर्य था। श्रीर इयोखिम का संगीत के प्रति एक स्वाभाविक धाकर्यण था। वह प्रेम भी करता था धीर उसे दुःख भी उठाने पड़ते थे श्रीर इन बोनों ही दशायों मे साल्वना पाने के लिए बह प्रकृति की धोर उन्मुख होता था। प्रकृति ने ही उसे उसकी सीधी-सांवी धुनें सिखाई थीं—वन-मुक्तों की समंदर, स्तेषी में उगी हुई पास की मंत्र-मंद सरसराहट धीर यह प्राचीन उदास गोत, जो वह पानने से ही मुनता श्राया था।

नहीं, साधारण-सी उफाइनी धांसुरी पर विजय वाना वियना के वियानों के लिए झासान न था। मुक्किल से एक मिनट ही युवरा होगा कि माना मितस बीर-बीर से प्रपत्ती बंसारती ठकठकाने लये। भ्रीर जब मान्ना मिखाइलांध्ना ने उपर मुड़कर देखा, तो उसे पेत्रिक के पीले पड़े चेहरे पर जाने-पहचाने वर्रनाक भाव विखाई विये। वसंत की उस पहली संर के दिन जब उसने येटे को घास पर लेटा पाया था, उसके बेहरे पर ऐसे हो भाव थे।

इयोजिम ने बच्चे पर एक करुण वृद्धि डालो झौर "जर्मन संगीत" पर एक तिरस्कारभरी नवर फेंक्कर वह वहां से चला गया। बैठक के फ़र्ज़ पर उसके बैठब जुते खट-खट कर रहे थे।

5

प्रपनी विफलता से मां को स्लाई था गयी थ्रीर हाम भी। जिस "उदार पानी" पोपेल्काया के संगीत पर "सर्वोत्तम समाज" प्रपनी करतल-व्यति से सारे वातावरण को गुंजा देता था, उसी की इतनी निर्मम हार! पीर हार भी किससे? उस दो टके के साईस हयोखिन श्रीर उसकी सहियत बांसुरी से। प्रपने प्रमागे संगीत को समाप्त करने पर उसने इपोखिम की म्रांखों में तिरस्कार के जो भाव देखे थे, उनके दिवार ^{बार} से ही उसका चेहरा तमतमा उठा। वह भ्रपने म्रन्तरतम से ज "नागवार चाकर" से प्रणा करने लगी।

फिर भी हर शाम जब उसका छोटा बच्चा रोड़कर झस्तवस जाता, तो वह प्रपनी लिड़की लोलकर वहीं लड़ी हो जाती। पहले पहल तो वह बांझुरी की पुन कोधपूर्ण तिरस्कार के साथ सुनती ध्रीर इस "माँगी खों-खों" के केवल उपहासास्पद पहलू चुनने फी कोशिश करती, मतर धोरे-धीरे पही बांझुरी उसका ध्यान अपनी घोर आइण्ट करती गयी। यह स्वयं न जान सकी कि यह हुआ फी शा धार शींग्र ही वह सप्यभी घा गया, जब वह बड़ी बेसवी से स्विन्तित स्वर-मापूर्य का पान करते के लिए लड़े-लड़े घंटों बांझुरी की पुन सुना करती। घोर जब उते इसका आभास हुया, तो उसने अपने खाप से पूछा कि आखिर वह जीनती बते है, जो बांसुरों में ऐसा जादू पैटा करती है। धीरे-धीरे ग्रीप्यकातीन तार्यका की नीलिमा, गोपूर्ति की विस्तित्त पर्यकार मां संगीत धार प्रकृति के प्रवृक्त स्वर-साम्य में उसे इस प्रवृत्त का उत्तर सित गया।

श्रव वह स्वयं पराजित थी, विजित थी। वह मन ही मन सोवती: "हां, इस संगीत में भ्रवत्य ही कोई विशिष्ट सत्यानुभूति है ... मोहरू काव्य है, जिसे कोरे श्रम्यास से नहीं सीखा जा सकता।"

श्रीर यह सत्य था। इस संगीत का रहस्य उस श्रावयंगनक ब्रायतं में छिपा था, जिसने श्रतीत की स्मृतियों को श्रतीत की साव्य-प्रकृति ते यांच रावा था, उस प्रकृति से, जो कभी मरती नहीं श्रीर संगीत के वर्ष में मनुष्य तक पर्दुचंत-पर्दुचंते जिसको वाणी श्रवद्य महीं होती। श्रीर बंदब जुतों श्रीर पट्टेवार हामों वाला यह प्रमुखड़ किसान इस प्रद्भुत स्वर-साव्य को, प्रकृति की इस वास्तविक श्रनुभृति को श्रपने हवय में संजोये था।

धौर पानी पोपेस्स्काया का प्रमोराना यमंड इस साईस-वाकर के समध नत हो गया। प्रव वह भून जाती उसके घटिया कपड़ों को ब्रीर उसके दारीर से भाती हुई तारकोल जंसी बदवू को। बांधुरी की मधुर तथों को मुनते समय उसको कल्पना के समझ द्योधिय का सदय मुख्यमंडन, उसकी भूरी-भूरी विनीत खांखें धौर उसरी मुकी हुई मुंखों से दिया सलज्ज हास्य साकार हो उठता। कभी-कभी ऐसे भी क्षण थ्रा जाते, जब क्रीय से उसके गात तात हो उठते, क्योंकि उसे इस बात को याद घा जाती कि घपने ही यज्वे की प्रसन्तता के लिए उसने एक मामूली किसान से होड़ लगायी है घीर इस प्रतिद्वादिता में किसान की विजय हुई है।

उसके ऊपर बुकों को मर्मर होतो, गहरे नीले म्रासमान में रात्रि जगमगाती मौर पृथ्वी पर नीली कालिमा फंला देती। मौर इसके साय-साय दिन प्रतिदिन इयोदिम का संगीत युवा मां के हृदय में करण रस का उद्रेक करता। दिन प्रतिदिन वह पृटने टेक्तो गयी मौर दिन प्रतिदिन उसके सीये-सावे, निर्विकार एवं म्रकृतिम संगीत -सीन्वर्य का रहस्य हृदयंगम करती गयी।

3

हां, इयोखिम फिसान की अनुभूतियां सजीय और गहरी हैं। और उसकी? क्या इन अनुभूतियों का कोई बंदा स्वयं उसे नहीं प्राप्त वा? क्यों उसका हृदय भीतर ही भीतर इतना घथक रहा था, पड़क रहा या? क्यों वह अपने स्रांसू न रोक वाती यी?

बया यह उसकी सच्ची अनुभूति न थी, प्रयने उस प्रभागे, प्रंघे यच्चे के प्रति प्रेम का ज्वलंत भाव न या, जो उससे भागकर इयोखिम के पास चला जाता या श्रीर जिसे वह उसकी तरह हार्दिक खुशी प्रदान नहीं कर सकती थी?

उसे पाद थ्रा जाती बेदना की वह भावना, जो उसके संगीत से बच्चे के मुख पर प्रकट हुई थी ध्रीर उसकी ध्रांखों से गर्म ध्रांसू वह निकतते। समय-समय पर उसकी छातो से फंदन उठता ध्रौर वह बड़ो कठिनाई से ध्रपने ग्रापको कूट-कूट कर रोने से रोक पाती।

प्रभागी मां! बच्चे का ग्रंथापन उसकी ग्रपनी ग्रदम्य व्यया यन गया। यही कारण या कि उसकी विनम्रता उसकी प्रस्वस्वता में बदल गयी। ग्रव बच्चे की प्रत्येक पीड़ा उसके द्विय में ग्रनेकानेक दुःखद कल्पनाओं को जन्म देकर उसके हुदय को व्ययित करने लगी। यही कारण या कि गंबारू बंसुरिये से उसकी यह यिवित्र प्रतिद्वाद्विता, जिससे किसी दूसरी को केवल सीन ही होती, उसके लिए तीव पीड़ा का स्रोत बन गयी थी। दिन बीतते गये, लेकिन मां को शान्ति न मिली। हां, प्रत्येक वि बीतने के साय उसे प्रप्रत्यक्ष रूप से कुछ लाभ प्रवस्य हो रहा था। यां धीरे यह प्रपने में उसी संगीत, उसी मधुरिमा का प्रनुभव करने लां जो इसीरिमा के बादन से प्रस्कृटित होकर उसके प्रन्तस् पर छा रही से इस नयी प्रनुभृति के साथ हो साथ उसमें नयी प्राञ्चा का भी संवास हम क्यो-कभी ऐसा भी होता कि किसी दिन शाम को यह प्रात्वदिक के साथ वह पियानी पर बंदती ग्रीर यह निश्चय करती कि वह पियां को यत से बांसुरी को प्यान दवा देगी। परन्तु हर बा भय तथा लज्जा की प्रनुभृति उसे इन प्रयत्नों से रोक देती। उसकी करना के समक्ष प्रपने बच्चे का दुःखी चेहरा ग्रीर इयोजिम की तिरस्कारपूर्ण वृदि साकार हो उदती, शर्म से उसके गास ग्रंपरे में साल हो उदते ग्रीर हम किसी भयभीत ग्राकांका को लिये हुए मुक पियानो पर तहरा भा

फिर भी जंसे-जेसे दिन योतते गये उसमे प्रपत्ती प्रान्तरिक प्रांति की प्रनुभूति बढ़ती गयो। जब कभी बच्चा पूपने चला जाता प्रयम्न वा के किसी मुद्दर कोने मे प्रकेला खेलता होता, तो यह पियानी पर प्रस्ताक करना ध्रारम्भ कर देती। प्रपत्ने प्रयम प्रयासों से उसे कोई सत्तोव न हुमा। उसके हाय उसके हृदय को प्रनुभूतियों के प्रमुकूल न बतते और वियानों से जो प्यतियां निकस्तां, वे उसकी मानसिक स्थिति के प्रमुक्त न होतीं। किंतु धीरे-धीरे उसके मन के भाव प्रयिक गृहराई धीर सह्जता के साथ प्यतियों में प्रयस्त होने तमे। किसान के सबक बेका नहीं गये। मां के प्रमुक्त के सम्पार हारा हों लावें में पट्टा प्राप्त करने में उसकी बड़ी सहायता की। यह यह प्रमुक्ति थी, जिसकी पृष्कभूति में प्रस्त हारा हों थी, जिसकी पृष्कभूति में मां यह समस लेतो घी कि उसके पुत्र को कौतरी वस्तु सबसे प्रपिक प्रिय है। प्रव उसकी उंगिलियों से जटिल और उसकी हुई पर्ते न निकरती, प्रपितु तीधी-सादी मधुर उत्रहाने स्वर-सहर्रियों वह वह कर बन्द कमरों में गुनने सगतीं, जिनसे मां के हृदय में मृदुता विवार जाती।

प्रन्ततः मां को खुली प्रतिद्वन्द्विता में भाग लेने का भी साहस हुणा। श्रीर श्रव सायंकाल को इपर बँठक से श्रीर उपर इयोखिम के अस्तवन से निकलनेवाली मुर-ध्यनियो में विचित्र होड सगने लगी। एक श्रीर प्राप्त- फूस से प्राच्छिदित छत बाले प्रस्तवल से ब्राती हुई बांसुरी बी कोमल युन कानों में पड़ती, तो दूसरी घोर बैठक की खुली खिड़कियों से निकलती घोर चांदनों में लहराते हुए बीच-वृक्षों से होती हुई पियानो की समबद्ध व्यक्तियां। फिर समां बंध जाता।

पहले पहल न तो बच्चे ने ही जागीर से प्राते हुए उस "जटिल" संगीत की प्रोर कोई प्यान दिया थ्रीर न इयोखिन ने ही, क्योंकि दोनों ही उसके सख्त विरोधी थे। जब कभी इयोखिन बांसुरी वजाते-बजाते कुछ क्षण के लिए क्क जाता, तो बच्चे की त्योरियां चढ़ जातों धीर वह बड़ी बेसखी के साथ कहता:

"ऐ, बजाना, बजाभी!"

इतके एक दो दिन बाद हो इयोखिम बजाते-बजाते ध्रवसर रुकने लगा। वह बार-बार प्रपत्नी बांधुरी रख देता श्रीर बैठक से प्राती हुई धुर-लहरी वड़े ध्यान से धुनने लगता। धीर-धीरे बच्चा भी उपर कात देने लगा। झब वह प्रपने मित्र से बांधुरी बजाने की विद्द न करता। श्रीर वह भण भी झा गया, जब इयोखिम ने साइवर्ष कहा:

"सुना तूने ... देखा, क्या चीख है यह ..."

ग्रीर फिर बड़े प्यान के साथ पियानो मुनते-मुनते इयोखिम ने बच्चे को उठा लिया भ्रीर बाग्र से होता हुमा उसे बैठक की खिड़की तक ले गया।

ह्योजिम ने सोचा या कि "उदार पानी" स्वयं प्रपने मन-बहसाव के लिए बजा रही है मौर उनको म्रोर ध्यान नहीं दे रही है। किन्तु म्राला मिलाइलोब्ना भी बौच-बीच में मुन रहो थी कि कैसे उसकी प्रतिद्विचनी बांमुरी रह-रह कर चुप हो जाती है। यह देख रहो थी कि उसकी यिजय हुई है भीर उसका हृदय खुओ से नाच रहा था।

इयोखिन के विषद्ध प्रान्ता मिखाइतोब्ना का सारा द्वेय इस विजय की छुत्री में समाप्त हो गया। यह बड़ी प्रसन्त भी प्रीर धनुभव कर रही यी कि इस प्रसन्तता का एकमात्र कारण है इयोखिन, क्योंकि प्रप्रत्यक्षतः उसी ने उसे यह सिखाया था कि वच्चे को किस प्रकार यापस प्राप्त किया जा सकता है। यदि प्रय वह वच्चे को नये-नये प्रभावों को दोतत दे सकेगी, सो ये दोनों ही प्रपने शिक्षक, कृषक बांस्ररोवाले को पन्यवाद देंगे। मां का उद्देश सिद्ध हो गया था। प्रगते दिन बच्चे ने दवे-दवे कैंगूर के साथ धोरे-धोरे उस बंठक में प्रवेश किया, जहां वह नगर से प्राये हा विचित्र प्रीर जंसा कि उसे लगा था गुस्सेल प्रतियि-पियानो-के वहां के बाद से कभी न गया था। बिंजु इस प्रतियि के कल के मौतों ने को को धुति को जो ग़ुल पहुंचाया था, उत्तसे प्रय वाद्य के प्रति उत्तसे भावन यदल गयी थीं। हुदय में भय के प्रांतम प्रवशेष निये यह उस स्वान हा गया, जहां पियानो रखा था धोर थोड़ो दूरी पर रुकर प्यानपूर्वक हुं सुनने लगा। बंठक में घोर कोई न था। मां दूसरे कमरे में बंठी कर्या कर रही थी और सांस रोके उसकी घोर चेख रही थी। यह उत्तकी प्रत्ये कर रही थी और सांस रोके उसकी घोर चेख रही थी। यह उत्तकी प्रत्ये परिवर्तन में प्रातिविधि, उसके भावक चेहरे की मुद्रा में होनेवाले प्रत्येक परिवर्तन में प्रातिविधि, उसके भावक चेहरे की मुद्रा में होनेवाले प्रत्येक परिवर्तन में प्रातिविधि, उसके भावक चेहरे की मुद्रा में होनेवाले प्रत्येक परिवर्तन में प्रातिविधि, से खा रही थी।

जहां वह खड़ा या, यहां से उसने प्रपना हाय बड़ाया थ्रौर श्यितों की चिकनी-चिकनी सतह छुई थ्रौर फिर भयभीत-सा तुरन्त पीछे हट गयां। दो-पुक बार ऐसा करने के बाद वह थोड़ा थागे बड़ा थ्रौर ध्वान्पूर्वक बाते की जांच शुक्त कर दो । उसने बाने की चारों थ्रोर से छु-छु कर दरोता और पाय गुक्त कर बाते की चारों थ्रोर की छु-छु कर दरोता और पायों की भी आवसाइश की। धन्ततः उसकी उंगितयों ने चिकनी सुर-कुनिकाओं का स्पर्ध किया।

ह्या में तार का एक हरका-सा कम्पत सुर गूंज गया। बच्च काजी देर सक इन कम्पनों को सुनता रहा, यद्यपि मां को अवणिंद्रयों के लिए ये कव के विलीन हो चुके थे। और फिर एकाप्र माव से उसते इसरी पुर-कुलिका बचाये। इसके बाद उसका हाय एक फ्रीर से केसर इसरी अोर तक पूना और एक नयी स्वर-सहरी पंचा हो गयो। वह प्रत्येक सुर-कुलिका से पैदा होनेवाली प्र्विन सड़े प्यान से पर्यान्त समय तक सुनता और ये एक के बाद एक हवा में लहराती, धरप्यराती और विलीन हो जाती। उसके चेहरे पर न केचल गहरी प्रतिक्वित की ही प्रतिम्यित थी, प्रपिद्ध प्रतम्मता भी सतक रही थी। प्रत्यक्षता वह प्रत्येक पूपक सुर सा रस-पान कर रहा या और जिल्ल तरह दत्तांचल होकर वह भावी पूर्वों के प्रयययों नतिस्क प्रविन्तियों को सुत्र रहा था, उसमें एक होन्हिर्य कताकार के लक्षण स्पष्टता प्रकट हो रहे थे।

किंतु इसके साथ ही लगता या कि ध्रंपे बालक के लिए प्रत्येक घ्विन में कुछ और विशेष गुण भी हैं: जब उसकी उंगलियों तते से हर्ष एवं उल्लासमय उच्च मुर निकलता, तो वह प्रपना उत्तिजत चेहरा उत्तर उठा लेता मानो इस हल्के झंकुस स्वर को आकाश में विलीन होते मुन रहा हो। इसके विपरीत जब पियानो से कोई मंद्र, गहरा, कंपित मुर निकलता, तो वह प्रपना सिर मीचे को झुका देता; उसे क्षणता या कि यह भारी मुर निक्क्य ही पृथ्वी पर लुक्कता हुआ चारों ध्रोर बिखर जायेगा और इस किन्हीं कोनों में खो जायेगा।

99

संगीत विषयक ये समस्त प्रयोग मामा मन्सिम की निगाह में कोई यहे महत्व के न थे। मौर एक विचित्र बात यह यो कि बच्चे की विचि ने, जो इतने स्पष्ट रूप से प्रकट हो गयो थी, बूढ़े प्रपंग के दिल में वोहरे भाव पैदा कर दिये थे। एक प्रोर संगीत में उसको उत्कट र्शाव निसंबेह यह व्यक्त करती यो कि बच्चे में संगीत-प्रतिमा है प्रौर इस तरह उसके भविष्य का म्रांशिक समाधान करती थो। किंतु दूसरी प्रीर इस वेतना के साय बूढ़े सिपाहों के दिल में निराशा का पूंपला-सा भाव भी था।

मामा प्रसिप्त जानते थे कि संगीत एक महान शक्ति है। संगीत से ही प्रत्या बादक विशाल जनसमूह के हुदय पर दिवय पा सकेमा – उसके संगीत को मुनने के लिए संकड़ों मुन्दिर्या धीर प्रच्छी पोशाकें बाटे बांके- छवीले एकत्र होंगे, वह उनके समस्र वाल्ट्स धीर नाकचून्तं संगीतों की लानें छड़ेगा (सच्ची बात तो यह है कि मामा प्रसित्तम को इन "बाल्ट्सों" धीर "नाकचूनों" के प्रसावा धीर कुछ मालूम ही न पा) धीर श्रीता रूपालों से धांसू पोछले दिखाई पढ़ेंगे। लेकिन बेकार है यह इड ! मामा मिससम ने बच्चे से इसकी धाशा थीड़े ही कर रहा थी। उस्नु किया यह जो उसके हुए इस्कृत निमा सके, असे पही करने दिया जाये। धीर धगर उन्ने इस्कृत हों से प्रेम है, ती फिर गाना क्यों न गामों हैवन करने दिया जाये। धीर खगर उन्ने इस्तु हों से प्रेम है, ती फिर गाना क्यों न गामों हैवन करने दर्दों के हत्तानकण

नहीं, प्रपितु गहराई तक पहुंचता है। गाने में कहानी चसती है, ब मस्तिष्क को सोचने-विचारने ग्रोर दिल को साहस जुटाने के लिए ^{विद्}र करता है।

"इयोखिम, शुन," एक दिन सार्यकाल पेयूस के साय मामा मिला प्रस्तवल में प्राते द्वुए बोले, "क्या तू प्रथनी यह वपीरी नहीं बर सकता? चरवाहे छोकरों के लिए तो यह ठीक है, लेकिन तू तो ए न खास्ता बड़ा हो गया है। उस बेबकूक मार्या ने भी क्या बछड़ा क दिया है नुझे? हुंह! नुझे बार्म प्रानी चाहिए। यह भी कोई बात हैं कि लड़की खिसकी ग्रीर तू लगा पपीरी पर पेंग्नें करने, पिंजड़े में बे चिटिया को तरह।"

रात के प्रंपेरे में इयोखिम पान मिस्सम के प्रकारण कोय पर सार्व निपोरकर रह गया। बाक्री सब तो यह सह गया, मगर चरवाहे छोकरी वार्ती बात उसके गले-तले न उत्तरी। उसने विरोध करते हुए कहा

"ऐसा न कहें, पान! ऐसी बांसुरी सारे उकाइना में घच्छे से ब्रह्में चरवाहे के पास भी नहीं मिलगी, छोकरों की तो बात ही वया ... वे

तो सब सीटियां हैं, पान, श्रीर यह ... जरा सुनें तो।"

इयोजिम थोड़ा रुका, बांनुरो मुंह से सतायी म्रोर उत्तपर उंगीतर्ग दौड़ाने लगा। बांनुरो से मुरीली पुन निकल-निकल कर बायुमंडल में गूंवने लगी। मनिसम ने युक दिया।

"हे भगवान! जो जुछ इसके दिमात में कभी या भी यह तो वह भी गंवा वंठा। तेरी पें-पें पें-पें मुझे नहीं चाहिए। सभी एक जंती हैं-यया तेरी यह पपीरी बया ख्रीरतें। खीर साथ में तेरी मार्था भी। कोई गाना जानता हो, तो मुना-कोई खच्छा पुराना माना।"

मिससम यास्तेन्को स्वयं उकाइनी थे और किसानों और जागीर के नौकरो-चाकरों से सादगी से पेरा झाते थे। यह प्रस्तार उनपर बरस वहते थे, तेकिन किसी का दिल दुखानेवानी बात कभी न कहते थे। इसी तिए बे उनकी इस्तत करते थे और उनसे इस्ते न थे।

"गाना?" इयोशिम ने उत्तर दिया, "वयों नहीं? कभी में भी भ्रोपों से बुरा नहीं गाता था। पर झायद हमारा किसानी गाना भी ध्रापड़ी पसंद न धाये," उसने भी हत्के से पान पर चुटको ली।

"बेकार की बाते मत कर," मामा मिस्सम ने कहा, "मच्छा गाना

भी क्या तुम्हारी पपीरी की पें-में है? वस गानेवाला होना चाहिए। चल पेत्रुस, सुनते हैं इयोखिम का गाना। पर तू समझ पायेगा, बच्चे?"

"क्या यह दासों की बोली में होगा?" बच्चा बोला, "उसे तो

में समझ लेता हूं।"

मापा मिसस ने ब्राह भरी। वह रोमांटिक प्रकृति के व्यक्ति थे। कभी वह सोचा करते थे कि काश करुवाक गौरव के वे पुराने दिन फिर बापस ब्रा जाते।

"सेटे, वे दासों याले गाने नहीं हैं... वे स्वतंत्र क्रीर बीर लोगों के गान हैं। तुम्हारी माता के पूर्वज इन्हें सारे स्तिपी में गाया करते थे— दुनीपर क्षीर उन्यूच के मैदानों में क्षीर काले सामर के किनारे-किनारे ... किसी दिन त्रू यह सब समझ लेगा। इस समय," कुछ सोचते हुए उन्होंने कहा, "मामे दुसरी ही बात का डर है ..."

सचमच मक्सिम को डर या कि बच्चा एक दूसरी चीख नहीं समझ पायेगा। उन्होंने विचार किया कि बोर रस से स्रोत-प्रोत प्राचीन गानों में जिन स्पष्ट चित्रों की झलक मिलती है, वे केवल दृष्टि के माध्यम से ही हदय-पट पर उतरते हैं श्रीर चूंकि बच्चा दृष्टि से वंचित है, स्रतएव वह लोक-कविता की भाषा न समझ सकेगा। परन्त यहां एक बात स्रोर थी. जिसपर मविसम ने ध्यान न दिया था। क्या प्राचीन बयान, उकाइनी कब्जार भीर बन्दरीस्त " अधिकतर अंधे नहीं होते थे? यह भी ठीक है कि अन्धे होने के साय-साथ ज्यादातर वे दुर्भाग्य के भी शिकार हो जाते थे भौर भीख मांगने के लिए बन्दरा वाघ की शरण लेते थे। लेकिन इन घमक्कड गर्वयों में सब के सब सिर्फ़ रोटी के टकडों पर गाना शह कर देनेवाले भिखारी ही न थे। ग्रौर न सब ऐसे हो थे, जिनकी ग्रांखें बुढ़ापे में जाती रही हों। ग्रंथापन एक अभेद्य आवरण द्वारा मनुष्य का संबंध संसार से विन्धिन कर देता है। यह मायरण मस्तिप्क के लिए एक दमनकारी भार है, जिसके कारण संसार को समझना बहुत कठिन हो जाता है। किन्त बहत-सी चीचें ऐसी होती हैं, जिन्हें मनुष्य पैतुक सम्पत्ति की भांति भपने पूर्वजों से प्राप्त करता है भीर बहत-सी ऐसी, जो विष्ट-इन्द्रिय द्वारा नहीं, बन्य इन्द्रियों के माध्यम से सीखी जाती हैं। इन्हों की सहायता से

मस्तिष्क प्रपना एक जोवित संसार निर्मित करता है, जो होता प्रत्यकार्ष हो है, परन्तु वह प्रपनो एक विशेष धूमिल काव्य-कल्पना से वर्षित खं होता।

92

मिनसम तथा पेत्रस सूखी घास के एक डेर पर बंठ गये। इयोजि प्रपत्नी बेंच पर प्राप्ता तेट गया (उसकी मानसिक स्थिति के कर्कृत यही सर्बोत्तम पोज था) धौर एक क्षण सोचने के बाद उसने गति शुरू कर दिया। संयोगवडा प्रयुवा प्रेरणावडा, जो भी हो, उसने जो पाति उठाया, वह मामा मिनसम को इचि के धनुकूल था। यह पुराने इतिहाल के पुटों का एक दृश्य था:

पका ग्रमाज पहाड़ों पर लोग काटते हैं उटकर "

जिस किसी व्यक्ति ने इस प्रद्भूत लोक-गीत को एक बार भी मुना है—बात कि वह इंग से गाया गया हो—बह इसके पून को कभी नहीं भूल सकता: स्वरों का उतार-बहुवा, उनमें ऊंची उठान, शियल गित प्रीर ऐतिहासिक संस्मरणों के करण प्रति इस गाने में बरावर मिलती रही है। गाने में घरनाओं का दिक, पूर्व भूमि घौर मारकाट का उल्लेख प्रीर साहसी कार्यों का कोई वर्णन न था। गाने में ऐती कोई कथा भी न थी, जिसमें कोई करवार प्रमा प्रियतमा से विद्युक्त हो प्रयचा साहसी प्रमियान का या उन्यूव पर प्रीर दिवाल नोले तमुद्र के धार-गार की किसी यात्रा का वर्णन हो। इस गाने में एक सरसरा वित्र था, जो एक सण्य के लिए एक उकाइनी की स्मृति में पूस गया—उसमें एक धुंपसी-सी कल्यना थी, ऐतिहासिक धतीत का एक छोटा-सा स्वयन था। प्राज के साथारण वातावरण के योच उसकी कल्या य यह वित्र उठ खड़ा हुया है, जिसमें पूसितता है और ऐता काल्या, जो प्रवृद्ध हो। गये भूतकाल की स्मृतियों से ध्रोत-प्रोत है। प्रवृद्ध राष्ट्र प्रवृद्ध हो। गये भूतकाल की स्मृतियों से ध्रोत-प्रोत है। प्रवृद्ध राष्ट्र हो। गये भूतकाल की स्मृतियों से ध्रोत-प्रोत है। प्रवृद्ध राष्ट्र हो। गये भूतकाल की स्मृतियों से ध्रोत-प्रोत है। प्रवृद्ध राष्ट्र हो। गये भूतकाल की स्मृतियों से ध्रोत-प्रोत है। प्रवृद्ध रही। जसका गामीनिवान तक बाकी न हो। गई। प्रवृद्ध राष्ट्र हो। प्रवृद्ध रही। प्रवृद्ध हो। प्रवृत्त हो। प्रवृद्ध हो। प्रवृद्ध हो। प्रवृद्ध हो। प्रवृद्ध हो। प्रवृत्त हो। प्रवृद्ध हो।

^{*}हिन्दी स्पातरकार मदनलाल 'मधु'।-सं०

मूनकाल माज भी उन क्रबों भीर क्रविस्तानों में जीवित है, जहां करवाकों क्रंकी हिंदुयां गड़ी है, जहां राप्ति के गहन प्रत्यकार में विवित्र प्रकाश दिखाई पड़ता है, जहां कराहने को भारी-भारी मायाजें मुन पड़तो हैं। घर्व पह भूतकाल केवल किंवदेतियों प्रथवा इस गाने में ही रह गया है श्रीर यह गाना कभी-कभी हो सुनाई देता है:

> पका धनाज पहाड़ों पर लोग काटते हैं डटकर भीर उन्हों के दामन में, हरियाली के धांगन में बढ़ते हें करवाफ निडर!.. बढ़ते हें करवाफ निडर!..

हरे-भरे टीलों पर प्रनाज काटा जा रहा है धौर नीचे सवार हज्वाकों की सेना चली जा रही है।

मिससम यात्सेन्को प्रपने वारों प्रोर की दुनिया को भूल गया। करण वर-सहरी गाने के भीतर निहित कषा के साथ एकाकार हो गयी प्रीर उसकी क्टपना के समक्ष बीते हुए जमाने का एक दृश्य आकर खड़ा हो गया – टीलों पर खेत, गोप्लिन्वेला का हन्का फ़्तादा, प्रनाज काटनेवालों हो मुक्ती-मुक्ते मोन प्राकृतियां, करवाकों की प्रनेक पंक्तियां, जो उपत्पका के सार्थकालीन पंचले प्रकाश में एक के बाद एक प्राणे बढ़ रही है।

> भागे-माथे बोरोशेन्को राह दिखाता चताता है वह अपने पीछे फ़ीजों को...

गाने की पुन देर तक गूंजती रहो, किर हल्की पड़ी घोर प्रन्ततः लुन्त हो गयी। धौर श्रोताघों की कल्पना के समक्ष प्राचीन इतिहास के नमे-नमे दृश्य साकार होते गये।

93

गानाः मुनते समय बच्चे के चेहरे पर उबासी का भाव छा गया। जब गाने में उसने पहाड़ घोर घनाज काटने की बात मुनी, तो उसकी कल्पना सत्सण उसे नदी किनारे के उसके जाने-पहुंचाने ऊंचे टीले पर ले गयी। वह उसे पहचान गया, क्योंकि नीचे से तहरों के पत्यरों पर कि को मंद-मंद छपाक घा रही है। पेत्रूस यह भी जानता है कि क्यार्प है, वह हॉसयों को सनसन भीर कटकर गिरती हुई बासियों की क्ष् मुन रहा है।

किन्तु जब गाने का विषय बदता, तो ग्रन्थे बच्चे की कत्पना ऽ उसे पर्वत की ऊंचाई से घाटो की गहराई में ते गयो...

हंसियों की ध्विन सुप्त हो चुकी है, परन्तु बच्चा जानता है कि का काटनेवाले प्रव भी यहीं हैं, उसी टीले पर। हां, वह उनकी प्राा जकर नहीं मुन सकता, क्योंकि वे ऊंचाई पर हैं, वेसी ही ऊंचाई पर अंसी पर सनीवर थे, जिनकी ममेर उसने टीले के नीवें खड़े होकर हैं थी। भीर यहा नीवें, जहां नवी बह रही है... वहां से दौड़ते हुए थों को टापें सुनाई पड़ रही है... वहुत से घोड़े, भगते हुए, धंवकार वें विसोन हो रहे हैं। यह "निवद करवाल "हैं।

करवाक - हां, वह उनके वारे में भी जानता है। जब कनी वृ "ह्रोदको" जागीर पर बाता है, तो सभी लोग उसे "पराना करडाक" कहकर पुकारते हैं। वह प्रक्सर प्रन्थे वच्चे को प्रपने घुटनों पर विशिष्ट उसके यालों पर भपना कांपता हाय फेरता या। भौर जब बच्चा भपनी मादत के मनुसार उसका चेहरा टटोलता, तो उसको भावुक उंगितमां उहे गहरी मूरियों, नीचे को मुकी बड़ी-बड़ी मुंछों, पिचके हुए गात और गालों पर युद्धान्त्या के ब्रामुघों का ज्ञान देतों। याने में पहाड़ के नी ब गुबरते फरवाकों के बारे मे मुनते समय वह इसी प्रकार के करवाकों ही कल्पना कर रहा था। "ह्वदको" को भाति लम्बी मुंछों बाते, बूढे भीर मुकी हुई कमरवाले करवाक घोड़ों पर बैठे हैं। उसे प्रतीत हो एहा पी कि मूक, निराकार परछाइयां अंपेरे में से निकल-निकल कर आगे बड़ रही हैं, रो रही हैं, येंसे ही जैसे हमेशा द्वेंदको रोया करता था। रो रहीं शायद इसलिए कि इयोजिम का यह करण संगीत पर्वतों मीर पार्टियाँ सभी स्थानों पर छा गया है। इयोखिम का यह गान उस "निहिंदन करवाक युवक" के बारे में या, जो प्रपनी जवान पत्नी को तो नी प्रिंपतु मार्थ के समय पाइप पीने घोर युद्ध की विभीविकाओं को गते संगान प्रिष्ड पारंड करता था।

यद्यपि बच्चा भ्रंपा या, तो भी उसकी सूक्ष्मपाही आत्मा गीत के काव्यमय चित्रों को पहुण कर सकती थी। उसपर एक दृष्टि बालते ही मामा मक्तिम यह समझ गये।

तीसरा ग्रध्याय

٩

मिसाम की योजनानुसार प्रत्ये वालक को जहां तक संभव था, जावसंबी होने के लिए छोड़ विद्या गया था। इसके परिणाम बहुत प्रच्छे हो। जब वह पर के भीतर रहता, तो उसके बेहरे पर प्रसहायता के भाव कभी न दिखाई पड़ते। वह पूर्ण विश्वास के साथ प्रमान करते । यह पूर्ण विश्वास के साथ प्रमान करते । यह पूर्ण विश्वास के साथ प्रमान करते । यर प्रपत्न कपरे हो साफ-पुषरा रकता और प्रपत्न कपने तथा खेस-खिलोनों को यवाद्यान उठाया-धरा करता। मामा पिससम ने बच्चे के बारोरिक विकास पर भी ध्यान दिया। उसके लिए खास कसरतें थीं मौर जब वह पांच वर्ष का हुमा, तो मिससम ने उसे एक छोटा-सा, बांत प्रोड़ा मेंट किया। पहले तो मां यह करपना भी न कर सकी के उसका प्रभा बच्चा घोड़े पर भी चह सकता है। "यह पुरा पागलपन है," अतने प्रपत्ने भाई से कहा था। किन्तु मिससम ने बच्चे को पुड़सवारी सिखाने में प्रपत्नी सारो ताक़त लगा दी घीर दो-तोन महीनों में हो लड़का प्रासानी से हंसता-खेलता सवारी करने लगा। यस हां, बरावर हो। घोड़ों पर सावत बता देता।

इस तरह बालक के अप्रेयन ने उसके शरीरसंबर्द्धन के मार्ग में कोई बापा नहीं डाली और उसके आचरण पर भी इसका प्रभाव ययासंभव कम कर विया गया था। उन्न को देखते हुए वह अधिक लम्बा था और शरीर से स्वस्थ। उसका चेहरा गोरा-सा था, नाक-नृश्चा तीखा और भाव-व्यंजक था। काले-काले वालों के कारण उसका द्वेत मुख और भी स्पष्ट हो गया था और उसकी वड़ी-बड़ी, काली, रिचरप्राय आंखें चेहरे को एक विशिष्ट भाव देती थीं, औ सहता सभी का प्यान प्राकर्णित कर

तेता था। भोहों के उत्तर एक छोटो-सो मुर्ते, सिर कुछ-कुछ प्रापे कि रखने की धादत धीर उदासी का एक भाव, जो उसके मुंदर वेहों समय-समय पर दिख पड़ता था,—ये ही उसके प्रत्येपन के कुछ बाह्य थे। जिन स्थानों से यह परिचित था, वहां वह पूर्ण विदवास धीर के साथ चल-कि तेता था। किर भी यह धासानी से देखा जा बा कि उसके स्वाभावक स्कृति निरुद्ध है धीर समय-समय पर स्वादिगों में प्रकट होती है।

२

झव यह स्पष्ट हो गया या कि अन्धे बातक के जीवन में ध्वनि-प्र^{क्ष} को ही प्रधानता है। ध्वनि-रूपों में हो उसके विचार मृख्यतः साकार हे थे और उसकी बौद्धिक प्रक्रियाएं भी इन्हों रूपों पर केन्द्रित थे। उसे ग याद रहते, उनको स्वर-लहरियां उसके हृदय में गूंजा करतीं मीर गान के विषय उसके मानस पटल पर ग्रंकित हो जाते इसलिए कि उनमें सं^{गीर} की करुणा होती, मस्त कर देनेवाली स्वप्नित धन होती। प्रब वह प्रप चारों स्रोर प्रकृति की ध्यनियां पहले से स्रधिक ध्यानपूर्वक सुनता। ब्रीर श्रपने इन्द्रिय-गम्य प्रभावों को उन सुर-घ्वनियों के साथ समन्वित कर्के। जिन्हें वह बचपन से सुनता आया था, भपने भावों को संगीतात्मक दंप से व्यक्त करता। उसकी भावाभिव्यक्तिका यह दंग इतना झन्ठा होता कि यह पता चलाना कठिन हो जाता कि उसके संगीत में कितना ग्रंश उतका धपना है और कितना उन लोक-गीतों का, जिन्हें वह इतनी ग्रन्छी तरह से जानता था। वे दोनों तत्व उसके अन्तस् में इतने घुले-मिले थे कि वह स्ययं भी उनमें कोई ब्रन्तर स्थापित न कर पाता। उसकी मां उसे पियानी बजाना सिखाती भौर वह शोध्र ही सारे पाठों का सम्यास कर लेता। हां, इयोदिन की बांसुरी से भी उसे पहले की हो तरह लगाव था। पियानो प्रधिक पूर्ण। धिषक संगीत-समृद्ध या, लेकिन वह कमरे में रखा था, जबिक बांसुरी को वह प्रपने साथ खेत में ते जा सकता था। उसकी धुन स्तेपी के यातावरण से इतनी एकाकार हो जाती कि पेत्रस स्वयं न बता पाती कि यह कीनसी चीव है, जो उसके मस्तिष्क को नये-नये, किंतु ग्रस्पट ,विचारों से भर रही है – दूरस्य स्थानों से होकर झानेवाली वायु अथवा ,स्वरचित संगीत≀

्यह संगीत-प्रेम बच्चे के मानसिक विकास का केंद्र प्रीर उसके जीवन में रोचकता ग्रीर विविधता लाने का साधन बना। मिनसम ने इसका लाभ द्वाचा वच्चे को उसके देश के इतिहास से प्रयान कराने के सिए ग्रीर ग्री के कल्पना में ध्यनियों में गूंधे इतिहास का साक्षात्कार हुग्या। मानों तो बच्चे को हिच थी हो, इसलिए यह उनके नायक-थीरों ग्रीर उनकी गायायों से परिचित हो जाता ग्रीर इन्हों के माध्यम से ग्रपनी मातुभूमि की कहानी जान लेला। इसी तरह उसमें साहित्य के प्रति भी हिच जागी ग्रीर जय वह ग्राठ वर्ष का हुग्या, तो मामा मिनसम ने उसे नियमित रूप से शिक्षा देने की प्रयानति का विशेष प्रध्यम किया था। बच्चे की ग्रापति का विशेष प्रध्यम किया था। बच्चे को ग्रापते पाठों में बड़ा ग्रानंव ग्राता। उनते जीवन में एक नये तत्व प्रयांत् निरिचता एवं स्पष्टता का विकास हुगा, जिसने संगीत को प्रधिक ग्रस्पट प्रमुभृतियों के बोच एक संतुलन पैदा जिसने संगीत को प्रधिक श्रस्पट प्रमुभृतियों के बोच एक संतुलन पैदा जिसने संगीत को प्रधिक श्रस्पट प्रमुभृतियों के बोच एक संतुलन पैदा जिसा हिया।

इस प्रकार बालक पूरे बिन व्यस्त रहता। यह कोई नहीं कह सकता या कि उसपर पढ़नेवाली छापों की कमी थी। लगता या कि उसका जीवन, जहां तक एक बालक के लिए संभव है, भरा-पूरा है। ऐसा भी प्रतीत होता या कि उसे प्रपने ग्रंपेयन की प्रनुभूति नहीं है।

किर भी उसके चरित्र में एक ऐसी पिचित्र-सी उदासी, जो बच्चों में नही होती, कभी-कभी सलक उठती थी। मामा मिसस के विचार में इसका कारण यह या कि उसे अपनी उन्न के बच्चों का साथ नहीं मिलता या और उन्होंने इस अभाव की पूर्ति के लिए प्रयास किये।

गांव के लड़के, जिन्हें कोठी पर खेलने बुलाया जाता, झिसकते ये झीर खुलकर खेल नहीं पाते थे। यहां का वातावरण तो उनके लिए नया या ही, इसके प्रतिरिक्त "पानिच" (जमींदार के चेटें) के प्रंपेपन से भी उन्हें डर-सा लगता था। वे सहने-सहमे से उसकी फ्रोर रेखते थे और एक मुंडन सानकर चुपचाप खड़े रहते या प्राप्त में फ्रान्यमुक्ती करने लगते। जब बच्चो को बाग्र या मंदान में प्रकेला छोड़ दिया जाता, तो वे निसांकीच होकर खेलने साम में प्रकेला छोड़ दिया जाता, तो वे निसांकीच होकर खेलने साम ही कुछ ऐसा होता कि ग्रंपा

4•

वालक श्रलग रह जाता भीर उदास-उदास सा हमजोतियों के हंसने के

की खुदी भर प्रावाजें मुनता रहता।

कभी-कभी द्वपीयिम इन बच्चों को प्रपने चारों तरफ हरहा। सेता ग्रीर उन्हें कहानिया सुनाने लगता। हंसा-हंसा कर तोट्पोट देनेवाली उसे ढेरों कहानियां याद थीं। गांव के बच्चे जन्म से ही मूर्व ह प्रेतो ग्रीर पूर्व जादूगरनियों को उकाइनी लोक-कथाएं जानते थे, इर्फ इयोखिम की कहानियों के बोच-बोच वे प्रपनी कहानियां भी बारम देते श्रीर फिर उनका समय हंसी-खुद्दी में बीत जाता। ग्रंपा बातक दिलचस्यो के साथ ये सारी वातें मुनता था, परंतु झायद ही कनी हं^{हर} प्रत्यक्षतः जीवित बोलचाल का हास्य-व्यंग्य बहुत हद तक उसकी समझ बाहर या श्रीर इसमें श्राञ्चर्य की कोई बात न यी: वह कहानी सुनाने की श्रांको में शरारत भरी मुस्कान नहीं देख पाता या घोर न ही ^{इह} चेहरे को मुस्कराती झूरियां भीर न ही बोलते समय उसकी तम्बी^{तः} मछों का उठना-गिरना देख सकता था।

यहां वर्णित काल के कुछ हो समय पहले पास की एक छोटी⁴ जागीर का कारिंदा बदल गया। पहले इस जागीर पर एक प्र^{वझ} व्यक्ति रहता था, जिसके साथ पान पोपेल्स्को जैसे शांत व्यक्ति । भी मुक़दमेबाबी हो चुकी थी ग्रीर बात सिर्फ़ इतनी ^{घो f} पान पोपेल्स्की के कुछ मचेशी उस व्यक्ति के किसी खेत में पूत व थे। भ्रव वहां एक युद्ध बम्पति (पान मास्कुल्स्की तथा उनकी पत्नी श्राकर बस गये थे। यद्यपि दम्पति को कुल श्रायु सौ से कम नहीं थी, उन्हें प्र^{श्य-पू} में बंधे अधिक समय न हुआ था, क्योंकि पान याकुब बहुत देर तक तवा पर जागीर तेने के लिए पर्याप्त धन इकट्टा नहीं कर पाये झौर ^{हुर्तात} लंबे समय तक दूसरो की जागीरों पर प्रबंधक का काम करते रहे भी पानी प्राग्नेस्का इस वौरान सौभाग्यशाली घड़ी की प्रतीक्षा में काउन्हें पोतोत्स्काया के यहां चेरी के रूप में रहती रही। श्रंततः जब सौभाग्यज्ञातं घड़ी श्रायी श्रीर वर-वधू चर्च मे विवाह-संबंध में झाबढ होने पहुंचे, हं वर की मूंछो और सिर के ब्राधे बाल बिल्कुल पक चुके थे और सर्व की लाली लिये वधु का चेहरा चांबी की खेतिमा लिये लटों से घिरा धा [।] परंत यह परिस्थिति उनके दाम्पत्य जीवन के सुख में बाधक सिद्ध हों हुई धीर इस इतती हुई उम्र में उनके प्रगाढ़ प्रेम का फल थी इक-ोती बेटो, जो सम्प्रति प्रत्ये वच्चे को ही उन्त्र की थी। प्रव इस दम्पति ो प्रपना बढापा काटने के लिए एक घर मिल गया या, जिसे शर्ती तौर र ही सही वे ग्रपना कह सकते थे। ग्रीर ग्रव मानो लम्बे समय तक ाठायी गयी पराश्रित जीवन की कठिनाइयों के वरदान में वे सादा, शांत, कांतमय जीवन व्यतीत कर रहे थे। पहले उन्होंने किसी दूसरी जापीर े लिए कोशिश की थी, परंत उसमें उन्हें कोई सफलता न मिली, इसी तए उन्हें भ्रयना काम इस छोटी-सी जागीर से ही चलाना पड़ा। इस ायों जगह पर भी उन्होंने सब कुछ प्रपनी दिव के प्रनुसार ही ढाल लिया। जा के कोने में, लता से धिरे देव-चित्र के पास, बेर की एक शाखा रखी . गे और एक "बस्र बत्ती"*। यहीं पानी यास्कृत्स्काया कुछ जड़ी-बृटियां .खा करती थी, जिनसे वह अपने पति के तथा सहायतार्थ उसके पास तनेवाले गांव के भ्रत्य लोगों के रोगों का उपचार किया करती थी। गरे घर में इन जडी-बर्टियों की एक विचित्र-सी सुगंध छायी रहती थी। ानके यहां ब्रानेवाले प्रत्येक व्यक्ति के मन में इस सगंध की स्पति इस ग्रेटे-से साफ्र-सुयरे, खामोश घर और उसमें हमारे समय के लिए ब्रसाधारण गंत जीवन बसर कर रहे दो बद्धों की स्मति से धल-मिल जाती n fr

इन दो बृद्धों के साथ उनकी एक इकतीती बेटी रहती थी। नीती नांकों श्रीर मुनहरे बालों की संबी घोटीवाली इस नव्ही-सी लड़की की तारी श्राकृति में ही एक विचित्र गंभीरता थी, जो सब को विस्मित करती थी। एक लिया पा कि माता-पिता के प्रपाद प्रेम को धीरता ही बेटी के धिरा को प्रीड्रों सो संजीवियों, उसकी गतियों के शांत-प्रवाह ग्रीर पुरी नीली ग्रांकों की विचारशीलता में प्रतिविधित हो रही है। बच्ची कभी भी प्रपरिधितों से नहीं उरती थी। यह दूसरे बच्चों से दूर-दूर नहीं रहती थी, बल्क उनके साथ मिलजुल कर खेलती थी। किंतु यह सब

^{• &}quot;वच्च बत्ती" मोम की बत्ती को कहते है, जो तूफानो के समय नतायी जाती है या मरणासन्त व्यक्ति के हाथ में यमायी जाती है।—ले०

इतने सच्चे प्रमुग्रह के साथ किया जाता या मानो स्वयं उसे इत सा कि कि प्रायद्भवकता न थी। प्रीर सच बात तो यह थी कि जब कर्नी र प्रकेली होती-मंदानों में पूमतो होती या फूल चुनती होती या फिर कर्न पृष्ट्रिया से बात करती होती-तो उसे बड़ी प्रसन्नता होती। उत्तरे हिंसिम्स वालमुलभ किया-कलायों में इतनी गम्भीरता होती कि वह बर्त तो कम, बल्कि एक नन्ही स्त्री सी प्रतीत होती।

¥

नवी तट के पात टोले पर नन्हा पेटिक बिल्कुल धरेला था। हूर्ण हैं रहा था श्रीर वातावरण द्यांत या श्रीर केवल खेतों से तीट रही गर्न के रंभाने की स्रायाव दूरी के कारण मृदु होकर यहां झा रही थी। वर्न ने सभी-प्रभी बांमुरी बजानी बंद की थी सीर गर्मी की द्याम को खींकी शिविलता का स्नानंद तेता हुआ पात पर चित्त तेट गया था। बहु पद्या-पद्या प्रपाद से ही गया था कि तहता उसे नीचे किसी के श्री की स्माट मुनाई थी। पिलन-सा यह प्रपनी कोहनी के बत उठा भीर वर्ण की स्नाय सुनने तथा। यह प्रायाव टोले के ठीक नीचे स्नाते-प्राते एक्टर का यी। पाण्यान स्परिचित थी।

"ऐ लड़के," एक बच्चे की ब्रावाज सुनाई दी। "जानता है ^{पूर्व} अपभी फीन बजा रहा था?"

भ्रम्ये को भ्रमने एकांत में बाधा उस्ते जाना बिल्कुल पसंद नहीं ^{श्रा।} इसलिए उसने प्रक्रन का उत्तर विशेष विनम्रता से नहीं दियाः

"#..."

इस घोषणा का प्रत्युत्तर थी एक हत्की ब्राइचर्यमय ब्रावाड, ब्रीर सत्क्षण लड़कों के स्वर ने सहज प्रशंसा के भाव से कहा:

"कितना भ्रव्छा!"

धन्या चुप रहा।

भौर फिर यह सुनते हुए कि ग्रनिमंत्रित सड़की वंसे ही खड़ी हैं। उसने पूछा:

"तुम जातों क्यो नहीं?"

प्राज्ञचर्यमय स्वर में पूछा।

उसकी शांत, गम्भीर फ्रावाउ बच्चे के कानों को मधुर लगी। परंतु उसने पहले ही जैसी रुखाई से उत्तर दिया:

"में नहीं चाहता कि मेरे पास कोई स्राये..."

लड़की हंस दी।

"बाह रे बाह... देखो तो। यह सारी खमीन क्या तेरी है, जो तू इसपर चनने से लोगों को मना कर सकता है?"

"मां ने सबसे कह रखा है कि यहां मेरे पास कोई न ब्राया करे।"
"मां?" लड़की ने कुछ सोचते हुए पूछा, "सेकिन मेरी मां ने तो

मझे यहां नदी तक भाने दिया है..."

बच्चा थोड़ा विगड़ा हुमा था, बयोकि हर कोई उसकी हर इच्छा को पूरो करता था और वह इस तरह के एतराच मुनने का स्रादी न था। स्रव उसके चेहरे पर फोप की एक सहर बौड़ गयी। यह पास पर बैठ गया और उसेजित स्वर में जल्बी-जल्दी बोलने सगा:

"चली जाग्रो! चली जाग्रो! चली जाग्रो!"

बाद में पया हुमा होता, यह कहना मुश्कित था, किंतु इसी क्षण इयोखिम की प्रावाज मुनाई दो, जो बच्चे को चाय धीने के लिए बुला रहा या। बच्चा तेजनेज भागता हुम्रा टीले से उतरकर चला पया।

"म्रोह, कंसा गंदा लड़का है!" उसे म्रपने पीछे ग्रुस्से में कही गयी बात सुनाई दी।

ሂ

दूसरे दिन फिर इसी टीले पर उसे इस छोटी-सी मुठभेड़ की याद था गयी, परंतु प्रव उसे किसी प्रकार का रोध न था। उस्टे उसका दिल हुमा कि वह सड़की किर धा जाये। यह छोटी सड़की किताी गम्भीर भीर मथुर धावाद में बोलती थी। इसके पहले उसने किसी भी उन्चे की ऐसी मीठी धावाद न सुनी थी। जिन उन्चों को वह जानता था, वे या सी विल्लाया करते थे, या बोर-बोर से हुंसा करते थे, या लड़ाई-सनझ करते थे, या पिन्न से रो देते थे, उनमें एक भी ऐसा न या, किं उसके साथ इस तरह से मोठी बातचीत को हो। उसे दुःख हो एह ह कि उसने सङ्कों के साथ इतनी एखाई का व्यवहार किया ग्रीर ग्रन्थ शायद कभी नहीं श्रायेगी।

श्रीर सचमुच वह पूरे तीन दिन तक न मायी, लेकिन बीवे कि पेशून ने टीले के नीचे नदी के कितारे से भ्राती उसके पंरों को बार हुंगे। उसकी चाल धीमी थी श्रीर नदी किनारे के छोटे-छोटे पत्थर उसके श्री तले चट्ट-छट बोल रहे थे। श्रीर वह धीमे-धीमे कोई पीसिझ गीत गृज्य रही थी।

"सुनो!" जब वह उसकी सीघ में द्रागयी, तो उसने पुकारा। "इ

तुम हो ?"

बच्ची ने कोई उत्तर न दिया। पत्थर बराबर चटघटाते रहे। उता गुनगुनाती प्राचाद की बनावटो लापरवाही से बच्चा जान गया कि व उस दिन की बात अभी नहीं भली है।

तों भी फुछेक कदम चतकर वह रक गयी। कुछेक क्षण कुणी गुजर गये। वच्ची खड़ी-खड़ी उन फूलों को सरियाती रहीं, जिन्हें वह है से तोड़कर लायों थी। पेनूस उत्तर की प्रतीक्षा कर रहा था। उसके वह रक जाने तथा खुप हो जाने से पेनूस को ऐसा लगा मानो वह जाने कर उसका तिरस्कार कर रही हो।

फूलों को सरियाना खत्म करके लड़की ने बड़े रोब से उससे पूछ

"देखता नहीं, यह में हूं?"

यह सीधा-सादा प्रश्न मुनकर प्रन्ये वच्चे के हृदय को ठेल लगी। र कुछ नहीं बोला, किंतु धास में छिपे हुए उसके हायो में सहसा एँटन वें कोई गति हुई।

"इतना प्रच्या बांसुरी बजाना तुसे कितने तिलाया?" वच्यी ने प्रक्त किया। यह जहां खड़ी थी, वहीं विना हिले-दुले बरावर ^{कूर} सरियाती रहो।

"इयोखिम ने," पेत्रुस ने उत्तर दिया।

"बहुत भच्छा! लेकिन तू इतना गुस्सा क्यों करता है?"

"मृते घव तुमपर गुस्सा नहीं है," बच्चे ने धीमे से कहा। "तो ठीक है, मृत्रे भी गुस्सा नहीं... चल खेलते हैं।"

"मझे तम्हारे साथ खेलना नहीं ब्राता." सिर लटकाये हुए उसने जवाब दिया।

"खेलना नहीं ग्राता?.. वयों?"

"यों ही।"

"पर वयों ?"

"यों ही," सिर और भी नीचा करते हुए उसने बहुत ही धीमें से उत्तर दिया।

बच्चे को इससे पहले कभी किसी से अपने अन्धे होने की बात नहीं करनी पड़ी थी। ग्रब लड़की के इस सीधे से प्रश्न से, जिसे वह भोले हठ के साथ पूछ रही थी, उसके दिल में फिर से एक टीस उठी।

लड़की टीले पर चढ़ भायी और उसी के पास घास पर बंठ गयी।

"बड़ा ग्रजीब है तू," वह कुछ ऐसे बोली जैसे कि उसे लड़के पर तरस था रहा हो। "मझे जानता नहीं शायद इसलिए। कोई बात नहीं, मुझे जान जायेगा, फिर बिल्कुल नहीं डरेगा। मै तो किसी से भी नहीं बरती।"

बच्ची यह सब भ्रपनी निश्चित मधर बावाज में कह रही यी। भीर लड़के ने सूना, कैसे उसने फलों का गच्छा ग्रपनी गीव में डाला।

"ये फल कहां से लिये?" उसने पछा।

"वहां से." लड़कों ने सिर से पीछे की छोर इशारा किया।

"चरागाह से ?"

"नहीं – वहां।"

"बच्छा, झाड में से। कौनसे फल है ये?"

"तक्षे फलों का भी नहीं पता?.. कितना ग्रजीव है तू... सचमुच, बहुत ग्रजीब ... "

पेत्रुस ने एक फूल उठाया। जल्बी-जल्दी, हल्के-हल्के उसकी उंगलियां फुल की पंखडियों पर घम गयीं।

"यह है पीतपूष्प," उसने कहा, "ब्रीर यह है बेजनी फूल।"

फिर उसने इसी ढंग से लड़की को भी जानना चाहा: बाय हाथ से उसका कंधा पकड़कर दायें से वह उसके बाल, फिर उसकी पलकें टटोलने लगा और फिर कहीं-कहीं एककर अपरिचित रूपरेखाओं का अध्ययन सा करता हुमा उसके चेहरे पर उंगलियां चलाने लगा।

यह सब इतनी जल्दी और इतने एकाएक हो गया कि आइचर्यचिकत

सड़को एक शब्द भी नहीं कह पायो। यस चुपवाप बंठी उसे पूर्ती हैं।
उसकी यद्नी-यद्गी प्रांखों में भय का सा भाव या। प्रव कहाँ उसते हैं।
कि उसके नये परिचित के चेहरे में कुछ प्रसापारपता है। उसके होर,
कोमल जड़वत् चेहरे पर तनायमय एकाग्रता का भाव या, जिसका उस्ते
स्पर प्रांखों के साथ कोई मेल नहीं वैठ रहा या। उसकी प्रांखें कहीं हिं
इसरी चीज पर लगी थीं, जो कुछ यह कर रहा या, उसपर नहीं। प्री
उनमें प्रस्त होते हुए सूर्य को चमक भी बड़े विचित्र ढंग से प्रतिविधित हो रही थी। एक क्षण के लिए लड़की को यह सब एक भयानक स्व

सटके से उसने श्रपना कन्या छुड़ाया, उछलकर लड़ी हो गयी भीर पे

"क्यों मुझे डराता है, गंदा कहीं का?" रोते-रोते वह गुस्ते से बोती।
"मैंने तेरा क्या विगाड़ा है?.. क्या?"

वह परेतान-सा, सिर झुकाये उसी जगह बंठा या और एक विधि अनुभूति— सीज और अपसान की मिधित भावना—ने उसके हुरव हो पीड़ा से भर दिया। जीवन में पहली बार उसे अपंगे का अपमान हहन पड़ा था; पहली बार उसे यह तान हुमा था कि उसकी शारीरिक किर्क़ दूसरों में न केवल सहानुभृति, अपितु भय का भी संचार कर सकती है। यह उसे पीड़ित करनेवाली इस कट्ट अनुभृति और उसके कारण को दूरी तरह समत नहीं पा रहा था। यदाप यह अनुभृति अस्पट थो, इस्ते उसकी येटना किसी भी अकार कम न हुई।

गहन मांतरिक पीड़ा से उसका गला रंघ गया। वह पाल पर गिरकर सिसकियां भरने लगा। सिसकियां बढ़तो हो जा रही थीं, वे उसके छोटेने शरीर को चुरी तरह सकसोर रही थीं। उसकी जन्मजात प्रीनमान की भाषना उसे सुसकर रोने से रोकती थी, इससे उसकी सिसकियां और भी जोर-जोर से निकल रही थीं।

छोटो लड़की बीड़कर टोले के नीचे जा चुकी थी, परंचु जब टबी-दबी सिसक्तियों की प्रायाब उसके कानों में पड़ी, तो कीतूहलबा उसने मुड़कर थोठे देखा। पास पर पट पड़े हुए उस बच्चे को कूट-कूट कर रोते वेग जो दया था गयी। यह किर ऊपर घायो घोर रोते हुए बच्चे पर मुक्ती हुई थोरे से बोली: "सुन, रो क्यों रहा है? तू शायद सोच रहा है कि में तेरी शिकायत कथंगी? ग्रच्छा, रो नहीं, में किसी से नहीं कहूंगी।"

इन सहानुभूति के भेपुर शब्दों से उसकी हताई ग्रीर भी बढ़ गयी श्रीर वह ग्रीर भी खोर-जोर से रोने लगा। तब बच्चो उसी के पास बैठ गयी; सण भर यों बैठे रहने के बाद उसने धीरे से उसके बातों को छुमा, उसके सिर पर हाय केंद्र ग्रीर किर ग्रपने पिटे हुए बच्चे को दुवारने ग्रीर पुचकारने बाली मां की तहर उसने सड़के का सिर ऊपर उठाया ग्रीर क्नाल से उसके ग्रांष्ट्र गोंछने लगी।

"बल, बल," वह एक प्रौड़ा की भांति बृब्बृदायी, "झब चुप भी हो जा। में तो कब की पुस्ता छोड़ चुकी। तुझे श्रक्रसोस हो रहा है न कि मुझे डराया क्यों..."

ँमें तुझे उराना नहीं चाहता या," सिसकियां रोकने के लिए गहरी सांस लेते हुए उसने कहा।

"ठीक है, ठीक है। मैं बिल्कुल गुस्से में नहीं। ध्रव तो तू कभी ऐसा नहीं करेगा, ना।" उसने उसे उसीन से उठा लिया या धौर ध्रपने पास विठाने की कोशिश कर रही थी।

उसने बच्ची को बात मान ली। म्रब वह दूबते हुए सूर्य की म्रोर मूंह करके बंठा था। म्रीर जब लड़की ने फिर एक बार उसके लाल-लाल किरणों से प्रकाशित चेहरे पर निगाह डाली, तो फिर उसे लगा कि उसके चेहरे में उकर कोई विचित्रता है। बच्चे की म्रांखों में म्रमी भी म्रांसू थे, किंतु वे मांले पहले को हो तरह निश्चल थीं। उसके चेहरे पर भ्रमी भी रह-रह कर ऐंठन के बोरे-से म्रा जाते थे, किंतु इसके साथ ही उसपर किसी गहरे, भारी बिशाब के भाव की गहरी छाय थी। ऐसा बिशाब, जो बच्चों के चेहरे पर कभी नहीं देखा जाता।

"नहीं, तू सचमुच बहुत भ्रजीब है," चिंतामय सहानुभूति के साय वह बोती।

"में प्रजीव नहीं," दर्दमरी मुद्रा में वालक ने उत्तर विया। "नहीं, में प्रजीव नहीं... में... में प्रज्या हैं!"

"प्रन्या?" उसके मुख से रक-रक कर यह शब्द निरुता धीर उसका गता रंप प्राया मानो धीरे से कहे गये वच्चे के इस शब्द ने उसके नरहे-से नारी हृदय पर बहुत भारी सदमा पंहुचाया हो। "फ्रंपा?" उसने वोहराया श्रीर उसका गला भीर प्रिप्त हंथ गया। भीर मानो भाने हैं श्रक्तित्व में उठ रहे करुणा के प्रचंड उफान से बच्चे का भ्रासरा ढुंजे हैं। उसने श्रपनी बांहें बालक को गरदन में डाल वों भीर भ्रपना ^{हिर} उसकी श्रोर हुका दिया।

स्थिति को इस पोड़ादायो प्रतुभूति से स्तच्य नन्हो नारी प्रपता स्हा स्वाभाविक संजीदापन क्षो बंठी ग्रीर रह गयी बस एक भावविद्धत बन्दी,

जो अपने शोक में ग्रसहाय फूट-फूट कर रो पड़ी।

Ę

कुछ मिनट चुप्पी में गुजर गये।

बच्ची ने रोना बंद किया ध्रीर बस कभी-कभी न चाहते हुए भी ब सिसक पड़ती। धांसूभरी धांसो से वह देख रही थी फ्रंसे सूर्य संप्या देत को सालिमा में चक्कर काटता हुआ क्षितिज की धन्येरी रेखा के पीछे दूर रहा है। धांनि-पिंड का गुनहरों चक एक बार किर चमक गया, उत्तरें से दो तीन धांनि-कण छिटके ध्रीर दूर जंगल में क्रफ्येरी आइतियां सहसा एक निरंतर नीली रेखा के रूप में उभर आयों।

नदी की ओर से शीतल वायु बहुने सवी और निकट झाती ही सायकालीन शांति म्रन्ये बच्चे के चेहरे पर प्रतिबिन्तित हो उठी। वह सिर मुकाये बठा या। प्रत्यक्षतः यह इस सहानुभृति प्रदर्शन से बिस्मित या।

"मुसे बड़ा दुःख है ..." प्राखिर प्रपनी कमजोरी की सफ़ाई देते हुए बालिका बोली। वह प्रभी तक प्रपनी सिसकिया रोकने का प्रयास ^{कर} रही थी।

जब उसकी प्रावाउ पुष्ठ-कुछ उसके वरा में हुई, तो उसने बात^{बीत} को एक नयी दिशा में मोड़ने का प्रयत्न किया, ताकि वे दोनों निस्सं^{होड} बात कर सके।

"सूरज डूब गया," विचारमन्त-सी वह बुदबुदायी।

"में नहीं जानता सूर्य कैसा होता है," उसका दुःखभरा उत्तर या। "में ... में तो सिर्फ़ उसका बनुभय कर सकता हूं।"

"सूर्यं को नहीं जानता?"

"हां।"

"ग्रौर ... ग्रपनी मां ... मां को भी नहीं जानता?"

"मां को जानता हूं। में दूर से ही उसके पैरों की चाप पहचान लेता हूं।"
"हां, हां, यह सच है। में भी बंद घ्रांसों से घ्रपनी मां को पहचान
सेती हं।"

बातचीत का लहजा शांत हो गया था।

"तुसे मालूम है," ग्रन्थे ने थोड़ी सजीवता के साथ बोलना शुरू किया, "में सूर्य को प्रनुभव करता हूं और जब वह डूबता है, तो मुझे पता चल जाता है।"

"दुने फैसे पता लगता है?"

"क्योंकि ... बात ग्रह है कि ... मै भी नहीं जानता कैसे ..."

"म्रा ... मा," बालिका ने कहा। वह प्रत्यक्षतः इस उत्तर से बिल्कुल सन्तुष्ट थी। दोनों कुछ क्षण के लिए चुप हो गये।

पेत्र्स ने फिर बात शुरू की:

"में पढ़ सकता हूं और जल्दी हो क़लम से लिखना भी सीख जाऊंगा।"

"लेकिन कंसे?.." वह कुछ धौर पूछना चाहती थी, परंतु यह सोषकर कि इससे उसके हृदय को कोई ठेस न पहुंचे वह रूक गयी। लेकिन वह उसकी बात समझ गया था।

"में प्रपनी किताब में पढ़ता हूं," उसने समझाया, "उंगलियों ते।"

"उंगिलयों से? में तो कभी भी ना पढ़ सकूं... में तो फ्रांकों से रेजकर भी टोक-ठोक नहीं पढ़ती। पिता जो कहते हैं कि लड़कियां पढ़ने के लिए पैदा हो नहीं होतो।"

"में फ़्रांसीसी भी पढ़ सकता हूं।"

"आंसीसी! उंगलियो से! कितना होशियार है सू!" वह सचमुच विमृष्य थी। "पर देख कहीं तुसे सर्वीन लग जाये। नदी पर कैसी ग्रुंथ छा गयी है।"

"धौर तृ?"

"मेरा डर नहीं, मुझे कुछ नहीं होगा।"

"तो मुझे भी डर नहीं। ध्रमर ध्रीरत को सर्दी नहीं लग सकती, तो पर्द को कैसे लगेगी। मामा मक्सिम कहते हैं कि मर्द को कभी नहीं उरना चहिए – न सर्दों से, न भूख से, न झांघो से झौर न हुइन से।"

"मामा मरिसम?.. वही जो वैसाखी लेकर चलते हैं? मैंने ब्र्र देखा है। कितने भयानक हैं वह!"

"नहीं, यह जरा भी भयानक नहीं। वह यहुत प्रच्छे हैं।"

"नहीं, भयानक हीं!" पूरे विश्वास के साथ उसने बोहराया, "हैं उन्हें देखा नहीं, इसी लिए नहीं जानता।"

"ग्रमर में ही नहीं जानता, तो फिर कौन जानता है? बही है मुझे पढ़ाते हैं।

"ग्रीर बॅत भी जमाते है?"

"कभी नहीं मारते और डांटते तक भी नहीं ... कभी नहीं ..." "यह तो ग्रन्छ। है। भला ग्रन्थे बन्चे को भी मारा जा सकता है

यह तो बहुत बड़ा पाप है।" "पर वह तो किसी को भी नहीं मारते," खोया-खोया ता पेड़ा बोला, क्योंकि उसके तेउ कानों ने इयोखिम के पैरों की बाहट दुवती

थो। सचमुच क्षण भर बाद सम-तङ्गंग इयोखिम नदो झौर घर के बीचर्याते टीले की चोटी पर दिखाई दिया। उसकी धावाच संध्या की स्तब्यता मे इर-दर तक गंज गयी:

"पा-घा-घा-नि-इ-इ-च !"

"तुमें कोई पुकार रहा है," वालिका उठते हुए बोली।

"हां, लेकिन अभी घर जाने की इच्छा नहीं है।"

"जा, जा! कल में तुझे मिलने प्राऊंगी। प्रव लोग तेरा इंतडार ^{हर} रहे हे। और मेरा भी।"

G

यातिका ने सचमुच प्रपना यंचन निभावा और वह भी इतनी जत्यी कि पेत्रस को इसको घाशा न यो। प्रगते दिन हमेशा को तरह मिसस् के साय प्रपना पाठ पढ़ते हुए उसने सहसा सिर उठाया एक क्षण तक हुछ मुनता रहा और किर उसेजित-सा होकर बोसा: "एक मिनट के लिए बाहर जाने दो। यह लड़की थ्रा रही है।"
"कौन लड़की?" मिक्सम हैरान हो गये थ्रौर लड़के के पीछे-पीछे
गहर तक ग्रा गये।

सचमुच पेत्रूस की कल को परिचिता ठीक इस क्षण फाटक में से ग्रंबर ग रही पो मीर ग्रांगन में से गुचरती हुई ग्रान्ना मिखाइलोब्ना को देखकर नर्भय सीधी उनकी घोर चल टी।

"क्या बात है, मेरी बच्ची?" प्रान्ता मिखाइलोब्ना ने उससे पूछा। हिंसमझ रही थी कि किसी ने वालिका को उसके पास किसी काम से भेजा है।

न्ही स्त्री ने बड़े गर्व से उसकी मोर हाय बढ़ाया श्रीर पूछा:

"वह भ्रत्या यालक श्रापका ही बेटा है, ना?"

"हां येटी, मेरा ही है," प्रान्ता मिखाइलोब्ना ने जवाब दिया। वह ग्रांतिका की निर्भय मुद्रा भीर नीली भ्रांखों की घमक देखकर बड़ी प्रभावित हो उठी थी।

"बात यह है कि ... मेरी मां ने मुझे उससे मिलने आने की इजाउत दी है। यया में उससे मिल सकती हं?"

लेकिन ठीक इसी समय पेत्रूस दौड़ता हुमा उसके पास धा गया और गमा मन्सिम बालान में भ्रा खडे हुए।

"मां! यही वह लड़की है, जिसके बारे में मैंने सुमसे कहा था," रच्ची से हाथ मिलाते हुए उसने कहा, "पर इस समय तो में पढ़ रहा है।"

"कोई बात नहीं, इस बार मामा मित्तम तुझे छुट्टी दे देंपे," भ्रान्ता मिकाइलोब्ना ने कहा, "मैं उन्हें कह देंगी।"

इस बीच यह नन्ही-सी नारी, जो लगता था किसी से नहीं झिझकरी यो मानो प्रपने ही घर में हो, सामने से बैसाखी पर द्याते मामा मस्सिम की प्रोर चल दी। उनकी घोर घपना हाथ बढ़ाकर वह कुछ इपालु प्रशंसा के भाव से बोली:

"ब्राप बहुत श्रच्छा करते हैं कि इस ब्रंधे वातक को बेंत नहीं लगाते। उसने मुझे बतावा था।"

"जी, सच?" मिनसब ने भ्रपने घीड़े हाथ में बच्ची का नन्हां-सा हाथ लेते हुए हास्यप्रद ग्रहम के भाव से पुछा। "तम जाती सत्वरी से मेरे शागिर्द ने मेरी जो तारोफ को है, उसके लिए में उतहा आन हं।"

श्रीर मसिसम क्रहज़हे सगाने ग्रीर उस हाय को यपवणने तर्ग, नि वह ग्रपने हाय में निये थे। यासिका खड़ो-वड़ी उनको ओर देखती है श्रीर शीम्र ही उसकी चंवल, निर्भय दृष्टि ने ग्रीरतों से पृणा करने इस विचित्र ग्राटमी के हृदय को जीत सिया।

"देखा, भ्रान्ता," बहन को घोर मुझ्ते तथा होंठों पर विविध्यम्ति विखेरते ध्रुए मामा मिनसम योते, "हमारा प्योध खुद ही प्रपत्ते है बना रहा है। घोर भ्रान्या, तथा स्थात है, हालांकि उसकी प्रांते ' है, फिर भी पसंद उसकी युरो नहीं, ठोक है, ना?"

"मिन्सम! तुम्हारा इशारा कियर है?" युवा मा ने सस्ती ते पूर् उसके मंह पर लाली छा रही थी।

"कुछ नहीं। में तो मजाक कर रहा था," वह जल्दों से कह कें उन्होंने प्रमुभव किया कि प्रपने मजाक से उन्होंने मां के मर्मस्वत बोट को है और मां के दूरदर्शी हृदय में जिस गुप्त विचार ने जन्म कि था, उसे प्रकट कर दिया है।

भाग्ना मिखाइलोब्ना का चेहरा श्रीर भी लात हो गया। वह आ से वालिका को श्रीर सुकीं श्रीर उसे छाती से लगा लिया। बच्ची प्यार के भाकत्मिक तूंकान को अपनी सवा की तरह स्पष्ट वृद्धि से देखती र्ए हों, उसमें थोड़ा भारवर्ष श्रवस्य था।

5

यह दो जागोरों के बोच स्थायो मंत्रो का झारंभ था। ध्रव बार्ति एयेलीना रोज प्रपना कुछ न कुछ समय पेत्रुस के घर बिताने लगी प्रं प्राजित माना मनिसम को शिवा प न गयी। बालिका के पिता प पास्कुरको को पहले पहल यह थिचार कुछ प्रस्ता न लगा; पहतें द इसिए कि वह समझते ये कि ध्रमर ओरत इतना जानती है कि धोवों व वियो पर करा हिसाब-किताव के राजि पास्कुरको को पूची केंसे बनायो जाये या घर का हिसाब-किताव के राजि से साम तो तो यहते हैं। दूसरे, वह एक पक्के कंयोसिक ये भीर उनी

फिर भी दिल के किसी कोने में वह कुछ बेचेनी प्रतुभव कर रहे थे। इसिलए जब वह पहली बार प्रपनी बच्ची को पढ़ाने के लिए पान मिससम के पास लाये, तो उन्होंने बच्ची को इस प्रवसर पर एक उपदेश देना आवस्यक समझा, जो वास्तव में मिससम के लिए था।

"सुन, वेल्या..." पुत्रो के कंघों पर हाय रखते तथा उसके शिक्षक की तरफ़ कनिखयों से देखते हुए उन्होंने कहा। "हमेशा यह याद रखना कि स्वर्ग में भगवान है स्त्रीर रोम में उसका पवित्र पोप। यह मै, यालेन्तीन यास्कृत्की, तुस्ते कह रहा हूं स्त्रीर तुस्ते मेरी बात पर विश्वास करना चा-हिए, क्योंकि में तेरा पिता हूं। यह है primo "।"

ग्रीर कहते हुए उन्होने पान मिससम को घोर श्रयंपूर्ण दृष्टि डाली। पान यास्कूत्स्की प्रपत्ता लंदिन का ज्ञान दिखाकर मानो यह कहना चाहते थे कि वह भी विज्ञान से ग्राभिज नहीं ग्रीर मौका पड़ने पर उन्हें पोखा नहीं दिया जा तकता।

"और secundo, "" मं पुराना क्त्यांक्तिव हूं और हमारे परिवार के प्रसिद्ध राज-विद्ध में "पुषान और कीए" के साथ नीले खेत में फास वर्षों ही नहीं बना हुआ है। यास्कृत्स्की हमेशा बीर योद्धा रहे हैं और साथ हो कई बार उन्होंने तत्वारों की जगह पर्म-ग्रन्थ प्रहण किये हैं। हम हमेशा धर्म को समस्ति और मानते आये हैं, इसलिए बुझे मेरी बात माननी चाहिए। और जहां तक orbis terrarum " यानी दुनियावारों वात माननी चाहिए। और जहां तक orbis terrarum " यानी दुनियावारों

[•] पहली बात । — सर्∘

^{**}दूसरी यात। - सं०
***पथ्वी। - सं०

⁵⁻⁻²⁵⁶

को बातों का ताल्लुक है, उनमें पान महिसम का कहना मानता होर तरह पढ़ना।"

"उरिये नहीं, पान यानेन्तीन," मुस्कराते हुए परिसप ने हुइ क का उत्तर दिया, "हम यहां नन्ही पानियों को गरीबाहरी हो हैं। तिए तैयार नहीं करते।"

3

साय-ताय पड़ना दोनों हो बच्चों के तिए लाभदायक ति हुं हा।

ठीक है कि पेनूस पढ़ाई में प्राणे था, फिर भी दोनों में हुए हैं हैं
प्रतित्पदों को भावना रहतो थी। इसके प्रताबा वह बाठ बाद करें।
एयेलीना को भदद करता था प्रोर एयेलीना प्रस्तर ऐसे नर्ने तकत करें
टूंड़ लेती थी, जिनसे वह प्रत्ये बच्चे को कठिनाई से समस देलें
वातें उसे समझा देती थी। इसके प्रताबा उसके साथ से बच्चे के की
में एक नयी भौतिकता था गयी थी प्रोर वह उसकी विचार-विज्ञानों

 ाते काली, नम रात ग्रीर रात के गहुन ग्रंथकार का वर्णन करती, तो हो सहमी-सहमी क्लो-सो ग्रावान में वह मानो इस ग्रंथकार को ध्विन इत्ता। ग्रीर जब वह ग्रंपना छोटा गम्भीर मुखड़ा ग्रासमान की तरफ क्रिर उसे बताली: "ग्रोह, कैसी घटा चली है!" तो मानो सहसा का झोंका उसे छू जाता ग्रीर बच्ची की ग्रावाच में दूर, बहुत जंचाई ग्रासमान में रेग रहे देख की डरावनी गड़गड़ाहट सुनाई देती।

चौथा ग्रध्याय

٩

कभी-कभी संसार में इःख, चिन्ताओं और क्लेश से परिपूर्ण प्रेम-भाग ा भनुसरण करने के लिए भी कुछ घात्माओं का घवतरण होता है। नके लिए पराये दःख की चिंता जीवन की ग्रावश्यकता होती है। प्रकृति भी इन बन्धी बात्साबों को वह सौम्यता और सहनशक्ति प्रदान की , जो उनके चिरध्येयों की पुर्ति में उनका मार्ग-दर्शन करती है स्रीर कांक्षाओं एवं सुरुणाओं जैसे सांसारिक गुणों को उन तक नहीं फटकने ती। यद्यपि महान है ये धातमाएं. फिर भी वे ध्रवसर जरूरत से ज्यादा म्भोर, जड और भावविहीन प्रतीत होती है। उनमें म्रात्मसंयम भौर गर्यत्याग की एक स्थायी अनुभृति होती है और फलतः वे कर्तव्य के टकाकीण मार्ग का धनुसरण उसी तरह ज्ञांत चित्त से करती है, जैसे ह प्रपने निजी सौभाग्य के हर्षमय मार्ग का। वे हिमावत पर्वत शिखरों ी भांति एकाकी और उदासीन दिखाई पडती है और उन्हीं की भांति रिवमय। और संसार के समस्त दुर्गुण, समस्त व्यसन उनके चरणों पर ोटते हैं। उनके विषय में सांसारिक व्यक्तियों द्वारा कही गयी मानापमान ी बाते उनका स्पन्नं तक नहीं कर पातीं और उन तक पहुंचने के पूर्व स प्रकार विलीन हो जाती है जैसे रविकर का स्पर्श होने पर श्रोस के ण . . .

प्रकृति जब कभी बहुत सदय हो उठती है, तब वह प्रपना प्रसाद इसी एक को देकर उसे उपर्यक्त ग्रात्माओं को कोटि में रखती है। प्योप की वह नन्हों सहेली ऐसी हो पवित्र प्रात्माग्रों में से एक यो। यां व् समझतो यो कि यह बाल-मंत्रो उतके फ्रन्ये येटे के लिए भाग्य का खिठ बड़ा बरदान है। यूट्टे मबितम भी यह समझते थे घोर वह सोचने तो वे कि प्रव जब बच्चे के पात वह सब कुछ है, जिसका प्रभाव उसे खरक या, तो उसके मानसिक विकास का मार्ग साफ़, निर्वाय घोर निरंत हो जायेगा...

किन्तु यह भूल थी घीर एक भयंकर भूत।

₹

बालक के जीवन के प्रयम वर्षों में मिक्सम यही समझते रहे कि की बच्चे के मानिसक विकास पर पूरा-पूरा नियंत्रण रख रहे हैं। यहाँप ह विकास की प्रत्येक गति शिक्षक के ही प्रत्यक्ष प्रभाव का परिचाम न थी, तो भी उन्हें इस बात का विश्वास या कि यदि बालक में कोई नरी प्रगति होगी, कोई नव मानसिक उत्यान होगा, तो उसका उन्हें ति ग्रवश्य हो जायेगा ग्रौर वह उसे नियंत्रित कर पायेंगे। परन्तु जब बन्ना वालपन तथा कुमारावस्था के संधिकाल में माया, तो मक्सिम ने देखा कि उनके बाल-शिक्षण-विज्ञान के ये बड़े-बड़े स्वप्न कितने ब्राधारहीन थे। भव शायद हो कोई सप्ताह ऐसा जाता हो, जब अन्धे बातक में कोई व कोई नयी और कभी-कभी तो सर्वया धप्रत्याशित बात देखने में न धारी हो। श्रीर जय मन्सिम बच्चे के मस्तिष्क में उपजे किसी नये विचार प्रया किसी नयी कल्पना का स्रोत इंड़ने का प्रयत्न करते, तो उन्हें कोई सफतता न मिलती। बच्चे के अन्तम् को गहराइयों में अवस्य ऐसी कोई प्रतीत शक्ति काम कर रही थी, जो स्वतंत्र ध्राध्यात्मिक विकास के प्रप्रत्याशित स्वरूपों को मानसिक धरातल तक लाकर उन्हें सब पर प्रकट कर देती थो। उसके शिक्षण में वाधा उालनेवाली जीवन की इन रहस्यपूर्ण प्रक्रियाओं के द्यागे सिवा नतमस्तक होने के मिनसम के पास म्रीर चारा ही क्या था। ऐसा प्रतीत होता या कि प्रकृति के पास कोई ऐसी प्रेरक शक्ति, उद्धाटन का कोई ऐसा रहस्य है कि वह ग्रन्धे बच्चे में ऐसी नयी-नयी घारणाएं पंदा करती है, जिनका विकास उसमें स्वतः श्रवने अनुभव से कभी सम्भव ो नहीं होता ध्रीर मामा मस्सिम को इसमें जीवन को निरंतर गति का ब्राभास ति। उस चिर जीवन का, जो ब्रसंस्य प्रक्रियाओं के रूप में कमशः विकन्पुयक प्राणियों में गतिमान है।

ं पहले तो यह सोचकर मिक्सम को भय लगा कि ध्रकेले वही वच्चे को inनिसक शिक्त का विकास करनेवाले शिक्षक नहीं हैं, बिल्क कोई और रीव भी है, जो न उनकी इच्छानुसार काम ही करती है और न उनसे infिस्त हो होतो है। वह बच्चे के भिष्य के प्रति ग्राशंकित हो उठे। ivहें यह भी शंका होने लगी कि कहीं बच्चे में ऐसी-ऐसी ध्राक्तांक्षाएं घर ा कर सें, जिनके कारण वालक को ध्रपार कट्यें का सामना करना पड़े। दौर वह बालक के ब्रान के इन नये-नये स्वरूपों के स्रोतों का पता लगाने हा प्रयस्त करने लगे, ताकि ... प्रत्ये बालक के हित में उन्हें सवा के लए बंद कर दें।

बच्चे की इन क्रप्रत्याक्षित बातों पर मां का भी प्यान गया। एक रेन प्रातःकाल पेत्रिक दौड़ता हुन्ना उसके पास क्राया। यह इतना उत्तेजित ग जितना पहले कभी नहीं हुन्ना था।

"मां, मां!" वह चिल्लाया, "मैंने एक सपना देखा है!"

"ष्या देखा, मेरे यच्चे?" मां ने पूछा। उसकी म्रावाज में कोई दुःखनय म्रासंका थी।

"मैंने सपने में देखा ... कि ... में तुनहें भीर माना मस्तिम को ख रहा हूं ... भीर में सब कुछ देख रहा हूं। सब कुछ कितना सुन्दर या मां, कितना सन्दर!"

"भौर क्या देखा, बेटे?"

"मुझे याद नहीं।"

"मेरी याद है?"

"नहीं," बातक विचारतील मुद्रा में बोता, "नहीं, मुझे कुछ याद नहीं, कुछ भी याद नहीं ... तेकिन मेंने देखा या, सचमुख देखा या..." तम भर चुप रहकर उसने कहा धौर साथ ही उसके बेहरे पर विपाद हा गया। ग्रन्थी ग्रांखों में ग्रांसू भरे थे...

्रेसा कई बार हुमा भ्रीर हर बार बच्चा भ्रधिक उदास तथा भ्रशांत हो जाता। एक दिन प्रहाते से गुजरते हुए मिससम को बंटक से, जहां '' । पाठ होते थे, किसी चिचित्र ग्रन्थास को सुर-ध्वनियां ग्राती हुई सुनाई रे इसमें केवल दो सुर थे। पहले कुंजी-पटल को सबसे दाहिनों हुजी एक के बाद एक सपातार चोटों से अंचा सुर फ्रांकरता ग्रीर प्रकायक कि लगह नीचे सुर को गूंज फेल जाती। इस ग्रसाधारण संगीत का । मतलव ? मामा मिससम तुरल्त पर को श्रीर तौट पड़े धीर दर्ग खोलकर उन्होंने ओ कुछ देखा, उससे स्तम्भत रह गये।

वच्चा, जिसे दसवां साल लगा हुआ था, अपनी मां के पेरों के ह एक छोटी-सी तिपाई पर बैठा था। उसी के पास गर्दन फैलाये तथा वं को बेचैनी से इधर-उधर घुमाते हुए एक सारस खड़ा या, निसे ह इयोखिम ने पाला या और अब पेत्रुस को दे दिया था। पेत्रुस इस प को अपने हो हायों से खिलाता-पिलाता था; श्रौर जहां-जहां वह क सारस भी उसके पीछे-पीछे हो लिया करता था। इस समय वह एक ह से उसे पकड़े या और दूसरा हाय उसकी गर्दन पर और फिर धा ⁶ फेर रहा था। उसके चेहरे पर एकाप्रता का भाव था। इसी समय मं जिसका चेहरा उत्तेजना से तमतमा रहा था ग्रौर श्रांखो मे विषा^{द छा} हुआ था, एक उंगली से एक ही सुर-कुंजिका तेजी के साथ दवाये जा ए थी, जिससे पियानों में से एक निरंतर झनझनाता ऊंचा सुर निरुत ए था। इसके साथ ही प्रपने स्टूल पर थोड़ा धार्म को मुककर वह वड़े य से बच्चे के चेहरे पर वृष्टि लगाये थी। जब बालक का हाय दूधिया सर्व परों पर किसलता हुन्ना उस स्थान पर पंहचता, जहां डेनो के किनी किनारे काले पर होते हैं, तो भ्रान्ता मिखाइलोब्ना फ़ौरन हाय दूसी कुंजिका पर ले जाती भीर कमरे में नीचा स्वर लढ़कता हुमा कू उठता ।

बोनों हो प्रपने-प्रपने कार्यों में इतने व्यक्त थे कि किसी को भी सार मिसतन के प्राने का उस समय तक पता न बला जब तक कि वह धार्य को भारता से मुक्त न हो गये घीर उन्होंने स्वयं प्रपने प्ररन से यह धार्या रोक न दिया:

[&]quot;धान्ना, यह सब क्या तमाज्ञा है?"

भाई की प्रवन्त्रवक दृष्टि पर नजर पड़ते ही झाला मिखाइलोब्ना ने गपना सिर उस छोटी-सो बालिका को भांति लटका लिया, जिसे उसकी प्रध्यापिका ने शरास्त करते हुए देख लिया हो।

"देखो ना, बात यह है ..." वह सकपकाकर बोलों, "प्योत्र कहता है कि उसे सारस के परों के रंगों में अन्तर लगता है। लेकिन वह यह नहीं समझ पाता है कि उनमें क्या अन्तर है ... सच, उसने खूद हो यह बात शुरू की यो और भुझे लगता है कि यह सच है..."

"ग्रोर ग्रगर लगता ही है, तो फिर?"

"कुछ नहीं ... मैं उसे बरा समझाना चाहती थी ... रंगों में जो मंतर है, बेता ही प्वतियों में भी ... नाराज मत हो, मबस, सच, मुझे गता है कि रोनों में बहुत समानता है ..."

पहले पहल तो मिनसम को बहन की इस सुझ से इतना आडवर्य प्रमा कि वह कुछ कह ही न सके। उन्होंने उससे अपना परीक्षण जारी एवने को कहा और बच्चे के चेहरे पर तनावपूर्ण भाव को देखते हुए निराम्ना से सिर हिला दिया।

"तुनी, प्रान्ता," बच्चे के कमरे से वाहर चले जाने के बाद उन्होंने कहा, "बच्चे के दिमाग्र में ऐसे प्रश्न पैदा नहीं करने चाहिए, जिनका प्रत-दूता उत्तर कभी भी कोई भी नहीं दे सकता।"

"तेकिन प्रकृत तो स्वयं उसी ने किया था। सच, उसी ने ..." प्राना मिलाइलोब्ना ने उन्हें टोक दिया।

"उससे कोई क्रक नहीं पड़ता। बच्चे के लिए इसके प्रलावा कोई चारा नहीं कि वह प्रपने घंपेपन का घावी हो आये और हमें यह प्रयत्त करता चाहिए कि वह प्रकाश का प्रास्तित्व हो भूत जाये। में स्वयं यही प्रयत्न करता रहता हूं कि उसपर ऐसा कोई बाहरी प्रभाव न पड़े, जिससे को ऐसे-ऐसे प्रश्न करने को नौबत घाये, जिनका समुचित उत्तर न पाकर वह स्वयित हो। और यदि हम इन बाह्य-प्रभावों को उस तक पहुंचने से रोक सकें, तो वह कभी भी इनके प्रभावों का प्रमुचय न कर सकेगा, बी हो जैसे हम सभी पावों इन्द्रियों के होते हुए छठो के प्रभाव में व्याकुत्त नहीं होते हम सभी पावों इन्द्रियों के होते हुए छठो के प्रभाव में व्याकुत

"मनुभव करते हैं हम यह प्रभाव," मंद स्वर में युवा नारों ने प्रतिवाद

एक दिन श्रहाते से गुउरते हुए मिससम को बैठक से, जहां संगीत के पाठ होते थे, किसी विचित्र श्रम्यास को सुर-ध्वनियां झाती हुई मुनाई दीं। इसमें केवल दो सुर थे। पहले कुंजी-पटल को सबसे दाहिनी कुंजी पर एक के बाद एक सापातार चोटों से ऊंचा सुर झंकारता श्रीर यकायक उसके जगह नीचे सुर की मूंन फैल जाती। इस श्रमाधारण संगीत का क्या मतत्व? मामा मिससम नुरत्त यर की श्रीर लौट पड़े धौर दरवांग खोलकर उन्होंने जो कुछ देखा, उससे स्तम्भित रह गये।

बच्चा, जिसे दसवां साल लगा हुआ या, अपनी मां के पैरों के पात एक छोटी-सी तिपाई पर बैठा था। उसी के भास गर्दन फैलाये तथा चीव को वेचेनी से इधर-उधर धुमाते हुए एक सारस खड़ा था, जिसे कभी इयोखिम ने पाला या और अब पेतृस को दे दिया था। पेतृस इस पक्षी को अपने ही हाथों से खिलाता-पिलाता था; और जहां-जहां वह जाता सारस भी उसके पीछे-पीछे हो लिया करता या। इस समय वह एक हाय से उसे पकड़े या और इसरा हाथ उसकी गर्दन पर और फिर धड़ पर फेर रहा था। उसके चेहरे पर एकाग्रता का भाव था। इसी समय मा, जिसका चेहरा उत्तेजना से तमतमा रहा या और धांलो में विपाद छाया हुमा था, एक उंगली से एक ही सुर-कुंजिका तेजी के साथ दजाये जा रही थी, जिससे पियानो में से एक निरंतर झनझनाता ऊंचा सुर निकल रहा था। इसके साथ ही अपने स्टूल पर थोड़ा ग्रामें को सुककर वह बड़े यतन से बच्चे के चेहरे पर वृष्टि तगाये थी। जब बालक का हाय दूधिया सफेर परों पर फिसलता हुआ उस स्थान पर पंहुचता, जहां उनों के किनारे-किनारे काले पर होते हैं, तो मान्ना मिखाइलोब्ना फौरन हाथ दूसरी फुंजिका पर ते जाती भीर कमरे में नीचा स्वर तुइकता हुमा गूंज उठता ।

दोनों ही प्रपने-प्रपने कार्यों में इतने स्पस्त थे कि किसी को भी मामा मिसान के प्राने का उस समय तक पता न चला जब तक कि वह धाःचर्य को भागना से मुक्त न हो गये धौर उन्होंने स्वयं धपने प्रश्न से यह धन्यास रोक न दिया:

"भ्रान्ना, यह सब क्या तमाशा है?"

भाई की प्रश्नसुबक दृष्टि पर नवर पड़ते ही ब्रान्ता मिखाइलोब्ना ने प्रपना सिर उस छोटी-सी बालिका की भांति लटका लिया, जिसे उसकी प्रध्यापिका ने झरारत करते हुए देख लिया हो।

"देखो ना, बात यह है ..." वह सकपकाकर बोलो, "प्योत्र कहता है कि उसे सारस के परों के रंगों में अन्तर लगता है। लेकिन वह यह नहीं समझ पाता है कि उनमें क्या अन्तर है ... सब, उसने खुद हो यह बात गुरू की थी ग्रीर मुझे लगता है कि यह सच है..."

"ग्रीर ग्रगर लगता ही है, सो फिर?"

"कुछ नहीं ... में उसे खरा समझाना चाहती थी... रंगों में जो प्रतर है, बंसा हो प्वतियों में भी ... नाराज मत हो, मबस, सच, मुझे सगता है कि दोनों में बहुत समानता है ..."

पहले पहल तो मिनसम को बहन को इस सूझ से इतना घारवर्ष हुमा कि वह कुछ कह हो न सके। उन्होंने उससे घपना परीक्षण जारी एवने को कहा घीर बच्चे के चेहरे पर तनावपूर्ण भाव को देखते हुए निराधा से सिर हिला दिया।

"सुनी, प्रान्ना," बच्चे के कमरे से बाहर चले जाने के बाद उन्होंने कहा, "बच्चे के दिमाग्र में ऐसे प्रश्न पैदा नहीं करने चाहिए, जिनका पूरा-पूरा उत्तर कभी भी कोई भी नहीं दे सकता।"

"लेकिन प्रक्त तो स्वयं उसी ने किया था। सच, उसी ने ..." म्रान्ना मिलाइलोब्ना ने उन्हें टोक दिया।

"उससे कोई फ़र्क नहीं पड़ता। बच्चे के लिए इसके प्रलावा कोई बारा नहीं कि वह प्रपने प्रंपेपन का प्राची हो जाये धौर हमें यह प्रपल करना चाहिए कि वह प्रकाश का ध्रस्तित्व हो भून जाये। में स्वयं यही प्रयत्न करता रहता हूं कि उत्तपर ऐसा कोई बाहरी प्रभाव न पड़े, जिससे उसे ऐसे-ऐसे प्रश्न करने की नीबत प्राये, जिनका समुचित उत्तर न पाकर वह व्यचित हो। धौर यदि हम इन बाह्य-प्रभावों को उस तक पहुंचने से रोक सकें, तो वह कभी भी इनके प्रभावों का ध्रनुभव न कर सकेगा, वेसे होने हम सभी पांचों इन्द्रियों के होते हुए छठी के ग्रभाव में व्याकृत नहीं होते।"

"ग्रनुभव करते हैं हम यह ग्रभाव," मंद स्वर में युवा नारी ने प्रतिवाद किया। "भ्राता !"

"हां हां, हमें यह घ्रभाव राटकता है," वह कहती गयी, "हा प्रायः प्रसंभव के वियोग में इःखी रहते हैं ..."

किर भी उतने भाई के परामर्श को मान तिया। परन्तु इत वा मनिसम ग्रततो पर थे। बाह्य प्रभावों को उस तक न पहुंचने देने की मण् उत्सुकता में वह उन महान प्रराणाओं को बात विल्कुल भूल गये थे, किं स्वयं प्रकृति ने बच्चे को धालमा में बोबा या।

×

किसी ने ठीक कहा है—"नयना देत बताय सय दिस की हेत धहेत। प्रापद यह कहना अधिक ठीक होगा कि नेत्र उन खिड़कियों के समान हैं जिनके द्वारा प्राप्तमा बाह्य संसार के प्रभावों को यहण करती है। कोन के सकता है कि हमारी मनोवृत्ति का कितना धंग प्रकास की अनुभूतिय पर निर्भर है?

मानव जीवन उस धनन्त जीवन भूंखता को एक कड़ी है, ज प्रावागमन के रूप में धनादि काल से गुरू होती है भ्रीर धनन्त भविष् तक चलती चली जाती है। धीर ध्रव ऐसी हो एक कड़ी में — प्रत्ये बाल में — कुर्मायवदा ये खिड़ कियां बंद रह गयी थां? सारा जीवन धंपका में बोताना या। किंतु क्या इसका ध्रयं यह है कि उसकी धाला में वे सा तार सदा के लिए हो टूट गये थे, जिनके द्वारा भारमा प्रकाश को धनुम् तियों पर प्रतिक्रिया करती है। नहीं, प्रकाश ग्रहण की शक्ति हा ध्रयकारमय जीवन में भी बनी रहनी घी धीर उसके पश्चात भाषो पीढ़ियं को प्राप्त होनी थी। धन्ये बालक की धाला सामान्य मानव ध्रारमा यं और उसमें वे सारी समदाएं थीं, जो किसी भी साधारण मनुष्य में हो सकती हैं। और चूंकि प्रत्येक क्षमता में सफतता को कामना होती है, इसलिए इस ध्रयकारमय धालामा में भी प्रकाश को ज्योति देख पाने को एक प्रदस्य धालांका थी।

. उस प्रत्ये बालक के प्रत्तस् की गहराइयो में कहीं कोई ऐसी झर्बित प्रवदय थी, जो उसे उत्तराधिकार में मिली थी ग्रीर भ्रव "क्षमता" के रूप में प्रष्ट्ती सोयी पड़ी थी। वह प्रकाश की प्रचम किरण के साथ ही जाग उठ सकती थी। लेकिन खिड़कियां वंद हैं: बालक का भाग्य निर्णात हैं: वह कभी भी यह प्रकास-किरण नहीं देख पायेगा, उसका सारा जोवन प्रंपकार में बीतेगा!..

भीर इस म्रन्यकार में यालक की पुंपली कल्पनाएं मंडराती रहती थी।
यदि बच्चे को रारीबों के बीच जिन्दगी बसर करनी पड़ती, यदि
वह दु:खन्दवं को चिक्क्यों में पिसता, तो शायद उसके विचार इन बाह्य
कटों के स्नोत टूंडुने में ही तथे रहते। किन्तु उसके परिचारवालों ने इस
बात का प्यान रखा या कि उसे किसी तरह से कट्ट धौर चिता को
प्रमृत्ति नहीं हो। उन्होंने उसके लिए शांत बाताबरण को व्यवस्था की
यो। धौर प्रव उसकी घात्मा में व्याप्त इस मीन के बीच उसकी प्रात्तिक
कामना प्रिषक सजीय हो उठी थो। प्रपने चारों धोर के प्रत्यकार भौर
कामोशों के बीच वह निरत्तर एक ऐसी प्रस्पट धावस्थकता का प्रमुश्व करने
तथा, ओ दुर्ति के लिए व्याङ्कत थो। यह उन घान्तरिक शक्तियों को
एक सक्क्य देने की उत्तर प्रमित्ताया थी, जो उसके हुदय की गहराइयों
में मुनावस्था में पड़ी थाँ।

इन सबके कारण बालक में ऐसी-ऐसी विचित्र एवं प्रस्पप्ट प्राशाओं ग्रीर प्रेरणाओं का जन्म हुम्रा जैसी कि प्रायः हम सबों को प्रपने बचपन में हुमा करती हैं, जब हम प्रपनी कल्पनाओं के साय-साथ स्वयं भी कल्पना लोक में उड़ जाने के सुंबर सपने बेखा करते हैं।

पंततः यही सब बाल मित्तिष्क के उन निष्कृत प्रयासों का कारण या, जिनकी प्रतिच्छाया उसके मुखमंडल पर वेदनामय प्रतन के रूप में पत्रणे थी। उसमें दृष्टि द्वारा सासस पर पड़नेवाले प्रभावों की जन्मजात "समताएं" तो थीं, किंतु इस जीवन में के प्रसूती पड़ी हुई थीं। ये क्षमताएं बच्चे के बालनुत्रभ मित्तिष्क में निराकार प्रस्पन्ट प्रंपेर प्रभासां के रूप में उठतीं और उसमें पोड़ावायक ग्रीर श्रम्यक्त प्रथासों को जन्म देती थीं।

यह प्रकृति थी, ओ इस वैयब्तिक "प्रप्रवाद" के विरुद्ध मूक प्रतिवाद करने के लिए व्याकुल हो उठी थी थ्रीर उस सार्वभीमिक सिद्धान्त का पुनः प्रतिपादन करने के सिए उत्सुक थी, जिसका यहां उल्लंघन किया जा चुका था। मिक्सम इस बात का प्रयत्न ध्रवस्य करते ये कि बच्चे पर कोई गई प्रभाव न पड़े। परन्तु वह बातक के ध्रन्तम् की ध्रपूर्तं ध्रावस्वकताओं है दबाव को निर्मृत करने में ध्रतमर्थ थे। ध्रपनी सजगता से वह ध्रिषठ है प्रियक इतना कर पाये कि इस प्रकार को ध्रावस्वकताओं का प्रमृतः ध्रीर कततः ध्राये बच्चे के ध्रन्तस् को पीड़ा सबय से पहले न हो। हैं। सब बातक के भाग्य की बात थी ध्रीर उसे उसका कटिन इत सहना हो था।

भाग्य की काली घटाएं उमड़ती चती झा रही यीं। प्रत्येक वर्ष है साथ बालक की स्वाभाविक स्फूर्ति उतरते हुए ज्वार को भांति कम होती जा रही थी और साथ हो उसकी ब्रात्मा में ब्रस्पट-सी, किंतु निरंतर छायी रहनेवाली उदासी का भाव निरंतर बढ़ता जा रहा या। इसका प्रभाव उसके स्थभाव पर भी पड़ रहा था। बचपन में बाह्य संसार की प्रत्येक छाप के साथ उसके प्रधरों पर जो मुस्कराहट, उत्लास की जो छटा बिलर जाती थी, ब्रव वह घीरे-घीरे कम होती जा रही थी। ब्रव वह जीवन की मुस्कराहट, उल्लास और हास्य की रंचमात्र अनुभूति ही कर पाता था। परन्तु दक्षिणो रूस की प्रकृति में और उसके लोक-गीतों में मुनाई देनेवाली उदासी, म्लानि और करुणा की प्रत्येक धूमिल, ग्रस्पट ध्वनि उसके हृदय में प्रतिध्वनित होती थी। "खले खेत में कब हवा से बातें करे" जब वह यह गीत मुनता, तो हर बार उसकी झांखों में प्रांस द्या जाते और वह सुनने के लिए स्वयं खेतों में निकल जाता। उसमें एकाको रहने की कामना बढ़ती जा रही थी। जब पढ़ाई से खाली समय में वह अपनी एकाकी सेर पर निकल जाता, तो घर-वाले उस भ्रोर न जाने का प्रयत्न करते, ताकि उसके एकात में बाधा न पड़े। वह स्तेपी में किसी पुरानी क्रब पर श्रयबा नदी तट के टीले पर या फिर उस चिरपरिचित चट्टान पर जा बैठता ग्रीर बस पतियों की सरसराहट और घास की फुसफुसाहट या स्तेपी की हल्की-हल्की सांसे सुनता रहता। यह सब उसके अन्तस् की गहराइयों में छिपे हुए आवों से एकाकार हो जाता। जहां तक उसके लिए संभव था, यहां उसे प्रकृति का पूर्ण बोध हो जाता था। यहां प्रकृति उसके सामने ऐसी-ऐसी समस्याएं रखकर उसे क्लेश नहीं पहुंचाती थी, जिनका समाधान न हो सकता हो। यहां वायु थी, जो सीपे उसके हृदय में प्रवेश करके उसकी प्रनुभृतियों को मनुभाजित कर रही थी, यहां पास थी, जो सहानुभृति के शब्दों में उसे मनुभाजित कर रही थी। धीर जब यह किशोर प्रात्मा ध्रपने चारों धीर के शान्त वातावरण के साथ तद्रूप प्रकृति के हृदय की उप्णता पाकर शान्त ही जाती, तो उसे ऐसा प्रतीत होता कि उसके सीने में कोई ऐसी चीज उठ रही है, जो उसके सारे शरीर में ब्याप्त हो रही है। ऐसे क्षणों में वह उंडी, नम धास में भ्रपना मृंह छिपा लेता श्रीर उसके खुड़ी के श्रांमू बहुते रहते, बहुते रहते। भ्रपना कभी-कभी वह प्रपत्नी बांचुरी उठाता धीर किर उससे ऐसी-ऐसी करण पूर्ने निकालता, जो उसकी धान्तरिक मुभृतियों धीर तसेपों के शान्त वातावरण के धनुरूप होतीं। श्रीर तब वह सारो इतिया को भल जाता।

ऐसे समय यदि उसे किसी मनुष्य की दोली सुनाई पड़ जाती, तो जनको मानसिक स्थिति उपमया जाती और उसके सारे शरीर में झनझनाहट होने नगती। और यह स्वामाबिक भी या। ऐसे क्षणों में सीहार्ट का प्रसाद ने नगती। और यह स्वामाबिक भी या। ऐसे क्षणों में सीहार्ट का प्रसाद ती नगती। और मिल सकता है, जो हृदय के सबसे निकट हों, उसे सबसे प्रपिक प्रिय सारों। और बालक की ऐसी एक हो सहेसी यो, जो उसी को प्रस्ता की यो-पासवाली जागीर की मुनहरे बालों वाली छोटी-सी लड़की...

उनकी मित्रता बराबर दृढ़ होती जा रही यो धौर उसमें पूर्ण पारस्परिकता यो। ध्रगर एथेलीना ध्रपने मित्र को प्रपने घाति, ध्रपने जीवन का मौन उत्सास प्रदान करती थी धौर उस प्रपने चारों छोर के जीवन का मौन उत्सास प्रदान करती थी, धौर अके निवनताओं की ध्रमुर्भूत कराने में उसकी सहायता करती थी, तो ध्रन्य बातक उसे ध्रपनी धौर से देता था... ध्रपना दुःख, ध्रपना वंद। ऐसा सपता था कि जब बातिका को उसके दुःख धौर शोक का संबंध्यम मान हुमा था, तो उसके नन्हे नारी हृदय पर गहरा ध्राधात हुमा था। परन्तु इस प्राधात के कारण को ध्रस्तम कर देना तो उसकी मृत्यु हो थी। स्त्रेषी में टीले पर जब वह यहली बार ध्रम्ये बातक से मिली थी, तो उसके नन्हे नारी हृदय को सहानुभूति को पोड़ा का तीव ध्रमुभव हुमा था। धौर ध्रव उसका साथ उसके लिए नितांत ध्रावश्यक हो गया

या। उसकी जुवाई में मानो उसका पाय खुल जाता, वोड़ा जाग डांग्रे भीर एवेलीना भपने भित्र की देखरेल करके भ्रपनो व्यया शाल करते है लिए उसके पास दोड़ो चली भातो।

Ę

प्रस्कृत को एक मुहायनी संख्या को बोनों परिवार घर के सामरे पास के मेबान पर बैठे जगमगाले, गहरी नीलिमा लिये तारान्छारित प्राकाश का धानंव ले रहेथे। प्रत्या बच्चा हमेशा की तरह प्रपनी मां के पाड बैठा था। एवेलीना उसी की बदल में थी।

एक सण के लिए वालों का सिलिसिता टूट गया। संघ्या में नीरका यो। कभी-कभी केवल पत्तियां सिहर उठतों स्रीर कुछ फुलफुसाकर तत्सक मीन हो जातों।

भीरवता के इस क्षण में घनी नीक्षिमा को गहराइयों में से कहाँ हैं एक चमकता हुमा तारा टूटा भीर भाकाश में प्रकाश को रेखा बनाकर तेवी से विलीन हो गया। उसके पीछे को प्रकाश रेखा भी धीरे-धीरे मार्गे-चर हो गयी। सब को मांखें ऊपर उठ गर्यो। मां विजिक का हाय पकड़ें बैठी थी। उसे बैठे के सिहरने भीर चाँक उठने का भागास हुमा।

"यह... यह क्या था?" उसने मां की कोर झपना ब्याकुल चेहरा पुनाया।

"बेटे, यह तारा टटा था।"

"हां, तारा," कुछ सोचते हुए उसने कहा। "मुझे पता था।" "तुसे केसे पता था, भेरे बच्चे?" मां को झावात में व्यक्ति झातका की भावना व्यक्त हो रही थीं।

"हां, हां, वह सच कहता है," एवेलीना बोली। "वह बहुत-सी बाते

जानता है ... 'ऐसे ही' ..."

बाह्य संसार की यह धनुभूति, जो दिन प्रति दिन बद्दती ही जा रहीं यो, कौमार्य धीर युवायस्या के बीच के तातुक समय की सूचक यो। परन्तु धभी तक पेत्रिक का विकास बद्धत कुछ शांतिपूर्यक हो रहा था। कभी-कभी तो लगता था कि वह प्रपने धर्मयन का धारों हो गया था धीर एक , विचित्र-ता संतुतित विपाद, जो उसके जीवन की सहज पृष्ठ-भूमि बन । पया था, जिसमें माशा की कोई किरण न दिखती थी, किन्तु साथ ही । जिसमें तीव उद्देग न था, भव कुछ कम हो गया था। किन्तु यह केवल । स्पिक प्रशांति का काल था। विध्याम के ये क्षण प्रकृति मानो जान-। बूस कर देती है: इन क्षणों में युवा ध्रात्मा सुदुड़ होकर नथे-नये तुमका का सामना करने को तैयार होती है। इन प्रशांति के क्षणों में नये-नये प्रश्न उठते हैं। एक सरका भीर शांत ध्रात्मा में ऐसी उथल-पुषल मच जायेगी, जैसे यकायक उठ ध्राये तुम्नान से समुद्र में होती है।

पांचवां ग्रध्याय

٩

ऐसे ही कुछ साल और बीत गये।

गांत जागीर में कोई परिवर्तन न हुआ। बीच-युक्त बाप में वैसे ही ममेर करते रहे। हां, उनकी पत्तियां श्रव पहले से स्थादा धनी, स्थादा गहरे रंग की हो गयी थों। सफ़ेद मकान पहले की हो तरह श्राकर्षक दिखाई पड़ते थे, केवल उनकी दीवारों में थोड़ा-सा परिवर्तन हो गया था और समय के आधात उनपर साफ़-साफ़ झलक पड़ रहे थे। इथोखिम पहले की मांति हो अह्यचारियों जैसा जीवन अ्यतीत करता हुमा पोड़ों की रखवाली में लगा था। बांतुरी की प्रायाउ श्रव भी प्रत्यक्त से संध्या की जहाँ पढ़ियों में धातो सुनाई पड़ती, लेकिन श्रव फ़क्तें यह या कि इयोखिम स्वयं प्रत्ये पानिव को बांसुरी था पियानो-वादन (उसके लिए सब बराबर या) सुनन प्रिपंक पतंद करता था।

मिससम के बालों में झौर प्रधिक सफ़ेदो क्रा गयी थी। पोपेस्तकी बम्पित के और कोई बच्चा न द्व्या था और फ्रन्था वालक इकतीता रह गया था। प्रव वही एक विन्तु था, जिसपर इन जागीरदारों का सारा जीवन केन्द्रित था। उसी के लिए इस बम्पित ने घ्रपने को एक छोटेन्से वायरे में सीमित कर लिया था। और वे घ्रपने झांत जीवन से संतुष्ट थे। पड़ोसी जागीर का भी उतना ही शांत जीवन उनके साथ मिल गया था। इस प्रगा भालक, जो श्रव जवान हो चुका था, गरम मकानों में रखे हुए पौषे में तरह यहा हुगा। उसे बराबर उन कटोर प्रभावों से बवाया जाता ए। जो उसपर बाह्य क्षेत्रों से श्राकर पड़ सकते थे।

पहले की ही तरह वह अन्यकारमय संसार के केड में खड़ा था। उत्त अन्यकार, नीचे अन्यकार, चारो थ्रोर अन्यकार – निस्सीम, अनन्त, मजेशे। उसकी भावुक प्रकृति प्रत्येक नये प्रभाव के प्रत्युत्तर में बीणा के तने हुर तारों की तरह झंकृत हो उठने की तत्यर रहनी थी। अंगे की मनोस्ति में प्रतीक्षा का यह प्रक्षर भाव स्पष्टतः प्रकट होता था; उसे तमाता था कि किसी भी क्षण यह अन्यकार अपने अदुश्य हाय बढ़ाकर उसे छुदेशो और उसकी प्रात्मा में प्रवीधन की यिद्धत प्रतीक्षा में सो रही अनुभूतियो भी जगा होगा।

किन्तु घर का चिरपीरिवत प्रत्यकार उसके तिए सबय होने के साथ हो साथ घटनाझूच भी बना हुमा था। हां, यवाकदा वह उसके कार्नों में पुराने बाग्र के बुलों की सपुर ममंर चरूर पंदा कर देता और ग्रह मंबी उसके मित्तिक को थोड़ी ज्ञाति देती, थोड़ा सन्तोध। द्वारम दुनिया के बां में जो कुछ उसने जाना-समझा था, उसका माध्यम था उसके नाने, उसके पुस्तक और इतिहास। यहीं बाग्र को इस करूण ममंर और घर को मीन ज्ञानिक के बीच उसे मुनी-मुनायी बातों द्वारा दूरस्थ जीवन की संलाओं और हत्वतत का भी जान हुमा था। किंदु यह सब उतके सिए किसी मार्यार परदे से दका हुमा सा और गीत प्रयवा तीक-कथा के समान था।

लगता था इस तरह सब टीक था। मां देख रही थी कि उसके बेटे को माल्मा मानो बहारवीवारों में बंद मायाई श्रद्धनिद्वा में लोयी हुई थी। यह सबस्या कृत्रिम थी, किंतु उत्तमें ज्ञाति थी, निश्चितता थी। ग्रीर वह इस संतुतन को भंग नहीं करना चाहती थी, वह इरसी थी कि बेटे को भाति भंग न हो आये।

एवेलोना भी बड़ी हो गयी थी। वह इस मायाई निस्तस्थता को प्रपनी स्पष्ट घांसों से देखतो थी, जिनमें कभी-कभी भविष्य को चिंताभरी उतसन इसक जातो थी, परंतु घपीरता का नामोनिशान भी उनमें नहीं था। इन वर्षों में पान पोपोल्स्को ने धपनो जागीर को एक घादश जागीर बनी हिया था। परन्तु जहां तक बेटे के भविष्य का संबंध था, इत भने छावधी को इससे कुछ वास्ता न था। यह इस बात का छादी थे कि सब कुछ प्रपने छाप हो जाता है। केवत माना मिससम घपने स्वभावबश इस निस्तम्पता को मुक्कित से सह रहे थे और वह भी इतिलए कि वह इसे प्रस्थायो और प्रपनी योजना का एक भाग मानते थे। उनका तर्क या कि पुवक-पात्मा को संतुत्तित होने तथा शवित संवय करने का प्रवसर पिसना चाहिए, ताकि वह जोजन की विभीषिकांग्रों का सामना कर सके, जनते मोर्चा ते सके।

इस बीच घर को चहारदीवारी के बाहर, शांति और निस्तब्यता के इस मायाई चफ के बाहर जीवन की हसचल थी, सहरें थीं, उफान थे। मालिर वह समय झाया, जब बढ़े शिक्षक ने निश्चय किया कि इस मायाई चफ को तोड़ दिया जाये और घर के बरवाचे खोल दिये जायें, ताकि बाहर की ताड़ी हवा भीतर झा सके।

₹

प्रथम अवसर के लिए मामा महिसम ने ध्यने एक बृद्ध मित्र को बुसाने का निजय किया। उनका यह मित्र सम्प्रथम सत्तर वेस्तर हु र रहता था। स्तायूचेन्को नामक ध्यने इस मित्र से महिसम समय-समय पर मिला करते थे। लेकिन ध्रव, जब महिसम को यह मालूम हुधा कि उनके मित्र के यहां पुष्ट वृक्ष भी प्राये हुए है, तो उन्होंने उन सकको ध्रपने यहां ध्राने ध्रीर मातिस्य स्वीकार करने के लिए लिखा। निमंत्रण क्याने जीत सीकार कर तिया गया—बुद्धे ने इसलिए स्वीकार किया कि महिसम से उसकी पुरानी योत्तो थी ध्रीर उन युवा व्यक्तियों ने इसलिए कि महिसम योत्तेनको के नाम में ध्रव भी जादू था श्रीर पुरानी परम्पराएं श्रव भी उनके नाम से जुड़ी हुई थाँ। इन युवकों में से दो तो स्तायूचेन्को के पुत्र पे—एक कोयेव विश्वविद्यालय का विद्यामीं या, जो (जंती कि उस समय सोगों में पुत्र थी) भाषा विज्ञान एवं साहित्य का प्रस्थन कर रहा था;

[°]वेस्तां == १.०६ किलोमीटर। - सं०

दूसरा सेंट-पीटर्स वर्ग के संगीतिवद्यालय में पढ़ रहा या। तीसरा ए युवा कंडेट था, जो एक पड़ोसी जमींदार का पुत्र था।

स्तायूचेन्को एक हृष्टपुष्ट बुझा धादमी या-बात सफ़ेर, करता जैसी नीचे झकी हुई सम्बी-सम्बी मंछें, सम्बी-चौड़ी करवाकी सतवार पेटी में लटकता हुआ तम्बाक का बटुझा और पाइप। बस यही जार हुलिया था। वह सिया उफाइनी के दूसरी भाषा नहीं बोतता था। ब वह सफ़ेर जमाइनी लबारा तया कड़ी हुई जमाइनी क्रमीचें पहने प्रपने रोवें बेटों के बीच खड़ा हो जाता, तो गोगोल का तारास बूल्बा ही तपता। किन्तु उसमें बूल्या के रोमानी जीयन का कोई भी अंश न था। स्ताबूचेनी एक जमींदार या और दुनिया देखे था। सामन्तशाही के पूग में भी ज भू-दासत्व की प्रया थी, सारी जिन्दगी उसने भ्रपना काम पूरी होशियारी के साथ किया था। भीर अब इस प्रया के खत्म कर दिये जाने पर नोगी के बीच जो नये-नये संबंध पैदा हो गये थे, उनमें भी उसने प्रपनी ^{बृहरी} विठा ली थी। वह किसानों को उसी प्रकार जानता-समझता था जैसा एक जागीरदार जानता है-गांव के हर किसान के बारे में, उस की हर गाय और उसकी जेब के एक-एक पैसे के बारे में।

हां, अगरवे बढ़ा प्रपने बच्चों से बुल्बा जैसी मुक्केबाजी पर नहीं उतरता या, तेकिन इसमें कोई शक नहीं कि कोई भी जगह हो, केंस भी मौता हो, उनमें झपट बरूर हो जाती और झपट भी होती, तो बड़ी तगड़ी होती। कहीं भी वे रहे और उनके साथ कैसे ही व्यक्ति बयो न हीं। वस बेबात की बात में तू-तू मैं-में शुरू हो जाती और फिर खत्म ही हो^{ते} में न आती। स्याबातर बात बुढ़े की तरफ़ से शुरू होती; वह प्रपने "मादशं पानिचों" पर चुटकियां तेता, वे ताव साते, खुद बूढ़ा भी जोश में श्रा जाता और फिर एक कल्पनातीत होहल्ला मचने लगती। जिसमें दोनों पक्ष एक दूसरे को खूब खरी-छोटी सुनाते।

यह "पिता और पुत्रों" के बीच सर्वज्ञात श्रंतर की ही प्रतिच्छाया यो ; हां, यहां पीदियों के म्रंतर की म्रभिव्यक्ति में बैसी उपता न यी, जैसी कि उस समय पिता ग्रौर पुत्रों के संबंधों में पायी जाती थी। चूंकि उन दिनों के युवक बचपन से ही स्कूलों में पढ़ने भेज दिये जाते वे, इसलिए वे देहातों में सिर्फ़ छठे-छमाही, कभी-कभी छुट्टियों में ही बाते थे। यही वजह यी कि उन्हें साधारण जनता का वैसा ठोस व्यावहारिक

ज्ञान न था जैसा कि साल व साल ध्रपनी जागीरों पर रहनेवाले उनके बाप-दादाग्रों को हुग्रा करता था। जब हमारे समाज में "जनता को प्यार करो" ग्रान्दोलन छेड़ा गया, उस समय स्तावचेन्को के बेटे माध्यमिक स्कल के ब्राखिरी वर्षों में पढ़ रहे थे। वे ब्रपने क्षेत्र की जनता के ब्राध्ययन में सग गये, लेकिन उनका ब्रध्ययन किताबों के पन्नों से शुरू हुआ। कुछ समय बाद वे बढकर ग्रध्ययन के इसरे चरण में पहुंच गये - यानी ग्रब उन्होंने लोक-कला में व्यक्त होनेवाली "जन-भावना" का प्रत्यक्ष निरीक्षण म्रारम्भ किया। दक्षिण-पश्चिमी प्रदेश के धनी वर्ग के युवकों में उस समय एक विचित्र रिवाज चल पड़ा था। वह या "तोगों के बीच माने-जाने का"; और जब कभी इसकी नौबत भाती, तो सफ़ेद उकाइनी लबादा धीर कड़ी हुई क़मील डाट वे गांवों में इधर-उधर घुमा करते। वे गांव के लोगों की मार्थिक दशा की मोर विशेष ध्यान नहीं देते थे। बस गांव-गांव जाकर लोक गीतों के शब्द और संगीत लिखते, जनश्रतियों का अध्ययन करते और यह सलना करते कि ऐतिहासिक तय्य जनता के स्मृति-पटल पर किस रूप में सुरक्षित हैं। किसानों के जीवन को वे रोमांटिक राष्ट्रीयता के काव्यमय दर्पण में देखते थे। बड़े-बुढ़े भी ऐसा करने के जिलाफ़ न थे, फिर भी वे कभी भी एकमत नहीं हो पाते थे।

जब बहुत के बौरान बिद्यार्थी स्ताबूचेको तमतमाता चेहरा लिये ध्रौर घांखों में निनगारियां भरे भाषण देने लगता, तो बूढ़ा स्ताबूचेको चेहरे पर गारातमरो मुस्कान तिये महिसस को बढ़त में कोहनी चुनाता ध्रौर कहता: "सुन इको, मुन! बया शानदार बातें करता है, साला!." बेखो तो, एकस पूरा बिढ़ान है। पर, घो बिढ़ान, बरा बता ना हमें भी कैसे मेरे कितान नेचीपोर ने तेरा उस्सु खाँचकर एख दिया था?"

बूज़ घपनी मूंछे मरोड़ता और क्रह्कहे लगाता हुआ डोर-जोर से अपने बेंगें तथा नेवीपोर की कहानी कह जालता। उसके वर्णन में उफाइनी हाहय एवं चूटिक्यों की कोई कमी न रहती। जवान हाम से साल हो जाते, पर जवाब देने में वे भी कहर न छोड़ते। वे कहते: "यह भी कोई बात हुई कि हम दुक्तारे कतां-कतां गांव ने नेवीपोर या केंद्रको को जानें ही। हमें इन सबसे बया मतलब, हम तो सारी जनता का अध्ययन कर रहे हैं। एक ऊंचे ध्येय को सामने एककर जीवन का सध्ययन कर रहे हैं। एक उनें ध्येय को सामने एककर जीवन का सध्ययन कर रहे हैं। यही एक तरीका है, जिससे ठीक-ठीक निष्कर्ष निकाले जा सकते हैं और

सामान्य रूप से कोई निश्चित बात कही जा सकती है। एक ही न में हम बड़ो-बड़ी सम्भावनाएं देख सकते हैं जबकि हमारे कुछ दुर्रे। विकं सकीर पीटा करते हैं।"

युत्रे को धपने बच्चों का इस प्रकार बृद्धिमानों की तरह तह हार बुरा नहीं लगता था।

"साफ पता चलता है कि स्कूल को हवा प्राक्तर प्राये हैं," क्षेत्र की घोर समर्थ देखते हुए यह कहता, "पर जो भी हो, एक मा पको है। मेरा फ़ंदको प्रमार पाहे, तो तुम्हारो नाक ये नकेस माना तुम्हें रहीं भी पुमा सरुता है बड़ों को तरह में डोक कहता है। में, में उस मंतान फेदको को इस बदुए में भरदर प्रपनी जेब मे रात कार्य हैं। समसी पी पा इससे नतीजा पया निकलता है — मही न, कि वेरे भी पूर्वाट कुत्ते के प्राणे तुम दुस हिनाती हुए पिल्ते हो, पिल्ते।"

3

इनमें से एक बहुत प्रभी-प्रभी समाप्त हुई थी। मुबुर्गवार पर थे बरे गये थे, घोर पूली हुई लिइडियों में से स्तापूर्वत्कों की धाराय कार गुनाई पड़ रही थी। यह कुछ चुरहुले बयान कर रहा था घोर सोग गुने गुना कर सोटपोट हो रहे थे।

युवरों को टोलो बाप में हो रह गयो थी। विद्यारों बेटा यान वर्ग सवारा विद्यारे शिर पर भेड़ को साल को टोपी तिराधी करके बेरहन्तुओं को मुद्रा बनावे सेटा था। उसका बड़ा भाई बजुनरे पर एवंसीना को बदने में बेटा था। केरेड गरे तक बदन मारे उसके पास हो दिखा हुया था, धीर थोड़ी ही दूर एक घोर को हटकर सिद्रकों पर हाथ टेंड और निर मुख्ये सम्पा बेटा था। यह उस बार-विद्यार के बारे में शोब रा था, या सभी-सभी टहा पड़ा था धीर जिसने उसे उद्दिल कर दिसा

"पाना परेपाना, इस सब बापधीप के बार में नुग्हारा सनता पर्ना प्याप है?" बड़े भाई ने पूजा, "नुषते का एक स्वार मो नहीं बहाँ।"

"यह सब कुछ यहुत ग्रन्छा है – मेरा मतलब है ग्राप लोगों ने ग्रपने पितासे जो कुछ कहा। सिर्फ़ ..."

"सिर्फ क्या ?"

एवेलीना ने तुरन्त कोई उत्तर नहीं दिया। उसने कढ़ाई घुटनों पर रख दी, उसपर हाथ फेरा भ्रीर सिर थोड़ा मुकाकर उसे ध्यान से देखने लगी। यह कहना मुश्कित था कि यह क्या सोच रही थी-शायद यह कि प्रगर उसने कढ़ाई में दूसरा नमूना डाला होता, तो प्यादा प्रच्छा होता, या शायद अपने उत्तर पर मनन कर रही यो।

इस बीच यवक भंडली उसका उत्तर सुनने को बेर्चन थी। विद्यार्थी ने कोहनी पर योडा उठकर लडकी की श्रोर श्रपना कौतहलभरा चेहरा पुमा दिया। उसका बड़ा भाई शान्त, प्रश्नसूचक नेत्रों से उसे देखता हुआ वें प्रदा। ग्रन्थे ने प्रपनी सहज मुद्रा बदली, वह तन गया और फिर उतने सबकी श्रोर से चेहरा मोड़कर गरदन खींच ली।

"सिफ़ंयह कि," एवेलीना ने घीरे से कहा, वह ग्रभी तक कढ़ाई पर हाय फेरे जा रही थी, "हर कोई जिन्दगी के एक ही रास्ते पर नहीं षलेगा। हम सब प्रपना-अपना भाग्य साय लाये हैं।"

"हे भगवान," विद्यार्थी तपाक से बोल उठा, "कितनी गम्भीर विद्वता है! बाहा बुम्हारी उम्र क्या है, पान्ना एवेलीना, खरा बतास्रो तो !"

"सत्रह," उसने सहज भाव से उत्तर दिया, लेकिन फिर तुरन्त ही उत्पुकता से कहने लगी. "ग्रीर तम सोचे रहे थे ज्यादा है, है ना?"

युवक मंडली हंस पड़ी।

"यदि मुससे तुम्हारी आयु के बारे में पूछा जाये," विद्यार्थी बोला, "तो में यह निश्चय न कर पाऊंगा कि तेरह और तेईस के बीच क्या कहूं। सच कभी-कभी तो तुम बिल्कुल बच्ची जैसी लगती हो, ग्रीर बातें कभी-कभी बड़ी प्रवलमंद वृद्धा-सी करती हो।"

"गम्भीर मामलों में गम्भीरता के साथ ही बात करनी चाहिए, गबीलो पेत्रोविचे," युवती ने बुद्धिमानी दिखाते हुए उत्तर दिया श्रीर फिर कढ़ाई करने लगी।

क्षण भर को सब मौन हो गये। एवेलीना की सूई पूरी गति से अपना काम कर रही थी। ग्रीर युवक इस नन्ही-सी शान्त एवं धीर युवती को घोर उत्सुक दृष्टि से देख रहे थे।

प्योत्र के साथ पहली मुलाकात के बाद से एवेलीना निश्चय हो छं बड़ी हो गयी थी, लेकिन छोटे स्तायूचेन्को का कहना ग्रतत न या। इ नन्हीं, बुयली-पतली सृष्टि प्रथम वृष्टि में बातिका ही सपती थी, फ़िं उसकी मंपर और चरी-पुली चाल उसमें एक नारी को गंभीरता का बात देती थीं। उसके चेहरे से भी ऐसा हो प्रभाय पट्टता था। कराता है-मुलाई केवल स्लावों में देलने को मिलते हैं: ब्राह्मित प्राक्यंक क कोमल-मुदुल; ब्राल – नीली, प्रान्त और प्रचंचल; सकेंद्र गालों पर प् कम हो लाली प्राली है, किंतु यह वह सकेंद्री नहीं, जिसपर किसी । क्षण तीव कामना की लाली दीड़ सकती है; यह हिम की ग्रीतत वैक्षिं है। उसके सम्बेन्सम्बे, मुनहरे बालों का रंग संगमरमरी कनपदियों ह योड़ा गहरा था। भारी चोटी में गुथे हुए वे पीछे को लटक रहे थे। क कह चलती थी, तो लगता था कि यह भारी चोटी उसके तिर को पीं की श्रीर खींच सी रही है।

प्योत्र भी बड़ा हो गया या, उत्तमें प्रौड़ता म्ना गयी थो। इस सम्य वह युवक मंडली से थोड़ा हटकर बंदा या म्रीर यदि कोई उसे देखता, तो वह उसके जूबसूरत चेहरे पर निगाह डालते हो प्रभावित हो उद्धां। क्योंक उसका चेहरा भावाभिम्यवित की वृद्धि से इसरों से भिन्न था; कों मातमा के प्रयोक्ष संदिवन के साथ उसमें रह-रह कर परिवर्तन हो रहे थे। आतें। उसके मस्तक पर कभी-कभी हल्की मृरिया विवाद पड़ जातीं। उसके काले पूंपराले बाल उभरे मस्तक पर लहराते गिर रहे थे। गातों पर कभी-कभी गृहरों लाला डोंड, जो कोनों में थोड़ा नीचे को मृड़ा हुंधी या, रह-रह कर फड़क उद्धा था, भींहें तन जाती यों म्नीर चंवर हो जाती थों में यड़ी-चड़ी मुंदर म्नांलं, जो स्थिर जड़वत् एक ही दिशा में देखती रहती थों, उसके चेहरे को उद्दासी का एक म्नसाधारण भाव प्रयान करती थीं।

"तो," विद्यार्थी ने कुछ देर बाद कहना झुरू किया, "पान्ना एवेतीना का विचार है कि हम जिन बातों के बारे में कह-मुन रहे थे, वे झौरत के त्माप के बाहर को चीवें है, श्रीर उसकी दुनिया वस चूल्हा फूंकना या उन्नों की देवलेख करना ही है।"

युवक के स्वर में फ्रात्मसंतोप की झसक थो (उन दिनों ये बातें एकदम नयों थीं) ब्रोर व्यंग को उस्ति। एक क्षण के लिए शांति छापी रही। एवेतोना के चेहरे पर उत्तेजना की लाली दौड़ गयी।

"झाए प्रपत्ने निरुक्तों पर माने में जल्दबाची कर रहे हैं," उसने ज्याव दिया। "मैने प्राप सब की वातें प्रच्छी तरह समझी हैं, जिससे यह सिद्ध होता है कि इन वातों को कोई भी घौरत समझ सकतो है। मैंने जो भाग्य की बात कही थी, उसका ब्राशय मेरे प्रपत्ने यानो मेरे निजी जीवन से था।"

बह चुप हो गयो और ध्रपने काम में इतने मनोयोग से जुट गयो कि युवक भ्रागे प्रकोत्तर करने का साहस न जुटा पाया।

"प्रजीव बात है," वह बुरबुदाया। "जैसे कि तुमने प्रामी से सोच रखा है कि तुम्हारे सारे जीवन में श्राखिरो क्षण तक क्या होगा।"

"लेकिन इसमें विचित्र कौनसी बात है, मधीलो पेत्रोबिच?" एवेलीना ने पीमे से अतिबाद किया। "मुखे विश्वास है कि खुद इल्या इवानोबिच ने भी (यह कंडेट का नाम या) प्रपने जोवन को पूरी-पूरी योजना बना ती हैं। भीर वह तो भ्रभी मुझसे छोटा ही हैं! है ना?"

"तुम बिक्कुल ठीक कहती हो," प्रपने नाम को बातचीत में प्राता रेलकर केडेट प्रसन्ततपूर्वक बोला। मैने प्रभी कुछ समय पहले न० त० की मात्मकया पढ़ी है। उसका सारा जोवन मोजनानुसार ही चलता था। उसने बोस साल में ध्याह किया थ्रौर पंतीस में कमांडर वन गया।"

विद्यार्थे उसे चिड़ाते हुए हंस दिया। एवेलीना के गाल फिर लाल हो गये।

"वेता ना," एक क्षण रुकने के बाद एवेलीना ने तीली स्रीर साथ ही इखी सावाद में कहा। "जीवन में सबकी प्रपनी-प्रपनी राह है।"

इस बात पर प्राये किसी ने भी बहुस करने का प्रयत्न नहीं किया।
युक्त मंडसी पर गंभीर चुणी छा गयी। सबने यह प्रनृभव किया कि
उनकी बातचीत ने किसी के प्रन्तस् के कोमन तारों को झनमन दिया
हैं। भीर एवेनीना के सीये-सादे शब्दों में उसके धन्तस् के उद्गारों पर
परता दातने की कोदिश की गयी थी ...

थीर इस मौन में केवल धंधेरे में उब रहे पराने बाग्र की प्रसंत्रहरू सरसराहट सनाई दे रही थी।

¥

यह सारी वातचीत, तर्क-वितर्क, जवानी की श्राद्याएं श्रीर दिसर्वास्पि, सम्मतियां श्रीर विक्वास एक तूफान की भांति धन्ये युवक पर छा ग्री। पहले तो वह सारी बातें हर्षमय उत्सुकता से सुनता रहा, किन्तु शीप्र ए उसके ध्यान से यह बात छिपी न रही कि यह जीवन तहर उसके पह से बहती जा रही है स्रोर उसे धन्ये से कोई वास्ता नहीं है। युवक है कोई भी प्रश्न नहीं किये जाते थे, उसकी कोई भी राय नहीं मांगी ^{जाती} थी। ग्रीर शीघ्र ही उसने पाया कि वह ग्रतम से ग्रकेता खड़ा है, उरास। एकाकी, और यह उदासी और भी गहरी हो गयी थी, क्योंकि घर में चारी श्रोर कोलाहल था।

किन्तु वह ग्रव भी बड़ी दिलचस्पी के साथ सारी बाते सुनता पा, क्योंकि वे उसके लिए बिल्कुल नयो, बिल्कुल विचित्र थीं। ग्रीर उसकी खिची हुई भौंहों तथा व्येत मुख से एकाव्रता श्रीर तन्मयता के भाव प्र^{कट} होते थे। मगर यह तन्मयता सुखकर न थी। उसके मस्तिप्क में उठनेवाते विचार उसके दिल पर बोझ बन रहे थे, उसे कबोट रहे थे।

मां बेटें को प्रपनी शोकातुर नजरों से देखती रहतो थी। एवेसीना की म्रांलों में सहानुभूति थी म्रीर बादांका भी। केवल मदिसम को ही मानी इस बात का कोई ध्यान न या कि उसके शिष्य पर क्या बीत रही है। मुक्त हृदय से उन्होंने भ्रपने मित्रों से बार-बार ग्राने का धनुरोध किया और उनसे वादा किया कि वह उनके लिए मानवजाति-शास्त्र विषयक ढेर-सी रुचिकर सामग्री इकटठी करके रखेंगे।

लौटने का बाबा करके वे लोग चले गये। युवकों ने जाते समय बड़े जोर-शोर से प्योत्र से हाय मिलाया, जिससे उनकी मंत्री का परिवय मिलता था। उसने भी उसी भाव से हाथ मिलाकर जवाब दिया भीर जब वे गाड़ियों पर बैठकर चले गये, तो वह बड़ी देर तक पहियों की गड़गड़ाहट मुनता रहा भीर फिर शीधता के साथ मुड़ा भीर बाए में जाकर धदुश्य हो गया।

, उन तोगों के चले जाने के बाद घर में किर पहले की ही तरह गीन ध्याप्त हो गया। किन्तु प्योप्त को लग रहा या कि यह मौन पहले जंता नहीं है। इसमें कोई विचित्रता, कोई प्रसापारणता जरूर है। इस नीरवता में उसे ऐसा लगता कि पहीं, ठीक यहीं, कोई ऐसी बात हो गयी है, जिसका कोई विशेष महत्व है। उन शान्त पयों पर, जहां केवल बीव और यकाइन वृक्षों को ममंर सुनाई पड़ रही यो, वह हाल ही की हूर्ग बातों को प्रतिप्तनियां मुन रहा था। खुली हुई लिड़की में से बैठक में होनेवाला वाद-विवाद और धपनी मां की शावाब उसे सुनाई दे रही थी, जिसमें रहं भी या और प्रायंना भी। फिर एवेलीना की शावाब प्रायो, जिसमें रोय था। प्रत्यक्षता: बोनों ही शावाब सिस्तम के विरोध में थीं। मिस्तम प्रारोपों का जोश में, व्हिनु दुइता से उत्तर दे रहे थे। प्योप्त को पात धाते देवकर सब एक्टम चुप हो गये।

ग्रभी तरु प्रन्ये की दुनिया जिस चहारदीवारी में बंद थी, उसे मस्सिम ने सोच-समप्रकर स्वयं प्रपने हायों से डाना शुरू कर दिया था। पहली कतकसाती म्रप्नोत सहर दरार में टूट पड़ी थी ग्रीर इस पहले धक्के से

युवक का मानसिक संतुलन डगमगा गया था।

षव प्योत्र प्रपते सामाई चक्र में बन्द रहते-रहते ऊब उठा। घर का मीन सान्त वातावरण उसे काटने को दौड़ने लगा, पुराने बाग की ममंद श्रीर सरसर में उसके लिए कोई म्राक्यंण न रह गया और उसकी युवा धालम फड़कड़ा उठी। उसे प्रम्पकार से ध्रातो हुई नयी-नयी धावाउँ सुनाई दों, जो उसे पुकार रही थीं, फुसला रही थीं। यह प्रत्यकार नयी-मयी प्रमृक्तियों के प्रति सनग था। और ये प्रतृभृतियां स्पष्ट न पी, किन्तु उसके मानस में प्रवेश कर उसे सकसोर रही थीं, उसे प्रपूर्त कृष्णामों से भरे दे रही थीं।

क्रम्पकार उसे इझारे कर रहा था, बुला रहा था, उसके हुवय में ऊंग रही प्रभितायाओं को जगा रहा था। और इस प्रथम आवाहन से ही उसके चेहरे पर स्वेतिमा छा गयी और हुवय में कसक उठने लगी।

मां धौर एवेलोना ने उसको इस उद्धिनता को देखा था। हम प्रांखों बाते इसरों के धन्तम् को उचल-पुचल को उनके मुख पर प्रतिबिम्धित होते रेफो हैं, धतः धपनी भावनाधों को छिपाना सीख लेते हैं। मगर प्रन्थे स मामले में धमहाय हैं। प्योत्र का खेत चेहरा सेख पर पड़ी डायरी की तरह धातानी से पढ़ा जा सकता या धोर इस मुलाध्ययन से पता पतती या कि उसके हृवय में कोई तुष्कान उठ रहा है। या घोर एवेलीना ने देखा कि यह सव मिलाम की नवरों में भी पड़ा है, चिंतु उसके तिए यह किसी योजना का ग्रंग है। वे बोर्नो इसे कठोरता मानती थीं। धार मां का वस चतता, तो प्रपने जीवन को बित देकर भी वह बच्चे की रक्षा करती। मिला कर कहना था कि प्योग्न एक पाँ पीप-पर में रह रहा था। मगर इससे प्या, उसका बेटा यहां घाराम से तो है ... जैसा यह हमेशा से रहता घारा है वंसा ही रहता रहे - शानत, संप्रमित, संतुनित। एवेलीना प्रपने विचार स्पष्ट नहीं कर रही थी। तेकिन मिलाम के प्रति उसकी पारणा बदल पायी थी। धा बा वह उनके बहुतनी प्रस्तावों पर घोर कभी-कभी तो बिक्कुल सामुली-सी बातों पर तीय विरोध प्रकट करने सती, जैसा पहले कभी नहीं होता था।

मित्सम भीहों तले से अपनी जिज्ञास आंखों से उसकी ब्रोर देखते श्रीर कभी-कभी उनकी दृष्टि यवती की कोषपुण तमतमाती नजरों से टकरा जाती। वह अपना सिर हिलाने सगते, फिर कुछ बडवडाते श्रीर पाइप के धएं से प्रपने आपको सारे का सारा ढंक लेते. जो इस बात की निशानी होती कि उनके दिमाग्र में उथल-पूचल मची हुई है। मगर वह श्रपनी बात पर श्रडे रहे। कभी-कभी वह बिना किसी को संबोधित किये श्रीरतों के नासमझ प्यार श्रीर तिरिया-मति, जो इनिया जानती है, बाल से भी छोटी है, के बारे में उपेक्षापूर्ण फ़िक़रे छोडते रहते थे; ग्रक्त तो है नहीं, इसलिए वे क्षणिक द:ख या क्षणिक सख से धागे नहीं देख पाती हैं। वह प्योत्र के लिए शान्ति ही नहीं, प्रपित जीवन की ययासंभव उच्च से उच्च पूर्णता भी चाहते थे। लोगों का कहना है कि हर शिक्षक यही चाहता है कि मेरा शिष्य झागे चलकर मेरे जैसा ही बनै। मविसम भी अपने भांजे के लिए सिर्फ वही चाहते थे, जिसका उन्होंने स्वयं भ्रनभव किया था और जिसे वहत शीव हो खो दिया था-संघर्षपूर्ण जीवन, विचारों का मानसिक द्वन्द्व, जिसमें उसेजना हो, उद्दीपन हो। मगर यह सब किस रूप में ? वह स्वयं भी नहीं जानते थे। किंतु वह हर संभव प्रयत्न कर रहे थे कि प्योत्र को बाह्य संसार की उन सब सजीव मनुभूतियों का, जो उसके लिए बोध-गम्य हैं, जान हो जाये, भले ही उसे कितनी भी मानसिक उथल-पूचल झोर पीड़ा क्यों न सहनी पड़े। वह

जानते थे कि उनकी बहन थ्रौर एवेलीना जो कुछ चाहती है, वह उनके भ्रपने विचारो से विल्फुल भिन्न हे...

"मां की ममता ग्रामी है!" वह कभी-कभी बड़बड़ा उठते छोर वैसाली को फ़र्य पर तेजी से खटखटाते हुए कमरे में इधर-उधर धूमने तगते ... परन्तु कोष के क्षण कम ही प्रा पाते। साधारणतया वह प्रपनी बहुत के तकों का मुदुता से छोर छुपामय खेद के साथ उत्तर देते। छोर जब कभी ऐबेलीना बहा न होती, तो वह उनके तकों के प्राणे शुके भी जाती। तेकिन एवेलीना को मौजूदगी में तो ये तर्क-वितकं छोर भी प्रधिक प्रवत्ता हो तो ऐसे मौकों पर युड़े को चुप्पी साधनी पढ़ती। ऐसा तमात कि मित्तम छोर युवती में कोई इन्द्र धारंभ हो रहा है छोर वे वेनों छभी केवल प्रतिद्वन्द्वी का प्रध्यपन कर रहे है छोर बड़े यत्न से प्रपनी जात छपाये हैं।

Ę

जब वो सप्ताह बाद मेहमान फिर झाये, तो एवेलीना ने उनका खुलकर स्वागत न किया। लेकिन उनके यौजन के झाकर्पण से वह अप्रभावित हुए जिना न रह सकी। सारे-सारे दिन युवक गांव में पूमते रहते, जंगलों में शिकार करते या खेतों में जाकर प्रनाज कटाई के समय गाये जानेवाले गीत लिखा करते। और शाम को पूरी को पूरी मंडली मकान के पूरी को पूरी मंडली मकान के पूरी को पूरी मंडली मकान के पास याग में इकट्टी होती।

एक दिन सार्यकाल इसके पहले कि एवेसीना को यह मासूम हो सके कि बया हो रहा है बातबीत का प्रसंग कुछ नाजुक विषयों पर केन्द्रित हो गया। यह बातबीत केते सारम्भ हुई, किसने इसे सारम्भ किया, यह न तो यह स्वयं कह सकती थी न कोई हुतरा हो। इस सब का पता किसी को भी नहीं बता, वैसे हो जैसे किसी को भी यह पता न बता कि कब सूरज दूवा, कब गोमूलि को बेता सायी और कब साड़ियों में बुतजुल ने प्रपना संप्या गीत सार्यभ किया।

विद्यार्थी बड़े जोत्र के साथ बोल रहा था। उसकी बातों में यौवन का वह उत्साह था, जो बेपड़क, बेछबर फ्रतात भविष्य की स्रोर बढ़ता है। चमक्तारपूर्ण भविष्य में उसकी स्नात्या में कंसा विविध-सा सम्मोहन पा... एवेलीना के गाल लाल हो उठे। वह समझ गयी कि शायद ऐसा जान-यूमा कर नहीं किया गया, किंतु झव यह चुनीती सीचे उसी की और लक्षित थी।

वह प्रपनी कड़ाई पर नीची झुकी मुन रही थी। उसकी झांखों में चमक थी थ्रीर गाल धाग की तरह जल रहे थे। हुदय तेवी से घड़क रहा या... फिर उसकी झांखों की चमक गुन्न गयी, होठ दब गये श्रीर दिल की पड़कन श्रीर भी तेव हो गयी। उसके सफ़ेद चेहरे पर भय की सलक था गयी।

भय! एवेलोना को ऐसा लगा कि उसकी झांझों के सामने की झंपेरी दीवार में दरार पड़ गयो है मौर प्रव इसी दरार में से उसे उस नयी दुनिया के सुखद एवं मनोहर दूस्य दिलाई पड़ रहे हैं, जिसमें सीर्द्य है, जीवन है, कोलाइल है!

हां, यह दुनिया न जाने कब से उसे घ्रपनी ध्रोर बुला रही थी। पहले वह यह नहीं समझती थी, किंतु किर भी कई बार वह पुराने बाग में किसी पेड़ के नीचे बंठी घंटों विचित्र-विचित्र कल्पनाएं किया करती थी— उसकी कल्पना के समक्ष दूरस्य स्वामों के मनोरम इंड्य होते थे ध्रीर उनमें ध्रम्ये का कोई स्थान न या ...

म्रव यह संसार उसके निकट मा गया था; यह उसका म्राह्मान ही

नहीं कर रहा, उसपर कोई प्रियक्तर भी जता रहा है।
एवेलीना ने प्योत्र की घोर एक सरसरी निगाह उस्ती घीर उसके
हृदय में एक टीस-मी उठी। वह शान्त, विचारशोल मुद्रा में बुत बना
बंठा था। उसकी घाइति भारी हो प्रायी सगती थी घीर वह एक
विपादमय दाग के रूप में उसकी समृति में घंकित हो गयी। "वह ...
सब ... समसता है," उसके मित्तप्क में विजली की तरह यह विचार
कॉय गया घीर उसके शरीर में कंपकंपी दौड़ गयी। हृदय बोर-बोर से

विषादमय बाग के रूप में उत्तकी स्मृति में भ्रंकित हो गयी। "वह ... समझता है," उत्तके मित्तिष्क में विजती की तरह यह विचार कीय गया भीर उत्तके शरीर में कंपकंपी दौड़ गयी। हृदय जोर-जोर से पड़कने लगा भीर उत्तने स्वयं भ्रनुभव किया की उत्तका चेहरा सहता कि गया है। क्षण भर को उत्ते लगा कि वह दूर उत्त मनोरम संतार में है भीर वह यहां फ़क्ता बैठा है सिर मुकाये था नहीं ... वह यहां नदी तट पर टीले पर है यह अन्या बालक, जितपर कूट-कूट कर वह रोपी थी उत्त शाम ...

भीर उसे डर लगने लगा। उसे लगा कोई उसका पुराना याव खोल रहा है। पन उसे याद प्राया मिस्सम का उसे देर तक देखते रहना। तो उन ग्रामोग नवरों का यह मतलब था! वह उसकी मनोस्थित स्वयं उससे प्रचा तरह जानते थे, यह भांप गये थे कि उसके हृदय में प्रभी भी संपर्य हो सकता है, कि वह प्रभी भी चून सकती है प्रीर कि उसमें प्रभी पूर्ण प्रात्मिदयसा नहीं है ... पर नहीं, वह ग्रसत हैं! वह प्रपना पहला करम जानती है प्रीर प्राणे वह देख तेगी कि जीवन से प्रीर पया पाया ना सकता है ...

उतने एक महरी सांस ती, एक घाह भरी घोर घपने चारों घोर एक उन्हों-सो नवर डाली। वह नहीं कह सकती यो कि वे कितनो देर हम उन्हों के किया कि किया के कुछ घोर भी कहा या नहीं घोर कब उतने बोलना वह किया ... उसने उपर देखा, वहां मिनट भर पहले प्योग बंठा या ...

यह यहां नहीं था।

U

तव घीरे से घपनी बढ़ाई समेटकर यह भी उठ जड़ी हुई।

"क्षमा करें," मेहमानों को संबोधित करते हुए उसने कहा। "में कुछ देर के लिए प्रापका साथ छोड़ कर ना रही हूं।"

घोर यह बाग्र को प्रंपेरी बीपिका से होती हुई निकल गयी।

यह ताम केवल एचेलोना के लिए हो चिंतामय न यो। योपिका के मोइ पर, जहां केंप पड़ो थो, उते कुछ व्यपित बावार्जे मुनाई बीं। मस्तिम बहुत से बात कर रहे थे।

"हां, में उसके बारे में भी उतना हो सोचता रहा हूं, जितना प्योत्र के बारे में," दूता सत्त्री से बहु रहा था। "उस सोच सो, यह प्रभी पच्ची है, भोदन भे दुछ नहीं समात्त्री। में नहीं मान सकता कि दू बच्ची भी प्रयोचना का साम उठाना चाहेगी।"

जब मान्ता भिताहकोध्ना ने बचाव दिया, उनकी मानाड मांगुर्घों ने भीगी भी।

"मरग, भेरिन मश्त ... यदि वह ... तो ... भेरे बेटे का पना होगा?"

"ओ होगा, भी होगा," बड़ा तिग्रही दुइता से बोता। उत्तरी प्रायाय भारी हो रही थी। "बड़ा प्राने पर देख सेथे। लेकिन हिमी भी हालत में उसकी ग्रात्मा पर किसी की बरवाद दिंदगी का बोम नहीं पड़ना चाहिए ... ग्रोर हमारी ग्रात्मा पर भी ... यह सोच के देल, ग्रान्ता," कोमल स्वर में मक्सिम ने कहा।

यूद्रे ने बहन का हाय उठाया स्रोर उसे प्यार से चूम तिया। झाला मिखाइलोव्ना ने स्रपना सिर झका दिया।

"मेरा बेटा, मेरा बेटा!.. प्रच्छा होता, वह कभी उससे मिसा न होता..."

युवती ने ग्रह शब्द सुने नहीं, जान तिये थे: मां के श्रवरों से ग्रह श्राह इतने धोमे निकली थी।

एवेलीना का चेहरा साल हो गया। वह अनवाहे ही बीथिका के मोड़ पर रक गयी ... अब जब वह उपर निकलेगी, वे दोनों देख तेंगे कि उसने उनके मन की बातें सुन सी हैं ...

नेकिन कुछ क्षण पत्थात सगर्व उसने प्रपना सिर उठाया। प्राक्तिर उसने खुद तो छिप-छिप कर किसी की बातें मुनों नहीं। भीर किर कृत्रिन सज्जा के कारण हो तो वह प्रपनो राहु पर क्षेत्रेगी नहीं। किर यह बुझ बक्टत से उयादा प्रपने पर तेता है। वह प्रपने जीवन का नित्त्रथ स्वयं कर सकती है।

वह मोड़ मूडी थ्रौर दोनों के पास से सिर इंडा किये हुए निकल गयी। मिलसम ने धपनी बंसाखी जल्दी से रास्ते में से हटा ली। थ्रौर भ्रान्ना मिखाइसोब्ना थपनी बयनीय वृष्टि से उसे देखतो रहीं, जिसमें स्नेह की भ्रनभति थी, प्रशंसा की भ्रमिय्यक्ति थी थ्रौर भय का संचार था।

मां मानों यह अनुभव कर रही थो कि यह मुन्दर गर्वीली लड़की, जो अभी-अभी जनपर सरोध दृष्टि डालती हुई उनके पास से गयी है, अपने साथ उसके बेटे के पूरे जीवन का सौभाग्य या दुर्भाग्य लेती गयी है।

5

वाग्र के एक किनारे एक पुरानी पनवक्की थी, जो किसी काम नहीं मा रही थी। म्रस्ते से उसकी चिक्कियां वन्द पड़ी थों, उसके पुरों ने कार्ड उग मायी थी भौर बांग के फाटकों में पड़ी दरारों मे से पानी की कलकल करतो पतनो-पतनो घाराएं निरंतर झरतो रहती याँ। यह अन्ये का प्रिय स्वान था। वह यहां बांध के पास बंठा घंटों झरते जल की कोमल मधुर प्वनियां मुनता रहता था। वह बड़ी दक्षता के साथ इन ध्वनियों को पिया-नो पर निकातता था। परंतु इस समय उसका ध्वान इस झोर न था ... वह पगडंडी पर तेउन्तेज क्षदम उठाता श्रागे-पीछे चल रहा था। उसका हुरय कटुता से भरा था और झांतरिक बेदना से चेहरा विकृत था।

युवती के पैरों की हल्को चार्य सुनकर वह रक गया। एवेलीना ने उसके कंग्रे पर हाय रखा और गंभीर स्वर में पूछा:

"प्योत्र, बता मुझे, तू इतना परेक्षान वयों है?"

वह तेजी से घूमा और पगडंडी पर चलने संगा। युवती उसके बग्रल में चलने संगी।

एयेलीना उसके मौन का झौर इस तरह एकडम घूम जाने का मिनिमाय समझ गयी छौर एक क्षण तक सिर लटकामे चूपचाप उसके साथ चलती रही। घर को झोर से गीत सुनाई वे रहा था:

> हैं पहाड़ जो सड़े-खड़े उन से ही उक्राब झपटे वे झपटें, वे चिल्लायें ये शिकार पाना चाहें ...

दूरी से कोमल पड़ा मुवा ऊंचा स्वर प्रेम, सुख ग्रीर जीवन के विस्तार का गोत गा रहा था ग्रीर गीत की व्यक्तियां रात्रि की नीरवता में चारो ग्रोर सहर रही थीं, बाग की मंब सरसराहट उनमें डूब रही थी ...

यहां मुखी तोग पे, ये उन्मादमय, घटनापूर्ण जीवन की बातें कर रहे थे। कुछ ही मिनट पहले एवेलीना भी उन्हों के साय थी, ऐसे ही जीवन के सपनों से उन्मत थी घोर इस जीवन में घंपे का कोई स्थान न था। यह कब उठकर बल दिया, यह भी एवेलीना को न मातृम हो सका था। धोर कौन जाने इस घरनेत्रपन में थोड़ा घोर कसक के ये पोड़ेन्से क्षण प्योज के सिए कितने साच हो। ये थे...

प्योत्र की बधल में चलते-चलते एवेसीना यही सब सोच-विचार रही थो। उसे प्योत्र के साथ बातचीत करने तथा उसकी मानसिक स्थिति बदलने में माज से पहले कभी इतनी परेतानी न हुई थी। तथापि वह धनुभव कर रही थी कि उसकी उपस्थित से धीरे-धीरे प्योत्र की उदासी हम होती जा रही है।

सचमुच ही त्योत्र को तेव चाल कुछ धोमी पड़ नवी घोर बेहरा भी कुछ गांत हो भया। यह प्रथने पास हो उसके पदचाप गुन रहा वा घोर घोरे-घोरे तीज मानशिक बेदना गांत हो रही थी, उसके हृदय में एक दूसरा भाग उसका स्थान के रहा था। यह इस भाव से परिवित था, यविष उसे पूरो तरह से समसता नहीं था, घोर सहज हो उसके मुखब प्रभाव में घा जाता था।

"क्या हुमा तुसे?" एयेलीना ने फिर पूछा।

"कोई टास बात नहीं," उसने उत्तर दिया। उसके स्वर में व्यव को कट्ता थी। "बस, मुझे समता है कि मैं इस बुनिया में बिल्डुन फ़ासनू हो।"

पर की घोर से घा रहे गीत के स्वर कुछ क्षण के लिए जांत हैं गये घोर फिर एक दूसरा गीत सुनाई दिया। इसके स्वर बहुत घोने थे घव विद्यार्थों बन्द्रीरिक्तों की मंद लय का घनुकरण करता द्वारा प्राचीत "द्वारा" गा रहा था। कभी-कभी उसका स्वर एकदम विजीन हो जाता धौर करवना पर धूमिल स्वन्न छा जाते घोर किर शीध हो पतियों की मर्नर के योच मृतु युन सुनाई देने लगतो...

प्योत्र उसे सुनता हुआ दक गया।

"वेत्या," वह उदास-मा बोला, "जानती है, हमारे युवुणं प्रस्तर कहा करते हैं कि दुनिया में जीना दूभर होता जा रहा है। मुझे लगता है ये टीक फहते हैं। पुराना उमाना प्रत्यों तक के लिए प्रान से प्रच्छा था। प्रगर में उस जमाने में होता, तो पियानो की जगह बन्दूरा बजाता और नगरों और बेहातों में पूमता-फिरता ... मुझे सुनने को सोगों की भीड़ें कारतीं मीर में उन्हें उनके बाय-बाबों की बीर गायाएं सुनाता, उनके महान कार्यों भीर जनके या के गीत गाता। तब भेरी भी दुनिया में कोई जगह होती। भीर प्रव में कुई कनह हाती। भीर प्रव में कुई कनह तह, ऐसी सीर प्रव में कुई कनह होती। भीर प्रव में सुन कहता है, शादी करेगा,

[•] बन्दूरिस्त - उत्राइनी वारा - बन्दूरा - बजानेवाला। - मनु०

[&]quot;दूमा (सोच) - एक प्रकार का उत्राइनी गीत। - स॰

कमांडर बनेगा। सब उसपर हंस रहे थे, ग्रीर में ... मुझे तो यह भी नसीव नहीं।"

एवेलीना को नीली-नीली झांखें भय से फैल गयी झौर उनमें झांसू सतक आग्रे।

"यह छोटे स्ताबूचेन्को की बातों का तुझपर ऐसा ग्रसर पड़ा है," बात को मबाक़ में उड़ा देने के तहने में उसने कहा। यद्यपि उसकी प्रावाज से स्पट्ट या कि वह सकुचा गयी थी ग्रीर यह तहना कृत्रिम या।

"हां," विचारमध्य प्योत्र ने उत्तर दिया द्वीर फिर झागे कहा, "उसकी झावाज बड़ी मीठी है। वह सुन्दर है?"

"पच्छा है," एवेलोना ने कुछ विचार करते हुए कहा, किन्तु सहसा जसे स्वयं प्रपोन उत्तर कोच थ्या गया और वह तेजी से बोल उठी, "नहीं, वह ... वह मुझे क़तई पसन्द नहीं। वह थ्रपने को जाने क्या समझता है। और थ्रावाज भी उसकी मोठो नहीं, तीखी है।"

प्योत्र इस कोषावेश से झाश्यपंचिकत उसे सुनता रहा। युवती ने पैर पटका श्रोर बोलती गयोः

"यह सब बेबकूफो है! मुझे पता है, यह सब मविसम की कारस्तानी है। फ्रोह, कितनी नफ़रत है मुझे इस मविसम से।"

"यहंतू क्या कह रही है, बेल्या?" भौचक्के झन्धे ने पूछा। "कैसी कारस्तानी?"

"नफ़रत है, नफ़रत है!" युवती दिटाई में कहती गयो। "हर बात नाप-जोस कर, हर काम नाप-जोब कर। इस नाप-जोख ने उसमें दिल नाम की कोई चीख ही नहीं छोड़ी है ... नहीं, नहीं, मत योख, उनका नाम मत से मेरे सामने। धीर किसने उन्हें परायो विंदगी में दखल देने का हक दिया है?"

बह सहसा रूक गयी, प्रपने पतले-पतले हाय भीचे इतने बोर से कि जंगलियां चटल गर्यों भीर एकदम बच्चों जैसे रो पड़ी।

प्योत्र ने उसके हाथ घपने हायों में ले लिये। यह घारवर्ष-विमृत्र हो रहा था। यह घफस्मात् निकले हुए एवेलीना के इन उद्गारों का फारण न समस सका। एवेलीना हमेशा शांत रहती थी। उसका प्रपने ऊपर पूरा यश था। यह खड़ा-खड़ा उसको सिसक्यियं मुनता रहा, घौर सुनता रहा उस विवित्र प्रतिच्यनि को, जो उसको सिसक्यियं उसके हृदय से टकरा- टकरा कर पैदा कर रही घों। उसको कल्पना के सामने पुरानी स्मृतियां बीकृने लगों – माज ही की भांति उदास वह एक टोले पर बैठा है मौर एक छोटो-सो लड़को उसके सामने रो रही है बेसे ही जैसे वह इस समय रो रही थी...

लेकिन सहसा एवेलीना ने अपने हाथ छुड़ा तिये ग्रीर प्योत्र फिर

भाव्ययंचिकत हो गयाः वह हंस रही यो।

"कंसी पगली हूं, में भी! ग्रीर रोने की बात भी क्या है भला?" उसने ग्रपनी ग्रांखें पोंछीं ग्रीर फिर भाव-विभोर, मृदु स्वर में बोलीः

"नहीं, स्पादती नहीं करनी चाहिए। सचमुच ये दोतों बहुत प्रच्छे हैं! .. स्रौर वे भ्रमी जो बातें कर रहेथे, वे भी बहुत सच्छी थीं। लेकिन यह सब हर एक के लिए तो नहीं।"

"जो पा सके, उसी के लिए है," ब्रन्धे ने कहा।

"ब्या बेकार की बातें हैं!" उसने साफ़ प्रावाब में कहा, यर्घाप उसकी प्रावाब में मुस्कान के साथ-साथ कुछ सण पहले के प्रांसुग्रों का भी प्राभास हो रहा था। "मामा मन्सिम भी तो जब तक बस चता लड़ते रहे और श्रव जैसा हो सकता है रह रहे हैं। और हम भी..."

"हम मत कह। तेरी बात श्रीर है ..."

"नहीं, भीर नहीं।"

"वयों नहीं ?"

"क्योंकि ... क्योंकि तू मुझसे विवाह जो करेगा और इसका मतलब है कि हमारा जीवन एक हो जायेगा।"

प्योत्रं स्तंभित-सा रुक गया।

"मे ? . . तुन्नते ? . . यानि सूमेरी ? . . "

"हां, हां, ययों नहीं!" वह बोली। उत्तेजना के कारण जल्दी में उसकी बबान से शब्द फिसलते जा रहे थे। "बुढू फहीं का! वया तूरे इसके बारे में कभी सोबा ही न या? इतनी मामूली-सी बात! वयो, मुझसे नहीं, तो भौर किससे विवाह करेगा?"

"हां, बेशक," उसने हामी भरी। भीर फिर सहसा ही भ्रपने शब्बो

के स्वार्थ भाव का अनुभव करके बोलते-बोलते एक गया।

फिर युवती का हाथ पकड़कर वह बोता: "सुन, वेल्या। वहां प्रभी बातें हो रही यों कि बड़े ग्रहरों में लड़कियां पड़-लिख रही हैं; तू भी पड़-लिख कर फुछ बन सकती हैं... ग्रीर में ..." "भौरतुक्या?"

"में ... में प्रन्या हूं!" उसका तकंहीन निष्कर्य था।

प्रीर एक बार फिर बचन की स्मृतियां उसके विमात में घूम गयों — प्रीरंभीरे बहती हुई नदी, एवेलीना से उसकी पहली मुलाकात, ग्रन्थेपन की बात मुनकर उसका फूट-फूट कर रोना ... ग्रीर वह सहसा यह सोबकर पुष हो गया कि पहले की ही तरह इस बार भी लड़की को वंसी ही बीट पंत्रवा रहा है। कुछ क्षण के लिए सिवा सामनेवाले बांच से सरते हुए पानी की मरसर के उसे घीर कुछ भी मुनाई न दिया। एवेलीना की कोई प्यति नहीं मुनाई दे रही ची मानो वह हवा में विलीन हो गयी हो। पुत्रतो का बेहरा इस क्षण सबसुब बेदना से विकृत था। किंचु शीध ही उसने प्रवने को संभाला ग्रीर प्रव जब बोलो, तो उसकी ग्रावा व्रक्लो थी ग्रीर उसमें चिल्ता को मतक तक न थी।

"ठीक है, घ्रन्या ही है, तो क्या हुमा," उसने कहा। "पर प्रगर किसी लड़की को घ्रन्ये से प्यार हो जाये, तो फिर विवाह भी उसी से करना चाहिए ... हमेशा से ही ऐसा होता रहा है। घ्रीर हम भला क्या करें?"

"प्यार हो जाये..." प्योत्र ने धोरे-धोरे यह बात दुहरायी, फ्रोर जीते हो ये चिरपरिचित शब्द एक नया स्वरूप धारण कर उसके प्रन्तस् में उतरे उसकी सचल भौहें विचारशील मुद्रा में स्विंच गर्यो। "प्यार हो जाये?" उसने पूछा। उसकी उत्तेजना बढ़ती जा रही थी...

"हां पू और मै, हम बोनों एक दूसरे को प्यार करते हैं ... तू तो निरा बुद्धू हैं। खरा सोच तो, धगर में चलो जाऊं, तो तू घकेता महा रह सकेगा?.."

प्योत्र का चेहरा मुरझा गया स्रीर अन्धी आंखें जड़ हो गर्यों, श्रीर भी प्रधिक खल गर्यों।

वातावरण ज्ञान्त था। केवल पानी की झरझर सुनाई पड़ रही थी, जो कभी-कभी इतनी हल्की पड़ बातों कि वन्द-सी होती तगती। परंतु उसका कम बराबर बना रहता, उसकी झरझर को कहानी समान होने को हो न ब्राती। वृक्षों में से कभी-कभी कोई हल्की-सी कुसकुसाहट पुनाई दे जाती। मकान से ब्राता हुया गीत ज्ञांत हो चुका या, परंतु धव तालाव पर बुलबुन ने ब्रपना गीत खारंभ कर दिया था...

"मै तो मर जाऊंगा," उसने मरसायी ग्रावार में कहा।

एवेता ना के होठ हिलने लगे, बंसे ही जंसे उस पहली मुलाकात के समय भीर उसने बच्चों जंसी हल्की भ्रायात में कठिनाई से कहा:

"में भी ... तेरे बिना मकेली ... दूर, परायी दुनिया में..."

प्योप्र ने उसका निरुत्ताना हाथ प्रपने हाथ में बताया। युवती ने प्रत्युत्तर में उसका हाथ भींच दिया। ग्रीर उसे यह विधित्र लगा कि इन निर्दे हाथ का स्पर्ध पहले के सभी स्पर्धों से एकदम भिन्न है: उसकी नृत्यें जंगिलयों का हरूका-सा स्पर्ध उसके हुदय की गहराइयों में प्रतिम्वतित है रहा था। येंसे भी पपने वचपन को सपी के स्थान पर प्रव वसे एवेलीता में एक इसरी, नयी युवती का ग्रानास हो रहा था। स्वयं ग्रापने ग्राप को एह शक्तिशाली, यलवान प्रमुभव कर रहा था भीर वह निर्वत थी, रो रही थी। भीर तब प्रम-विभोर होकर उसने एक हाथ से युवती की मण्ये यक्ष से लगा लिया और इसरे से उसके रेशमी बाल सहलाने लगा।

प्योत्र को लगा कि उसके हुदय का सारा बतेश युल चुका है, उसकी सारी धाकांक्षाएं भीर मिलायाएं शान्त हो चुको हैं भीर जीवन में बस यही एक क्षण है।

बुसबुस थोड़ो देर तक भिन्न स्पर निकासती रही, फिर चहकने सभी मीर नोरव बाग्र में उसका तोब मान गूंज उठा। युवती सिहर उठी मीर सजाते हुए प्योत्र का हाय हुटा दिया।

प्योत्र ने उसे मुक्त कर दिया और यहरी सांस लेते हुए खड़ा-खड़ा कुछ सुनता रहा। एवेलीना बाल संवार रही थी। प्योत्र खड़ा था। उसका ह्यय पड़क रहा था और सारे प्रारीर में झून तेखी से टीड़ रहा था। उसे प्रपने में एक प्रमुठी प्रक्ति का प्रमुभव हो रहा था। एक क्षण बाद प्रेलीना पोल उठी, "प्रव हमें प्रपने मेहमानों के पास चलना चाहिए," प्रीर प्योत्र विस्तित होकर इस प्रिय कंठ से निकतते हुए नये सुरीने सुर मुन रहा था।

٤

प्योत्र प्रीर एवेलीना के प्रताया सब के सब बैटक में जमा थे। मसिस युद्दे स्ताबूबेन्को से गप्प लड़ा रहे थे प्रीर युवक मंडली खुली हुई खिड़कियों के पास बुपवाप बैठी थी। बैठक में एक विवित्र शांत वातावरण था, जब सब के दिलों में किसी ध्रवदर्यभावी घटना का ग्रस्पट-सा धाभास रहता है। प्योत्र धीर एवेलीना का न होना सभी को खल रहा था। मिससम कभी-कभी ध्रपनी बातचीत के दौरान किसी ध्राशा में खुले दरवाजे पर निगह बीड़ा लेते। ध्रान्ना मिछाइलोच्ना की घ्रांखों से उदाकी टपक रही थी। वह इस बात का पूरा प्रयत्न कर रही थीं कि उनके प्रतिथि-सत्कार में कोई कमी न प्राये। केवल पान पोपेल्स्को, जो वर्ष प्रतिवर्ष भारी-भरकम होते जा रहे थे, हमेशा की भांति शांत बंटे खाने के इन्तजार में कुर्सी पर क्रंय रहे थे।

बरामरे में पैरों को चार्य सुनाई पड़ों ग्रीर सभी निगाहें उस ग्रोर मुड़ गर्यो। चौड़े दरवाओं की ग्रंपेरी चौलट पर एवेलीना को श्राकृति प्रकट हैंदें भीर उसके पीछे प्योत्र धीरे-धीरे सीवियां चढ़ रहा था।

युवती ने अनुभव किया कि सभी उसकी और एकाप्रता से प्यानपूर्वक रेंद्र हैं, किंतु उसे बरा भी पबराहट नहीं हुई। सवा की तरह प्रपनी सधी हुई चाल में उसने कमरा पार किया और बस एक क्षण के लिए जब उसकी नवरें भौहों तले से मिक्सम की नवर से टकरायों, वह हन्के से मुक्करा दो और उसकी आंखों में चुनौती और उपहास की बनक दौड़ गयी। पानी पोयेल्काया अपने पुत्र पर गहरी नवरें दिकाये थीं।

ऐसा प्रतीत होता था कि व्योत्र यह समझे बिना कि वह उसे किथर ते जा रही है एवेलीना का प्रनुकरण कर रहा था। जब दरवाने पर उसका गोरा चेहरा घोर पतली प्राकृति प्रकट हुई, बहु प्रकाश में डूबे कमरे की दहलीच पर सहसा ठिठक गया। घोर किर तेची से दहलीच पार करके बेसे ही ग्रद्धं-पुकाबता घोर घर्ड-मृत्यमनस्कता के भाव से स्थानो तक चला गया।

संगीत इस पर के शांत जीवन का एक सहज मंत्र या, िकंतु इसके साथ ही वह एक मात्मीय या में कहें कि सर्वतः परेतृ मंत्र या। उन दिनों जब पर में म्रातियों को बातों, उनके गीतों की चहल-महल होती, प्योत्र कभी भी पिपानो के पास नहीं जाता या, उसे बस बड़ा सात्रुवेन्को बजाता या, जो संगीतन या। उसको यह चुप्पी हो मेहमानो की हंती-ठठोसी भीर चहल-महल में उसे म्रकेटा कर देती, पुष्टभूमि में शास देती, जिसे देखकर मां का हृदय रो उठता। म्रब, इस सारे समय में पहली

बार, प्योत्र निर्भय धौर मानो पूरी तरह से सोचे-समसे बिना प्रनजाने है। प्रपने स्वाभाविक स्थान पर पहुंचा था ... सगता था वह भून गया था कि फमरे में कोई है भी कि नहीं। हां, बेसे तो, जब उन दोनों ने कमरे में प्रयेश किया, तो वहां ऐसी स्तन्धता थी कि प्रन्या कमरे को छाती समझ सकता था...

उसने पियानो खोला, हल्के-से कुछ कुंनिकाएं बदायों बीर फिर तेबी से कुछ मुर निकाले। लगता था वह कुछ पूछ रहा है न जाने बाप से या फिर क्रफने मन से।

फिर कुंजिकामों पर हाय फैलाकर वह गहरी सोच में डूब गया ग्रीर कमरे की नीरवता ग्रीर भी गहरी हो गयी।

रात लिड़कियों के झंधरे चौखटों में से देख रही थी; लंम्य के प्रकाश से प्रकाशित हरी-हरी पतियों के झंड कही-कही बाय में से झांक रहें थे। झतिथि उसके मुस्तास्य तथा ब्रेत मुख से अतिथिम्बत होनेवाले उसके विचित्र प्रेरक चमस्कार से हतने मन्त्रमुग्य हो उठे थे कि वे मूक बैठे रहे सुस्त्कारियों में डूब जाने के लिए।

त्रोकन प्योत्र के हाय प्रव भी सुर-कुंतिकाओं पर निश्वल रखे हुए थे। यह शान्त बंठा था मानो कुछ पुन रहा हो। उसकी प्रन्थी धांखें उपर को उठी हुई यों। उसकी प्रात्मा में भावनाओं का समृद्र हिलोरें ले रहा था। एक प्रतात एवं प्रननुभूत जीवन उससे टकरा रहा था वेसे हो जैसे उठती हुई तरेंगें उस नाव से टकराती हैं, जो बीघें काल से समृद्र के तट पर बालू के बीच धंसी-धंसी अपनी मुक्ति के स्वप्न देखा करती है... उसके मुख्यंद्रत प्रारूपयें की एक हातक थी और या प्रश्नसूचक कीतूहत। इसके प्रतिरिक्त प्रीर भी कुछ या-एक प्रमूठी उत्तेजना, एक प्रमूठा उत्तरी हमारी प्रांत था हम स्वर्ण प्राह्म प्रमूठा उत्तरी प्रमूच प्रमूठा उत्तरी प्रमूच प्रमूठा उत्तरी स्वर्ण प्राह्म प्राहम याँ। गम्भीर यों।

एक क्षण के लिए ऐसा लगा जंसे वह अपनी आत्मा में उस भाव को नहीं लोज पा रहा है, जिसे वह इतनी तृष्णा के साय सुन रहा है। किंतु किर वैसी हो प्राच्यव्यकित मुद्रा में और वैसे हो मानो ग्रंत तक ग्रमिलयित को प्रतीक्षा किये बिना वह कांप उठा। उसने अपनी उंगलियां मुरु-कुंजिकाओं पर प्लाचों और नयो-नयो अनुभृतियों से अनुप्राणित होकर संगीत के प्रवाह में बहने लगा। अब चारों ओर सुर-सहरियां नृत्य कर रही याँ—मादक और स्पूर।

स्वर्शनिष की सहायता से संगीत का ध्राध्ययन करना अन्यों के लिए बहुत मृत्किल है। ऐसी स्वर-तिषि में उभरे हुए चिह्नों का प्रयोग किया जाता है, हर स्वर के लिए प्रताम-प्रताम चिह्न होते हैं और पुस्तक के कारवें की तरह वे एक पंक्ति में लिखे जाते हैं। सुर में बंधे स्वरों के बीच विस्मय बोधक चिह्न वने होते हैं। स्पष्ट है कि ग्रन्थे को सब स्वरों को बाद कर लेना पृक्त है थीर वह भी हर हाथ से बजाये जानेवाते स्वरों को प्रताम-प्रता। पृक्त है थीर वह भी हर हाथ से बजाये जानेवाते स्वरों को प्रताम-प्रता। पृ एक संबी एवं अमपूर्ण प्रक्रिया है। लेकिन प्योग को संगीत की सृष्टि करनेवाले पृक्क-पृथक तत्वों से प्यार या और इसते उसे बहुत सहायता मिलती थी। प्रत्येक हाथ से बजनेवाले कुछ स्वरों को याव करके वह उन्हें बनाने बठता और जब उमरे हुए चिह्नों के संयोग से स्वयं उसके लिए भी ध्रमत्याधिता हो पुरीली स्वर-सहरियां वन निकततों, तो इससे उसे तत्नो खुक्ती होती और इसमें इतनी गहन चिह्न होती कि स्वरों को रटने का स्वा काम भी उसके लिए प्राकर्णक हो जाता था।

फिर भी स्वर-लिपि में विद्वित संगीत-प्वना और प्यति के रूप में उसकी प्रिम्यक्ति के बीच उसे प्रतेक किड्मां पार करनी पड़ती थाँ। संगीत का रूप तेने के पूर्व प्रत्येक विद्व को उंगतियों के माप्यम से मित्तव्क तक की यात्रा करनी होतो, म्मृत-पट पर प्रपनी नड़ जनानी होती प्रीर किर जब उंगतियों नुर-जूर्विकाक्षों को दबातों, तो उन्हें मित्तव्क से लेकर उंगतियों तक का सक्तर एक बार फिर करना होता। प्रीर की संगीत प्रतिभा बचपन से ही बड़ी प्रवर थी, प्रतएव वह स्मरण-प्रक्रिया में स्वयं भी प्रपना योग देती थीर इसका परिणाम यह होता कि परायी संगीत-रचना पर उसके ध्यक्तित्व की स्पष्ट छाप पड़ती। प्योत्र की संगीत-प्रना पर उसके ध्यक्तित्व की स्पष्ट छाप पड़ती। प्योत्र की संगीत-मृत्ति ने उसके मानस में प्रदेश किया था। यही वह स्वरूप था, जो उसकी माता में से मुखारत हुआ था। यह लोक-संगीत का स्वरूप था, जो उसकी प्रात्मा में सदा प्रतिच्वित्त होता रहता या भीर वित्रके प्राथार रहता था भीर लिसके प्राथार रहता था भीर लिसके प्राथार रहता था भीर लिसके प्राथार पर उसकी प्रात्मा का प्रकृति के साथ तादात्म्य स्थापित होता था।

ग्रीर श्रव इतालयो संगीत के प्रथम सुरों में हो, जिसे वह एड़की हृदय से बजा रहा था, कुछ इतनी प्रसापारणता थी कि श्रतियि प्राध्यें से एक पूलरे का मुंह देखने लगे – विस्मित, प्रवाक्। किंतु कुछ हो क्ष कुछ हो कि कुछ हो कि कि हो कि हो कि हो कि हो कि हो कि हो ते दे ते तक उसके बादन में परिचित संगीत-रचना को पहचानने का प्रयत्न करता रहा। सूनी श्रव प्रयत्न करता रहा। सूनी प्रयत्न विद्वालय करता रहा।

पियानो के तारों की संकार घीर पर्जन बैठक को भरते हुए निस्तव्य बाग्र में फैल रहे थे ... युवकों की झांखें कौतहल झौर उत्साह से बनक रही थीं। बूड़ा स्ताबूचेनको पहले तो सिर मुकाय मौन सुनता रहा, किर धीरे-धीरे उसपर संगीत को मस्ती चढ़ती गयी घीर वह मिससम को कोहिन्यों मारता हुआ उसके कान में बुदबुदाने लगा:

"यह हुन्नान बजाना, क्यों? क्या में ग्रत्तत कह रहा हूं?"

जैसे-जैसे संगीत का प्रभाव बढ़ता गया, उसकी पुरानी स्मृतियां ताबी होती गर्यों श्रीर शायव उसे श्रपनी जवानी की याद श्राने लगी, क्योंकि उसके कन्ये सीये हुए, उसके गालों में लाली टीड़ी श्रीर उसकी शांखों में चमक श्रायी। उसकी मुट्ठी भिंची श्रीर ऐसा लगा कि वह श्रामी उसे नेव व मारे मारे मारे सारे प्रभाव से मारे सारे स्वाप्त क्षेत्र के नीवे गिरा दिया। श्रपने लालों पर एक सरसरी निगाह अलकर उसने मूंछ हहलायीं श्रीर किर मक्सिम की धोर मुककर फुतफुसाया:

"बूबों की छुट्टी करना चाहते हैं... बकते हैं!.. धपने बमाने में हमने भी, भाई, बहुत कुछ ... बीर प्रव भी भला ... ठीक कह रही हंना?"

साथारणतथा मिससम संगीत के प्रति बिल्कुल उदासीन थे। लेकिन प्राज उन्हें प्रपने शिष्य के बादन में नवीनता का अनुभव हुआ और वह पाइप के धुएं ते थिरे उसे सुन रहे थे, सिर हिला रहे थे और घड़ों-पड़ी प्योज से एवेसीना पर निगाहे दौड़ा रहे थे। स्वाभाविक जीवन शक्ति का प्रोंका एक बार किर उनको प्रणालों में इस तरह आ धुसा था, जिसकी उन्होंने कल्पना न की यो ... आना मिखाइलोला भी एवेसीना की और प्रतभारी निगाहें डाल रही थीं। यह स्था है, जो उनके बेटे के संगीत में ध्यनित हो रहा है—दुख अथवा सुख ? एवेसीना एक कोने में बंठी थी। उसका बेहरा तंम्य के पीछे अधेर मे था। उस प्रत्यकार में केवल उसकी बड़ी-बड़ी घांलें चमक रही थीं। प्रकेषी वह इस संगीत में प्रपने ही मन के भाव सुन रही थी: उसे इन सुरों में पनवस्की पर जल की झरझर घौर संघ्या के झुटपुटे में डूबे बृक्षों की ममंद सुनाई दे रही थी।

99

संगीत की पून बदल चुकी थी। प्योत्र ने जो इतालवी पून झारम्भ की थी, अब वह बहुत पीछे छूट गयी थी और उसके स्थान पर उसमें स्थं उसकी अपनी कल्पनाएं मुखरित हो रही थी—वे सब कल्पनाएं, जो उस समय उसके मिलक में उपनी थीं, जब वह पियानो की मुर-कुर्जिकाओं पर हाथ पर ध्यानमान बंठा था। उसके वावत में प्रकृति को चुकार थी—वाप के निक्वास भीर वन की ममंर, जल की छलछल भीर हर, बहुत हुर विलीन होतो हुई अस्पष्ट प्वनियां। भीर ये सब प्वनियां एक दूसरे में गूंगी गूंज रही थीं और इनकी पृष्ठभूमि में प्वनित्त हो रही थीं हुदय को ह्यांतिरेक से परिपूर्ण करनेवाली वह गहन अनुभूति, जिसे प्रकृति की रहस्यमय प्वनियां एक उसके देती हैं और जिसे शब्दों में व्यवत करना इतना कठिन है... क्यां है यह र... उदासी? .. परंतु वह इतनी मपुर क्यें?... खुशी?... तो फिर उसमें इतनी गहरी, इतनी अननत कष्णा क्यों?

कभी-कभी संगीत के पुर बोर पकड़ते प्रबल होते। प्रत्ये युवक की मुलाइति में एक विचित्र कर्कशता प्रा जाती। वह मानो स्वयं इन प्रप्रत्याधित भूनों को नवीन शक्ति से, जो उत्तके लिए भी नयी थी, प्राश्यविकत हो रहा या भीर साव ही प्रत्य कुछ की प्रतीक्षा में या... भीता सांस रोके वाद्य से निकलनेवाले प्रत्येक स्वर को बड़े ध्यान से सुनते प्रीर उन्हें ऐसा प्रतीत होता कि वस योड़े से सुर घोर, घोर फिर संगीत का प्रतुप्त स्वर-साम्य एवं मायूर्य यहीं एक प्रतृठे सीन्दर्य को सूध्य कर संगी। मगर वह क्षण प्रात्त के पहले ही सुर-सहरियां करवर्टे तेतीं घोर वातावरण में एक विचित्र करणा व्याप्त हो जाती -ऐसा समता कि सीधो चली प्रानेवाती तरंग-माला ने सहसा ट्रकर फेन घोर फुहार का रूप ले लिया है। घोर फिर टेर तक शांत होते संगीत में उद्वेग घोर प्रातुस्त के सीधण सुर सनाई देते रहे।

एक क्षण के लिए बीइती हुई उंगलियां यम जातों और एक बार किर कमरे में मौन छा जाता, जो बाग्र के यूकों की सरसराहट से हैं। दूर जाता। भीर श्रीतामों को उनके इस भीतिक संसार से उठा कर क्लन के मपुर लोक में ले जानेवाला मायावी चमकार सहसा सुन्त हो बात श्रीर उन्हें किर कमरे की बीबारों भीर खिड़कों से सांकर्नात मंपरी एत दिसाई पड़ने सगती। यह स्थित तब तक बनी रहती, जब तक कि उंगलियां बाजे पर नयी श्रीत से किर से न बीडने सगती।

संगीत फिर धारम्भ हो जाता – सुर-सहरी में विकास होता और ब्र् मापूर्य की ऊंबाइमों पर पहुंचती। सुरों की ध्रस्पष्ट संकार में लोक्नीत की पुने गुंच जातीं; उनमें कभी प्रेम, तो कभी उदासी, कभी बाति की वेदनामों थ्रीर बदा, तो कभी जवानी का ह्योंन्माद श्रीर धाताएं ध्वनित हो उठतीं। ग्रन्था ध्रपनी भायनामों को संगीत के परिबंध स्वरूपों में य्यवत करने का प्रयास कर रहा था।

परंतु यह गीत भी वैसे ही समाधानहोने प्रश्न के कदण सुर में समान्त हो जाता।

92

एक प्रस्पष्ट प्रसंतोप ग्रीर करुणा का भाव लिये ग्रांखिरी हवर ग्रांत हो गये। बेटे के येहरे पर नजर जालते ही ग्रान्ना मिलाइलोब्ना को उत्तरर एक विचित्र भाव दिलाई दिया। उन्हें लगा कि वह उससे परिषित हैं। उनको कल्पना के समक्ष चसन्त काल का एक पुपहला दिन ग्रूम गा ग्रारे एक बार किर उन्होंने प्रकृति को ग्रंगड़ाइयों को ग्राराधिक तहरी हायों से शुंध नन्हें पेत्रस को नशै-तट के समीच की धास पर सेटे हुए देखा।

िन्तु यह भाव केवल उन्हों ने देला था। कमरे में बातों का शोर मब गया। बूढ़ा स्तायूचेन्को मिससम से चित्ला-चित्ला कर कुछ कह रहा था, युवक उत्तितित एवं प्रभावित थे, वे बड़े जोश से प्योत्र से हाय मिता रहे थे ग्रीर यह भविष्यवाणी कर रहे थे कि वह एक विख्यात समीतकार होगा।

"इसमें खरा भी सन्देह नहीं," बड़े भाई ने पुष्टि की। "तुमने स्राप्तचर्यजनक सफलता से लोक-पुन के सार को स्रपनाया है। तुमने उसे पूरी तरह से घपने संगीत के बदा में कर लिया है। पर वह, भ्रारंभ में तुमने कीनसी रचना बजायी पो?"

प्योत्र ने इतालवी संगीत-रचना का नाम बताया।

"वहीं तो मैं सोच रहा था," युवा स्ताब्र्वेन्को बोसा। "मैं इस संगीत-रचना से कुछ हद तक परिचित हूं ... वुम्हारी इंतो में प्रवृभ्त गींतिकता है ... कई बादक तुमसे प्रियक निपुण हैं, किंतु निस तरह नुमने पह रचना बजायी, बेसे कभी किसी ने नहीं बजायो। यह ... मानो हतातवी संगीत का उकाइनी संगीत में रूपान्तर है। तुम्हें उरूरत है प्रध्ययन की, प्रशिक्षण को प्रीर तब ..."

प्योध प्यानपूर्वक सब कुछ सुन रहा था। ब्राज से पहले वह इतनी
जलुक्तापूर्ण बातचीत का केन्द्र कभी नहीं रहा धौर ध्रव उसके हृदय में
प्रमानी शिंत की गौरसमय धनुभूति जन्म से रही थी। ब्राज के संगीत
से उसे इतनो पीड़ा धौर इतना ध्रसंतीय हुष्या था, जितना जीवन भर कभी
नहीं हुष्या था। बया यह भी सम्भव है कि उसके इस संगीत ने लोगों पर
सवस्य इतना ध्रिक प्रभाव डाला है? सो, बह भी जीवन में कुछ कर
सकता है। वह धरनी जगह बंठा हुष्या था, उसका हाथ धभी भी पियानो
को कुंजिकाओं पर फंसा हुष्या था। बातों के शोर के बीध उसे सहसा धरने
हाथ पर किसो के गरम स्वर्ध का अनुभव हुष्या। यह एवेसीना उसके पास
धायो थी। चुरके से उसकी उंगितयां दबाते हुए ष्ट्यंय उत्तेजना के साथ
धीमी ध्रायाव में उसने कहा:

"मुना तूने? तेरे लिए भी घपना काम होगा। काश, तू देख सकता, जान सकता कि तु हमारे साय थ्या कर सकता है ..."

ग्रन्था कांप उठा ग्रीर सीधा बैठ गया।

इस छोटेनो दृश्य को मां के सिवा भौर किसी ने नहीं देखा। मां को ऐसा लगा जैसे युवावस्था के प्रेम की प्रथम रोमांचकारी धनुभति स्वयं उसी को हुई हो।

प्योत्र वहीं बैठा रहा। ग्रव वह उस नयी प्रसन्तता में विभोर हो जाना वाहता था, जो उसके मानत में भर चुकी थो। ग्रीर शायद इसी समय उसने उस प्रांता के प्रयम सक्षणों का भी प्रानुभव किया, जो उसके प्रत्तस् को गृहतम गहराइयों के किसी कोने में उठ रही यो - ग्रस्पट, निराकार।

छठा ग्रध्याय

٩

प्योत्र दूसरे दिन मुजह तड़के ही उठ गया। कमरे मे नीरवता ग्रायी हुई थी घोर घर में भी घभी दिन की हलवल मुक्त नहीं हुई थी। कमरे की खिड़की रात को खुली छोड़ दी गयी थी; घव उसमें से बाग की प्रातःकालीन तावधी घंदर घा रही थी। प्योत्र प्रन्था मले हो था, परंतु उसे प्रपत्न चतुर्दिक प्रकृति को पूरी-पूरी प्रनृभृति होती थी। बह जान गया कि प्रभो प्रभात है घोर खिड़की खुली है—टह्नियों को सरसराहर हिन्ने भी तरह से दवी हुई या दूर न थी, यह उसे पास हो जानाक उत्तर या। प्रात्न यह प्रनृभृति सदा को घरेसा घरिक प्रवत् यो: उसे यह भी पता था कि सूर्य कमरे में मांक रहा है घरिर यदि वह खिड़को के याहर हाय फैलाये, तो भाड़ियों से घोस के क्या सर पड़ेंगे। इसके घरितिस्त उसके तन-मन में एक पूर्णतः नयीन, प्रतात घनुभूति छायी हुई थी।

वह कुछ देर तक विस्तर में नेटा रहा धौर वाग्र में चहबहाती किती नन्हो-सी चिड़िया का शांत कलरव ग्रीर धपने मन में प्रवल होते जा रहे

विचित्र भाव को ध्यानमग्न सुन रहा था।

"यह बया हुमा या मुझे?" उतने सोचा म्रीट तद्क्षण स्मृति-ग्रटत ^{ब्}र वे शब्द उभर म्राये, जो कल उसने संघ्या समय, पुरानी पनवक्की के वात कहें थे: "क्या तूने कभी यह सोचा ही नहीं?.. कैसा बुदू है तूंं!.."

नहीं, उसने इसके बारे में कभी नहीं सोचा था। उसकी निकटता उसके लिए सदा मुलमय थी, किंतु कल से पहले उसने कभी इस म्रोर प्यान नहीं दिया था, जैसे हम उस हवा का प्रमुभव नहीं करते, जिसके सांस सेते हैं। इन सीधे-सादे शब्दों का उसकी म्रात्मा पर ऐसा प्रभाव पढ़ा या मानो पानी को चिकनी चमकीसी सतह पर ऊंचाई से पत्य पिरा हो: म्रभी क्षण भर पहले यह एकदम शांत, समतल था, नीला म्राकाश मीर सूर्य उसमें प्रतिबिचित हो रहे थे... परयर को एक बोट ग्रीर वह तसी तक खलबता उटा।

प्रव वह मात्मा में एक नये भनुभूति लिये हुए उठा मौर धपनी पुरानी सहेली को एक नये रूप में देखने लगा। मौर पिछली शाम की समी बार्ते उसे याद प्राचीं। उसको कल्पना ने उसके स्मृति-पटल पर युक्तो को प्रावाद उभार दो भौर वह इस प्रावाद के नये सुरों को प्राप्तर्यवर्षित-सासुनने सनाः "प्यारहो जाये ... कैसा बढ है तू री..."

बह पतंप से उछता, जल्दी-जल्दी कपड़े पहने धौर ध्रीस से भीगी बाग की पपडंडियों से होता हुया पुरानी पनचपकी की धोर भाग चला। पानी की छलछल घौर बृक्षों की ममंर उसे पिछली शाम की भांति ही गुर्नाई पह रही थी, परन्तु कल प्रंथेरा था, घौर इस समय उज्ज्वल पूप है भरी गुबह थी। धाल से पहले उसने प्रकाश का इतना स्पष्ट "धन्भव" कभी न किया था—एस लगता था जैसे घाई पुरीभ घौर प्रातःकाल की तावगी के साथ ही हथाँनमादपूर्ण दिन को लिलाजिलाती किरणें भी उसमें प्रयेश कर गयी हैं धौर उसकी लंकिकायों को गुरगुवा रही है।

₹

कोठी की विन्दगी में प्रय एक नयी बहार था गयो थी - प्रान्ता मिलाहकोल्या त्वयं युवा दिलाई पड़ने सगी थीं थीर पित्तस भी हंती-मलाक करने ला ये, यद्यि कभी-कभी पुर के बारतों के पीछे से, कहीं एक धोर को गरज रहे बारतों की गड़गड़ाहट की तरह उनकी बड़बड़ाहट सुनाई वे जाती थी। बहु कहते कि लगता है बहुत-से सोग जीवन को एक यदिया उपन्यास की तरह समझते, जिसका धंत विवाह में होता है धौर यह कि दुनिया में ऐसी बहुत-सी बातें हैं, जिनपर थोड़ा सोय-विचार कर लेना कुछ लोगों के लिए लाभदायक ही होगा। पान पोचलको इपर काफ़ी रोवक हो गये थे: लाल-साल चेहरा, बड़ी कू बहुरती से एक-से सफ़ेद यह रहे बाल धौर पोल-मटोल शारीर। मिस्सम की इस बड़बड़ाहट से वह सवा स्वयत्ता के साथ सहस्त हो जाते, शायव उन्हें लगता या कि ये बातें उन्हों को कही गयो हैं धौर फ़ोरन जागीर का काम-काज देखने चल देते, जो यों भी बहुत प्रच्या चल रहा था। प्योप्न धौर एवेलीना हंसते रहते धौर धरनी योजनाएं बनावे रहते। प्योप्न को बड़ी गंभीरता से संगीत का ध्रम्यवन संपूर्ण करना या।

पतक्षड़ के धन्तिम मपुर दिनों में जब फ़सल की कटाई के बाद खेत

सिलहान, बन-उपवन पूप में मकड़ी के मुनहरे जाले में बंधे दिखते हैं। पोपेल्स्की परिवार ने स्तायुचेन्को के नियास स्थान स्तायुकोवो के लिए प्रस्थान किया। स्तायुकोयो पोपेल्स्की परिवार की जागीर से लगभग सतर वेस्ता दूर या, किन्तु इस बीच प्राकृतिक वृत्र्यावसी में वहुत बड़ा प्रना था। कार्पेवियाई पर्वतमाला की धन्तिम श्रेणियां, जो बोलीन तथा बूग के मैदान में भी दिखती हैं, यहां नवरों से म्रोसल हो गयी याँ मौर उनाता का स्तेपीयाला इलाका यहां शुरू हो रहा था। इन मैदानों में, जहां कहीं-कहीं गहरे नाले थे, बाधों और हरियाली में इबे गांव ये; क्षितिब पर प्राचीन क्रयों के ऊंचे-ऊंचे टीले दिखाई दे रहे थे। टीलों पर काफ़ी पहते से ही जताई-बुग्नाई हों रही थी।

पोपेल्सको परिवार ने पहले कभी इतनी संबी बात्रा नहीं को थी। प्योत्र अपने गांव और खेतो की तो घप्पा-घप्पा भूमि से परिचित था। लेकिन इनसे दूर जगहों पर वह लो-सा जाता था, उसे ग्रपने ग्रन्थेपन का प्रधिक एहसास होता या भीर वह घवड़ाने सगता या भीर विड्विड़ा ही जाता था। फिर भी उसने स्तायचेन्को का निमंत्रण तत्परता से स्वीकार किया। उस स्मरणीय रात्रि के पश्चात् जब उसने ग्रपने प्रेम तथा प्रस्कृतित होती हुई अपनी प्रतिभा से सर्वप्रथम साक्षात्कार किया था, वह बंधेरी, म्रनिश्चित दूरियों में खोये बाह्य संसार के प्रति म्रियक निर्मोक हो ^{गया} था। य दूरियां उसकी कल्पना में निरंतर फैलती हुई उसे झपनी ब्रोर खोंच रही थीं।

पहले कुछ दिन हंसी-खुशी में बड़ी तेजी से गुजर गये। इस बार प्योत्र युवकों की मंडली में प्रपने प्राप को कहीं प्रधिक मुक्त प्रनुभव कर रहा था। वह तन्मय होकर बड़े स्तायूचेन्को का वादन और राजधानी के संगीत विद्यालय तथा कंसटों की उसकी कहानियां सुनता। जब बड़ा स्ताबूबेन्की प्योत्र की संगीत धनुभूति की, जो झभी मंजी हुई नहीं थी, किंतु फिर भी बहुत गहन थी, प्रशंसा करने लगता, तो उसका चेहरा एकदम ताल हो जाता। यह अब दूर किसी कोने में बैठा नहीं रहता था, अपिषु युवकों के बाद-विवाद में, बोड़े संयम से, किंतु बराबरी का हिस्सा सेता था। एवेलीना का व्यवहार ग्रव पहले की तरह रूखा, ठंडा ग्रीर सावधानीपूर्ण नहीं था। वह युवकों के साथ बेतकल्लुको के साथ पेश खाती यो ग्रीर ग्रवसर उन्हें हंसी-मजाक के फौबारो से प्रसन्त किया करती थी।

सावकोवो से लगभग दस वैस्ता दूर एक पुराना मठ था, जो इस इलाक्रे में बड़ा प्रसिद्ध था। किसी चमाने में उसने स्थानीय इतिहास में एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाषी थी; भ्रनेकों बार तातार लुटेरों ने टिट्टी दतों की तरह इसे घेरा या श्रीर उसपर तीरों की बौछार की थी, कई बार पोलंड के विविध सैनिकों की टुकड़ियां जान हथेली पर लेकर उसकी रीवारों पर चढ़ी यीं भ्रीर कभी करुवाकों ने पोलिश क्रव्यावरों से श्रपने गढ़ को छुड़ाने के लिए ग्रपनी जानें यहां खोयी थों ... ग्रव उसकी पुरानी मीनारें दहती जा रही थीं, बीवारों की जगह पर कहीं-कहीं केवल बाड़ यो, जो मठ के सब्बियों के खेतों की किसानों के मनचले जानवरों से रक्षाकरती थी। चौड़ी खाइयों की तली में जी उगा हुआ। था।

एक दिन, जब मौसम सुहावना या, स्ताब्र्चेन्को परिवार तया उसके मतिथि इस मठ को देखने चले। मस्तिम, उनकी बहुन भीर एवेलीना एक बड़ो-सी पुरानी गाड़ी में बैठे, जो बड़ो नाव की भांति मपनो स्प्रिंगों पर हिचकोले खाती जा रही थी। युवक स्प्रीर उनके साथ ही प्योत्र भी घोड़ों पर चले।

व्योत्र सायियो के घोड़ों की टापों तथा सामने चलती हुई गाड़ी के पहियों की चर्राहट सुनता हुन्ना बड़ी कुशलता से, माजाद चल रहा था। वह इतने इतमीनान घीर निर्भयता के साय घोड़े पर चल रहा या कि यदि कोई प्रपरिचित व्यक्ति देखता, तो यह प्रनुमान भी न लगा पाता कि यह युवक घुड़सवार रास्ता नहीं देख सकता भ्रौर केवल दीर्घकालीन मन्यास से घोड़े की मन्तः वेतना के भन्कृत उसे चलने का मादी हो गया है। मान्ता मिलाइलोब्ना ने शुरू में व्यप्रतापूर्वक भ्रपने पुत्र की भ्रोर देला, क्यों-कि वह घोड़ा झौर सड़क दोनों ही से झपरिचित या। मिनसम भी उसे कभी-कभी कनखियों से देख सेते। उनकी नखरों में शिक्षक का गर्व श्रीर भीरतों के डर पर उपहास का भाव था।

"माप जानते हैं ..." गाड़ी के पास माकर सहसा विद्यार्थी कहने लगा। "म्रभी-म्रभी मुझे एक क्रब की बात याव म्रायो है, जिसकी कहानी हमें मठ के पुराने ग्रमिलेखों को उलटते-पलटते पता चली है। चाहें तो हम उपर मुड़ लें। ज्यादा दूर नहीं है, यहीं गांव के किनारे पर।"

"यह हमारे साथ चलते हुए तुन्हें ऐसी बुरी धार्वे क्यों झाने लगीं?" एवेलीना खिलखिलाकर हंस वी।

"इस सवाल का जवाब में बाद में दूंगा!" उसने गाड़ीबान को हुग्म रिग कि वह प्रपनी गाड़ी कोलोब्ना गांव की ब्रोर मोड़े ग्रीर ब्रोस्ताप के बा के पास रुक जाये। श्रीर तब घोड़े को पीछे फेरते हुए वह झाकर क्रन घडसवारों से मिल गया।

गाड़ो प्रव एक संकरी छोटो सड़क से होकर चल रहो यो प्रोर उसें पिहमें पूल की एक मोटो-सी तह में धंसे जा रहे थे। नवयुवक प्रपने धोरं को दौड़ाते हुए तेजी से ब्रागे निकल गये थ्रीर सड़क के किनारे एक बां के पास जतर पड़े। घोड़ों को यहां बांध चुकने के बाद युवक स्ताइवें के पास जतर पड़े। घोड़ों को यहां बांध चुकने के बाद युवक स्ताइवें के सहार लोटे, ताकि जब गाड़ी यहां पहुंचे, तो वे उतरने में कियं की सहायता कर सकें। प्योत्र घोड़े की जीन के सहारे खड़ा था, भी जैसा कि वह हमेझा करता था, सिर. मुकाये चारों थ्रोर की व्यतियों कें मुन रहा था और ययासंभव इस ब्रपरिचित स्थान में ब्रपनी स्वित्वित करने का प्रयन्त कर रहा था।

उसके लिए बारद् का यह पुपहला दिन एक अंधेरी रात यी जो केवल दिन की तेव आवाजों से संजीवित थी। उसे आती हुई गाड़ी हं आवाज तथा योगों पुवकों की बातजीत और हंसी साऊन्साक पुताई गं रही थी। उसके पास लड़े थोड़े लगाम के छल्तों को क्षतमकाते बारवा स्थाना दित वाड़ के उस पार जो। हुई पास की क्षोर बढ़ा रहे थे। वार ही कहीं, ज्ञायद क्यारियों ते किसी गीत के स्वर पोने-धीने कोये-जीवे हे हवा के मंद झोंकों के साथ बहे आ रहे थे। वार की पत्तियों में सरसाह हो रही थी, कहीं एक सारस बहक रहा था, मुग्ने के पंत्रों के करकाह हो रही थी, कहीं एक सारस बहक रहा था, मुग्ने के पंत्रों को करकाह और ऐसी बांग, मानो एकाएक उसे कुछ याद था गया हो, मुनाई दे रहे थी। पास हो से एक डेक्ली की भी आवाज आ रहो थी। इत सब व्यनियं से निकट ही गांव मे हो रहे दिन के काम-काओं का आभास हो रहा था।

भ्रोर सचमुज वे गांव के किनारे एक बाग के पास कि थे ... भ्रांवि दूर से म्रानेवासी ध्वनियों में सबसे साफ़ थो मठ के गंटे की समस्वर ऊंची बारोक टनटन। न जाने इस गंटे की टनटन से या फिर हवा के बहाब के या प्रन्य किन्हों चिह्नों से, जिन्हें वह स्वयं भी नहीं जानता या, प्योग यह मनुभव कर रहा था कि उपर दूर, मठ के बार कहीं सहसा गंत है, जायब नवी तट पर, जिसके पार दूर-दूर तक समस्त मंदान पंता हुमा है, जहां से ज्ञांव जीवन की म्रास्यट प्यनियां यह कठिनाई से मुन पा रहा है। ये ध्वनियां उस तक मंद-मंद-सी, रुक-रुक कर ग्रा रही यीं ग्रीर उनके माध्यम से उसका मस्तिष्क दूरों का श्रनुभव कर रहा था, विसमें ग्रास्पट, लंबी ध्वनियां क्षितिमताती हैं, बेसे ही जैसे हम प्रांकों वालों को दूरस्य रेखाएं सायंकाल को हल्की रोशनों में विस्तिमताती हुई सो तगती है...

ह्या प्योत्र को टोपों के नीचे से झूल रही वालों को सट से खिलवाड़ करती हुई प्राचीन यूनानी वादक एम्रोल के हार्प की लंबी तान की सी प्रविन करती हुई उसके कानों के पास से यह रही थी। अस्पष्ट स्मृतियों ने उसके मिस्तप्त को झरकोर दिया। विस्मृति के गर्भ से निकसती हुई उसके वातपन को स्मृतियां वायू, स्पर्ध एवं घ्विन के रूप में साकार हो उर्धे ... उसे लगा कि यह हवा दूर से आती हुई पेटे को आवाब और गीत के स्वरों से एकाकार होकर उसे कोई करण कहानी मुना रही है। यह इन स्थाने के बोते विनों की या उसके अपने अतीत की या उसके प्रविन्त, अंपकारस्य भविष्य को कहानी थी।

क्षण भर बाद गाड़ी झा पहुंची, सब उतरे और बाय में गये। बाय के एक कोने में घास-पूस के बीच उमीन में तपभग धंती हुई पत्थर की चीड़ी तित पड़ी थी। और घास-पूस से कुछ अपर भिन्न-भिन्न प्रकार के कंटोले पीपों की पतियां एवं कृत हवा में मूल रहे थे और प्योत्र को पास और काई से ढंकी क्रय पर उनकी फुसफुसाहट सुनाई दे रही थी।

"मभी हाल ही में हमें इसका पता चला है," छोटे स्ताबूचेन्को ने कहा। "लेकिन जानते हैं इसके नीचे कोन लेटा है? प्रपने जमाने का प्रतिद्ध योदा, युद्धा धतायान इगनात कारीय ..."

"तो यहां घाकर तुमें चैन मिला, बूढ़े शैतान!" मिक्सम धीरे से बोले। "लेकिन वह यहां कोलोदना में कैसे घा पहुंचा?"

सन् सबह सौ ... में करवाक क़ीजों ने तातारों के साथ मिसकर इस मठ पर घेरा डाला हुमा था। मठ पर पोलिश सेनाम्रों का क़न्दा था ... भीर भाष तो जानते ही हैं कि तातार सवा हो खतरनाक सहयोगी थे ... दुमनों ने किसी न किसी प्रकार से उनके मिर्चा को खरीद सेने की कोई तरकीव निकाल सी होगी। सो रात को तातार भीर पोलिश सिपाही एक

[°]मतामान-पुराने खमाने में कदबाको का नायक।--भ्रतु०

साय ही करवाकों पर टूट पड़े। यहां कोलोड्ना के पास प्रंपेरे में धमासन युद्ध हुमा। मन्त में तातारों को हार हुई मीर मठ भी वापस से तिया गया। लेकिन इस सड़ाई में करवाकों का म्रतामान मारा गया।"

"कहानी में एक प्रीर नाम मिलता है," वह घोमे-धोमे बोतता गया। "यद्यपि हमें बहुत टूंडूने पर भी दूसरो क्रय नहीं मिली है। गड में मिले प्रभिलेख के प्रनुसार कारोय की बचल में एक युवा बहुतित दफनाया हुन्ना है। सभी प्रभियानों में प्रतामान का साय देनेवाता व्ह यन्द्रिरित ग्रन्था या ..."

"ग्रन्था? ग्रनियानों में?" ग्रान्ता मिलाइलोब्ना ने भयभीत होहर कहा। उनके सामने ग्रंथेरे में चलनेवाले उस धमासान युद्ध में प्रपने ही

भन्ये पुत्र काचित्र खिंच गया या।

"हां, वह प्रन्या या। घोर सगता है वह सारे खापोरोज्ये में विस्पात गायफ था ... कम से कम मठ में मिले प्रभिलेख में यही तिखा है। व्यं प्रभिलेख पोलिश, उप्पाइनी घोर चर्च-स्तायोनिक इन सब भाषाओं की खिजवड़ी में तिखा है। लाइये, में मुनाये देता हूं, मुखे यह पूरा बाद है: 'फ्रोर ओहि संग यशस्त्री करवाक कवि यूरको भव, कवापि कारीय कों छोड़ि नाहीं एवं घोहि मन को चहेता रहिन। जिल्हें दुप्ट शक्ति मारे घो यूरको पर यार कियो रहि, स्व दुप्ट पर्म माहि विकतांग प्रति द्या न जानी तथा ते को महान गीत एवं बावन प्रतिभा, जो मुनं होंचे हो भेड़ियो मुफ्य भयो, ना पहिचांनि घोर रात्रि को प्राक्रमण मां प्रभी पर यान करेहें। ताहि योडा घो गायक पास-पास बक्रनाये होई, तिहिं महान बिवांन घनन्त काल तक प्रमर भव। प्रामीन ...'"

"पत्यर काफ़ी चौड़ा है," किसी ने कहा। "हो सकता है दोनों

यहीं दफ़नाये गये हों ..."

"हां, सचमुच, लेकिन परपर पर तिल लेल पर काई उन प्राची है ... देलो तो, यहां अपर सत्ता के चिह्न बने हुए हैं। परंतु प्राणे सब काई से हरा है।"

"ठहरो," प्योत्र ने कहा। वह सांस रोके, बड़ी उत्सुकता से यह

कहानी मुन रहा था।

वह पत्यर के पास भाकर उसपर मुक गया। उसकी पतली-पतली उंगलियां पत्थर पर जमी काई को हरी परत पर चलने सर्गी। वह परत के नीचे पत्यर का कड़ापन महसूस कर रहा था श्रौर उसपर खुदे हुए मक्षरों की हल्की-हल्की रेखाएं टटोल रहा था।

एक क्षम तक वह ऐसे वैठा रहा। उसका चेहरा ऊपर उठा हुआ था भौर भौहें तनी हुई थीं। फिर उसने पढ़ना ग्रारम्भ किया:

"... इगनातो जिस नाम कारीय रह यो ... दुर्भाग्यवश ... तातारन को तीर तो ब्राहत होयो..."

"हां, इतना हम भी पढ़ पाये थे," विद्यार्थी बोला।

उत्तेजना से तनी हुई ग्रौर पोरों पर मुड़ी हुई ग्रन्थे की उंगलियां नीचे को चल रही थीं।

"जेहि मार्यो ..."

"'दुष्ट शक्ति'..." विद्यार्थी तुरंत भ्रागे बोला। "यह शब्द यूरको को मृत्य के वर्णन में मिलते हैं ... प्रयात सचमुच ही वह भी इसी पत्यर के नीचे पड़ा है ..."

"हां, 'दुष्ट शक्ति...' प्योत्र ने पढ़ा। "ब्रागे सब नष्ट हो गया है ... ठहरो, भ्रौर है: 'तातारो तलवारों सों कट्यो रहि'... लगता है भीर भी कोई शब्द है, पर, नहीं ... भीर कुछ नहीं बचा है।"

सचमुच ही इसके आगे बन्द्ररिस्त की सारी स्मृति डेढ़ सी साल पुराने कालपस्त पत्यर में खो गयी थी ...

कुछ क्षण के लिए गहन नीरवता छायी रही। वायु में केवल पत्तियों को सरसराहट ही सुन पड़ती थी। एक सम्बो निश्वास से नीरवता भंग हुई। यह बोस्ताप या-वाय का मालिक बीर प्राचीनता के प्रियकार से बढे ग्रतामान के ग्रंतिम निवास का स्वामी। जागीरदारों के पास ग्राकर ू. यह मात्रवर्धविकत देख रहा था, कंसे एक युवक, जिसको जड़ मांखें ऊपर को लगी थों, जंगितयों से टढोल-टढोल कर पत्यर पर खुवे शब्द पढ़ रहा है। दिसयों दशाब्दियों, घांधी, तूकात घीर बारिक्षों ने इन शब्दों की घांखों यालों की प्रांखों से छिपा दिया या।

"भगवान को कृपा है," प्योत्र की झोर श्रदाभाव से देखता हुआ बह बोला। "ईश्वर की माया से धन्ये वह जान पाते हैं, जो घांखों याने षाक्षों से नहीं जान पाते।"

"पान्ना एवेलोना, प्रव तुम समझों कि मुझे सहक्षा यूरको-यन्द्रुरिस्त को याद क्यों धायो ?" विद्यार्थी ने प्रदन किया। गाड़ी सठ को स्रोर

पूलभरी सड़क पर धोरे-धोरे वढ़ रही थी। "में ब्रौर नेरा भाई ख्र सोवकर हेरान थे कि धन्या गर्यया कारीय धौर विजली की तरह प्राव्यव करनेयाली उसकी सेना के साथ किस प्रकार बरावर घोड़े पर चतता एं। होगा। यह हो सकता है कि उस समय कारीय सेनानायक न होकर हेवत एक ट्रुकड़ी का ही नेता रहा हो, लेकिन हम यह जानते हैं कि वह होगी पुड़सवार करवाकों का हो नेता रहा था न कि पैदस ट्रुकड़ियों का। धौर बन्द्रिरस्त — वे तो प्रायः युड़े हुमा करते थे, जो भीख मांगने के लिए गांव-गांव प्रमुत थे ... धान जब मेंने तुम्हारे प्योप्न को घोड़े को सवारी करते देखा, तो मेरी कल्पना के धागे घोड़े पर सवार कार्य पर बन्दुक की जगह उसका बन्दुरा सटकाये धन्ये पूरको का वित्र धूम गया ..."

युवक एक क्षण के लिए क्का ब्रोर विचारमान उनने फिर क्र्ला शुरू किया: "ब्रोर शायद वह युद्ध में भी लड़ा हो ... डुछ भी हो प्र प्रमियानों में भाग लेता या ब्रोर खतरे उठाया करता था। हमारे उकारना में वह भी क्या जमाना था!"

"कितना भयानक है यह सब!" ग्राह भरते हुए ग्रान्ना मिखाइतोन्ना बोलीं!

"कितना अद्भुत या यह सब!" युवक ने प्रतिवाद किया ...
"अव ऐसा कुछ नहीं होता," तीली आवाद में प्योत्र ने कहा!
वह गाड़ी के पात था गया था। भींहे ऊपर किये और अन्य धोड़ों के
दाये युनते हुए उसने अपने धोड़े को गाड़ी के साथ-साथ बताया ... उसका
वहरा कुछ अधिक सफ़ेद पड़ गया था और उसपर उसकी आंतरिक उड़िनती
प्रकट हो रही थी ... "अब यह सब कुछ सुन्त हो चुका है," उसने
वीहराया।

"जिसे लुप्त होना था, वह लुप्त हो गया," मबिसम ने विविश्र रूखेपन से कहा ... "उनका प्रपना जीवन था, तुम प्रपना ढूंड़ो ..."

"ग्रापके लिए तो ऐसा कहना श्रासान है," विद्यार्थी ने उत्तर दिया। "ग्रापने जीवन से ग्रपना भाग पा लिया है ..."

"हां, और जीवन ने भी मुझसे कुछ लिया है," पुराने गरीबात्वी के साथी ने उत्तर विया और अपनी बंसाको को ओर देखते हुए एक कीकी-सी हंसी विजेर दी।

कुछ देर चुप रहने के बाद उन्होंने कहा:

"मैं भी कभी उफाइनी करवाकों के स्वतंत्र संगठन 'सेच' के सपने रेखा करता था, स्वच्छंदता के रोमांटिक काव्यमय सपने ... यहां तक कि कुर्फे में सादिक से भी मिला था ..."

"भीर फिर क्या हुआ ?" युवकों ने उत्सुकतापूर्वक पूछा।

"सारा नशा काक् हो गया, जब मैंने तुन्हारे उन 'स्वच्छंद करवाकों' हो तुर्की तानाशही को चाकरी करते हुए देखा ... कितना छन-कपट र कितना एँतिहासिक डॉग!.. में समझ गया कि इतिहास ने इस तमाम उद्योश को कवाड़खाने में फेंक दिया है और समझ गया कि महानता जरेंगों हो होती है, न कि सुंदर, रोमांबकारी स्वस्थ को ... और तब में इतो बना गया। बहां के लोग एक उद्देश के तिए तड़ रहे थें, जिसके तिए उनकी भाषा। बहां के लोग एक उद्देश के तिए तड़ रहे थें, जिसके तिए उनकी भाषा। व जानते हुए भी में अपना जीवन उत्सम करने हो तीगार था।"

यिसम ने बड़ी गंभीरता श्रीर सच्चे बिल से यह सब कहा। युड ताबूचेको तथा उसके पुत्रों की जोरदार बहुतों में वह प्रायः कभी भाग न सेते थे। हां, कभी-कभी पुत्रकों के उत्साह पर प्रसन्तता प्रकट करने प्रपत्ता उनके पक्ष के समर्थन के तिए उनके द्वारा प्रनृरोध किये जाने पर बह शुक्तरा बक्ट देते थे। लेकिन माज जब उनको कल्पना के सामने काई सगी क्रब पर उस पुरानी कथा ने एक सजीब स्वरूप घहुण किया, तो वह शुन्ध हो उठे घीर उन्हें ऐसा लगा जंसे घतीत की इस पुरानी पाया का प्रान कोई बास्तिक महत्व है—प्योत्र के तिए घीर प्योत्र के माध्यम से उन सबके तिए।

इस बार पुवकों ने तक करने का कोई प्रयत्न नहीं किया। शायव यह कुछ मिनट पहले घोत्साय के बात में हुई तीब प्रनुभूतिमों का फल पा—कब का पत्यर साळ-साऊ कह रहा याः पुराने दिन मुखर गये हैं, — पथवा शायद ये इस पुराने सेनिक की गम्भीर याणी से बहुत प्रभावित हुए थे ...

"तो प्रव हमारे लिए रह क्या जाता है?" क्षण भर मीन रहने के बार विद्यार्थी ने पूछा।

[°]बाहरोज्को, एक उत्राहनी स्वच्छदताबादी, जो सादिक-पासा के नाम य मधहूर पा, करबाकों को तुर्की में एक राजनीतिक शक्ति में संगीटत करने के सपने देखता था।—सं०

"संघर्ष, वही शाक्ष्वत संघर्ष," मक्सिम ने उत्तर दिया।

"किस क्षेत्र^{में}? किस रूप में?"

"इसका पता लगाना तुम्हारा काम है," मिससम ने संक्षिप्त उत्तर दिया।
प्रव मिससम के शब्दों में उपहास की व्यंजना न यी घीर ऐसा प्रतीत
होता या कि वह इन समस्याधों पर गम्भीरतापूर्वक विचार-विनिमय करने को तैयार हैं। लेकिन गम्भीर बातचीत के लिए प्रव समय नहीं बचा या ... गाड़ी मठ के फाटक तक पहुंच चुको थी। विद्यार्थी ने मुक्कर प्योत्र के घोड़े को लग्नाम पकड़ ली। प्रत्ये चुकक के चेहरे पर खुली किताब की भोति गहरा उद्धेग स्पष्ट लिखा था।

3

मठ के दर्शक प्रायः पुराना गिरलाधर देखते श्रीर किर घटाघर पर चढ़ते थे, जहां से दूर-दूर तक का दुश्य दिखता या। साफ्र मौसम में तोग गुर्देनिया नगर के सफ़ेद धन्वे श्रीर क्षितिज पर द्नेत्र की टेंद्री-मेदी रेखाएं देखने का यत्न करते थे।

सूर्यास्त होने को था। मिनसम को एक मठवासी की छोटी-सी कोठरी के पास पहुंचे। मेहराब के नीचे काला चोगा घीर सिर पर नुकोली टोपी पहने मठ का बुबला-पतला नौजवान सेवादार खड़ा था, उसका एक हाय उरावाद के मंदि काला चेता घीर सिर पर नुकोली टोपी पहने मठ का बुबला-पतला नौजवान सेवादार खड़ा था, उसका एक हाथ करावाद पर सो ताले पर था ... कुछ ही दूर सहमी चिड़ियों के मुंड की तरह वच्चों की टोली खड़ी थी; साऊ पता चल रहा था कि नौजवान सेवादार और कैतान वच्चों की टोली में ध्रमी-प्रभी कोई सहम हो रही थी। सेवादार के सड़ाकू हाव-भाष घीर जिस तरह वह ताले पर हाथ एस कर खड़ा था, उससे यह निक्यं निकाला जा सकता था कि बच्चे साहब लोगों के पीछ-पीछ घंटायर से पूस जाना चाहते थे घीर सेवादार उन्हें भाग रहा था। उसका चेहरा कोपपूर्ण घीर वर्ष था, केवल गानों पर लालों के पाने थी ।

गुवेनिया – पुराने रूस की प्रशासनिक इकाई। – प्रनु०

नीतवान सेपाबार को घांतों में कुछ विचित्र जहता थी ... सब से पहले घान्ना मिलाइसोध्ना का हो प्यान उसके बेहरे घोर घांतों के विचित्र भाव की घोर गया घोर पवड़ाकर उन्होंने एवेसोना का हाप पकड़ सिया।

"मन्धा!" भयनीत-सी युवती युववुवायी।

"हुत!" मा ने उत्तर दिया, "एक घोर ... देख रही है?" "हां..."

सेवाबार के पेहरे में व्योत्र से एक विचित्र समानता थी, जिसे न रेख पाना कठिन था। पवझहट के कारण मूंह पर झनक पड़नेवाली पही सक्केंदो, देसी ही साळ एवं जड़ पुतिस्था, भीहों को यंत्री ही व्यव चंचलता, जो प्रत्येक प्यनि मुनकर किसी कर हुए कीड़े की मूंछों को भांति इथर-उपर नावने समती थीं ... हां, उसके नाक-नड़ा प्रियक कले थे, सारीर उबसेत, जिंतु हससे दोनों की समानता घीर भी स्थट हो रही थी। घीर जब नीजवान सपनी सोलानी छाती को हाथों से ब्याकर डोर-डोर से सांसने सांस खुली की सुली रह गर्यों मानी उन्होंने कोई भूत देखा हो ...

सांसी का बीरा छत्म होने पर उसने बरवाबा सोला भीर बहलीव

पर स्ककर पटी-फटी झावात में पूछा:

"बच्चे तो नहीं धा रहे? भागो, कमबक्तो।" यह उनको धोर सप-का। फिर युवकों को धंदर जाने का रास्ता देते हुए उसने चापनूसीभरी ग्रीर ससवायी धायाउ में कहा:

"पंटिये को भी कुछ मिलेगा, दाता?.. संभलके चलना,⊸ग्रंघेरा

ŧ ..."

सब लोग सीड्रियां चड़ने लगे। घभी कुछ हो क्षण पहले घानना मिखाइलोध्ना को यह सोचकर कि चढ़ाई कितनी सोधी घोर कठिन है कुछ पवड़ाहट हो रही थी, लेकिन मब यह मूक उनके पीछे हो लीं।

धन्ये पंटिये ने बर्गाडा बन्व करके उसपर ताला लगा दिया ...
युवक मंदली टेढ़े-मेढ़े योने से होती हुई ऊपर पत्र रही थी, लेकिन प्रान्ता'
मिखाइलोप्ना, जो बाक्षी लोगों के रास्ता देने के निमित्त एक कोने में बुवक गयो थी, नोंचे खड़ी-खड़ी प्रभी भी सकुचा रही थी। मीनार के भीतर प्रपेरा हो गया था। कुछ क्षण प्रचात श्रान्ना मिखाइलोप्ना को पत्यर की मोटी दीवार में एक तिरछे छेद में से घाती हुई संघ्याकालीन धमिल प्रकाश की एक किरण दिखाई पढ़ी। इस प्रकाश में सामने की दीवार के फूछ टेढ़े-मेढ़े पलभरे पत्यर धंघले से चमक रहे थे।

"चाचा, भ्रो चाचा, जाने दे ना." दरवाते के बाहर से बच्चो की

वारीक-बारीक भावार्जे धार्यो। "ग्रन्छे चाचा, जाने दे ना।"

घंटिया गत्से में दरवाने की छोर लपका छोर उसपर मड़ी सोहे की चद्दर पर बेतहाशा मृद्रियां पटकने लगा।

"भागी, भागी, कमबस्ती ... बिजली गिरे तम पर, मुम्री!" वह

चिल्ला रहा या, उसकी भावाद गुस्से से फटी जा रही थी ... "प्रन्या शतान!" कई बच्चे एक साथ जोर से बोल पड़े घीर बरवाने

के बाहर से दसेक नंगे परों की तेखी से भागने की प्रायाज प्रायी। घंटिया एक क्षण तक सुनता रहा। फिर उसने एक गहरी सांस ती।

"मरते भी नहीं, कमबहत ... सत्यानाश हो तुन्हारा, मुझो ... है भगवान! स्रो मेरे भगवान, बयों मुझ स्नभागे को भूल गया है तु..." सहसा यह कराह उठा। यह एक बुरी तरह से सताये हुए, जीवन भर पीडित . द:खी इन्सान की निराशाभरी कराह थी।

"कौन है यहां? क्यों खडे हो?" तीली प्रायात में उसने पूछा। वह श्रान्ता मिलाइलोब्ना से टकरा गया था, जो निचली सीढ़ियो पर जड़बत्

खड़ी थीं।

"जाग्रो, जाग्रो। कोई बात नहीं," फिर कुछ नम्रता से वह बोला, "ठहरी, तो मेरा हाय पकड़ तो ... घंटिये को भी कुछ मिलेगा, दाता?" उसने फिर वही अप्रिय चापतसीभरी ग्रायाज में पूछा।

भ्रान्ना मिलाइलोव्ना ने श्रंधेरे में भ्रपना बटमा टटोला मौर उसे एक नोट थमा दिया। ग्रन्थे ने उसकी ग्रोर बड़े हुए हाथ से फ़ौरन नोट शपट लिया। वे दीवार के छेद तक चढ़ गये थे झौर उससे आते प्रकाश में भ्रान्ना मिलाइलोब्ना ने देखा कैसे वह नोट को गाल से लगाकर उसपर उंगली फेर रहा है। उसका सफ़ेद चेहरा, जो उसके बेटे के चेहरे से इतना मिलता था, छेद से झा रही रोशनों में अजीव-सा लग रहा था। भ्रचानक वह भोली और लोभी खुशी के भाव से विकृत हो गया।

"धन्यवाद, बहुत-बहुत धन्यवाद। सचमुच का नोट, पच्चीस रूबत का ... भेने सोचा - हंसी उड़ा रही हैं ... भ्रन्थे का मजाक ... ऐसा भी होता है, लोग उड़ाते है ..."

बेचारी मां का पूरा चेहरा फ्रांकुक्रों से भीगा या। उसने जल्बी से फ्रांसू पोंछे घौर ऊपर को चल दी, जहां घागे चली गयी युवा मंडली की फ्रिसी-कुली फ्रांबार्चे घौर गूंजती चार्षे बीबार के पोछे झरते पानी की तरह

मुनाई दे रही थीं।

युवा मंडेली काफ़ी उन्ते एक मोड़ पर ठहर गयी। यहां एक छोटी-सी लिड़की में से कुछ तावी हवा और कुछ प्रकाश था रहा था, जो नीचे के प्रकाश से मिषक स्वच्छ, प्रिथिक प्रक्षर था। लिड़की के नीचे दीवार पर, जो काफ़ी चिकनी थो, बहुत-से शब्द खुदे हुए थे। स्यावातर यह दर्शकों के नाम थे।

चुटकियां तेते हुए युवक इन नामों में प्रपने परिचितों के नाम ढूंड़ रहे थे।

"भीर यह सो भुनो उपरेश," विद्यार्थों ने कहा थीर थोड़ी कठिनाई के साथ पढ़ा: "पथ पर निरुत्तते हैं बहुत, तक्ष्य तक पहुंचते है कम..." मगता है इस चढ़ाई को ही बात कहा गयी है," हंतते हुए यह बोसा।

"जो दिल में प्राये समझ," उसकी प्रोर कान लगाकर पंटिये ने युग्ने रुवाई से कहा भ्रोर उसकी भ्रोहें जल्दी-जल्दी हिलने लगी। "यहीं पर एक कविता भी है थोड़ा नीचे। ध्रयर तु उसे पड़ पाये ..."

"कहां है कविता? कोई कविता नहीं यहां।"

"हां, हां, नुसे पता नहीं है, और मैं नुसे कह रहा हूं कि है। तुम मांजों वालों से भी बहुत कुछ छिपा हुमा है ..."

वह दो सीढ़ियां नीचे उतरा और ग्रंथेरे में, जहां दिन के प्रकाश की

भाखिरी हल्की झलक खो गयी थी. टटोलते हुए बोला:

"यहाँ है। ग्रच्छी कविता है, पर तुम लोग बती के बिना नहीं पढ़ पाम्रोगे ..."

प्पोत्र उसके पास धा गया भीर दोवार पर हाथ फेरते हुए उसने जीझ ही वह कटू सुवित ढूंढ़ लो, जिसे खोदनेवाला शायब स्वयं सी साल पहले मर चका था:

> भूल न जाम्रो, यह है नश्वर जीवन भूल न जाम्रो, श्रन्तिम निर्णय के क्षण, भूल न जाम्रो, निश्चित मरने का दिन भूल न जाम्रो, नरक-यातना, पीउन...

"तो एक श्रौर उपदेश," विद्यार्यी स्तावूचेन्को ने टोका की, परत्यु उसका मजाक जम न सका।

" नयों, पसन्द नहीं ध्राया?" जहरीसी ध्रावाज में घंटिया बोता।
"हों, प्रभो तो तू जवान है, फिर भी ... कौन जाने। मीत की पड़ी तो
रात के चोर को तरद धाती है।" ग्रीर फिर बदली हुई धावाज में कही
नता, "मुन्दर कतिता है। 'भूत न जाग्नो, यह है नश्वर जीवन, भूत न
जाग्नो, श्रान्तम निर्णय के क्षण,' हां, उस दरबार में किसका क्या
होगा ..." फिर उसी जहरीतेपन से उसते ग्रंपनो बात खत्म को।

कुछेक सीढ़ियां और चढ़कर वे घंटाघर के पहले जबूतरे पर पहुंचे।
यह काफ़ी ऊंचा था। दीवार में और ऊपर जाने के लिए पहले से प्रियंक किंदन रास्ता था। ग्रंतिम चबूतरे से उन्हें विस्तृत मनोहर दृश्य दिखा। ग्रंथ परिचम में दूब रहा था, नोची भूमि पर लब्बी-लम्बी परछादयों लोट रही थीं, पूर्व में धनी बदली छायों हुई थी, दूरी पर सब कुछ संध्या के मूट-पुटे में लोया हुमा था और बल कहाँ-कहाँ नीली परछादयों में से सूर्य की तिरछी किरणें कहीं किसी झोंपड़ों को सफ़्तेद दोवार, तो कहाँ लाल पड़ी खिड़की चमका देती थीं और कभी दूर दूसरे घंटाघर के फास पर झिसनिसा उठती थीं।

सब स्तय्य थे। ऊंबाई पर बह रही स्वच्छ, पृथ्वी की वाणों से रिहत वायु बबूतरे के मेहराबों में घंटों की रस्सियों को झकोती घंटों में पहुंचकर उनमें रह-रह कर एक लंबी गूंज पैदा कर रही थी। गहरी धानु-ध्वनियां मंद-मंब गूंज रही यो और इनके पीछे कानों को किसी और ध्वनिक आपास हो रहा या, या तो बुद्ध अस्पद्ध संगीत या तांवे की गहरी निद्यालें। नीचे चारों और जंसे बृक्ष से गहन आति और मृदु चंन की अनुभृति हो रही थी।

इस समय मीनार के चबूतरे पर जो मौन छाया हुझा था, उसका एक कारण घोर भी था। किसी समान झान्तरिक प्रेरणावश जो शायद उनको झाल्मा में हो रही ऊंचाई घोर झपनी निस्सहायता की झनुभूति का परिणाम थो, दोनो घन्ये मेहराव के कोनों पर मंद-मंद बहती संधाकातीन शायू की घोर मुख फेरकर घौर दोनों हायों को चबूतरे के चारो, घोर बनी दीवार पर टिकाकर खड़े हो गये। इस समय उन बोनों को विचित्र समानता किसी की भी धांखों से छिपो नहीं रहो। घंटिया उन्न में कुछ बड़ा था; उसका लम्बा-बोड़ा चोग्ना उसके वुबते-पतले दारीर पर मृत्व रहा। पा, नाक-नवृत्रा घनघड़ थे। वारीकों से बेखने पर कुछ फ़र्क भी मिल सकते थे—घंटिये के बाल भूरे थे, नाक कुबड़ही थी घौर होंठ प्योप की घपेला कुछ पतले। होंठों के ऊपर भूंछें निकलने लगी थीं घौर ठोड़ी गुंपराली वाड़ो से घिरी थी। नेकिन बोनों के हाब-भाव, उनके होंठों की बाब घौर उनकी भोहों को निरंतर चंचलता में वह आइवर्यजनक, मंब्र्यियों जेसी समानता थी, जिसके फलस्वरप बहुत-से कुबड़े जबल से बो आइयों को तरह एक से लगते है।

प्योत्र का चेहरा प्रधिक शान्त था। उसमें जो प्रादतन उदासीनता विलाई पड़ रही थी, वह पंटिये में कट्टता को पहुंच गयी थी, जो कभी-कभी देव का रूप भी ते तेती थी। परंतु इस समय बहु भी शांत हो रहा तगता था। यायू का मंद यहाव मानो उसके चेहरे की मुर्थियां मिटा रहा या भी उसमें वह मुदु शांति उंडेल रहा था, जो उसकी धन्धी प्रांकों से छिये चारों कोर के मनोरम इस्य पर छायी हुई थी। उसकी भीहों की चंचतता धीरे-धीरे कम होती जा रही थी।

भीर फिर सहसा दोनों की भीहें चंबत हो उठों मानो दोनों ने ही नींचे घाटो से भाती हुई कोई ऐसी ध्वनि मुनी हो, जिसे दूसरे लोग मुनने में भ्रतमूर्थ थे।

"धंटे बज रहे हैं," प्योत्र बोला।

"यह सेंट येगोरी का गिरजा है, यहां से पत्रह वेस्तां दूर," घंटिये
ने बताया। "वे हमारे से झाया एंटा पहले संप्या प्राप्ता के लिए घंटे
बजाते हैं ... दुसे सुनाई वे रहा है? मुझे भी सुनाई वे रहा है, दूसरों
को नहीं सुनाई पड़ता ...

"कितना प्रच्छा लगता है यहां," सपनों में स्रोया वह कहता गया। "स्राप्तकर त्योहार के दिन। तुम लोगों ने कभी मुझे बजाते सुना है?"

प्रश्न में बच्चों का सा घमंड था।

"ब्राना कभी मुनने। फ़ावर पम्क्रीली ने ... फ़ादर पम्क्रीली को नहीं जानते? उन्होंने खास मेरे लिए ये वो छोटे घंटे मंगवाये है।"

बीबार से हटकर उसने बड़े प्यार से दो छोटे घंटों को सहलाया। वे सभी दूसरे घंटों को तरह काले नहीं हुए थे। "बड़े प्यारे घंटे हैं ... बजाब्रो, तो वस गाते जाते हैं, गाते जाते हैं ... खासकर ईस्टर पर ..."

उसने बढ़कर पंटों की रिस्सियां पकड़ लों ब्रीर तेव-तेव उपितयां पलाता हुमा दोनों में से सुरीले स्वर निकासने तगा; पंटे के लटकन की चोट इतनी हल्की ब्रीर साथ ही इतनी स्पट थी कि टनाटन सभी की सुनायी पड़ रही थी, किंतु यह प्वनि संभवतः प्रटापर के चबूतरे से दूर नहीं फैल रही थी।

"ग्रीर यह बड़ा घंटा बजता है – बू-म, बू-म, बू-म ..."

उसके चेहरे पर बच्चों जैसी प्रसन्तता बिखर गयी, लेकिन उसकी इस प्रसन्तता में वयनीयता थी।

"धंटे तो मंगना दिये," गहरी सांस लेते हुए वह बोला। "पर नया गरम कोट नहीं ले देता। कंजूस! यहां इतनी ऊंचाई पर ठंड से मस्ता हुं ... सबसे खराब शरब है ... बहुत ठंड होती है ..."

एक क्षण के लिए वह रुका, कान लगाकर कुछ सुना ग्रीर किर बोला:

"वह लंगड़ा नोचे युकार रहा है। जाब्रो, तुम्हारे जाने का समय हो गया।"

"चलो, चले," एवेलोना सबसे पहले उठ खड़ो हुई। श्रभी तक वह मंत्रमत्य-सी पलक सपकाये बिना छंटिये पर नवरें जमाये रही थी।

सब लोग सीड़ियों को म्रोर बढ़े। घंटिया ऊपर ही खड़ा रहा। प्योत्र मां के पीछे क़दम उठाते-उठाते सहसा रक गया।

"म्राप जाइये," म्रातापूर्णस्वर में उसने कहा। "में म्रभी माता है।"

शोध्र ही बाकी लोग नीचे उतर गये घोर सीवियों पर से पैरों की चार्पे धानी बन्द हो गर्यी। केवल एवेलीना ध्रान्ना मिखाइलोव्ना को घ्रागे निकलने देकर वहीं दीवार से सटी सांस रोके खड़ी रही।

थन प्रत्ये युवक प्रपने को घरेले समझ रहे थे। एक क्षण तक दोनों गतिहोन खड़े रहें – शान्त, भौन, कुछ सनते हुए से।

"कौन है यहां?" फिर घंटिये ने पूछा।

"# ..."

[&]quot;तुभी भन्या है?"

"हां। घौर तुबहुत देर से ग्रन्था है?" प्योत्र ने पूछा।

"जन्म से," घंटिये ने उत्तर दियां। "एक दूसरा है हमारे यहां रोगान-वह सात साल का था, जब झन्या हुन्ना ... कब रात होती है कब दिन, बता सकता है?"

"हां, बता सकता हूं।"

"मैं भी बता सकता हूं। जब उजाला होता है, मुझे पता लगता है। रोमान नहीं बता पाता, फिर भी वह भाग्यक्षाली है।"

"क्यों?" प्योत्र ने उत्सुकतापूर्वक प्रश्न किया।

"क्यों? जानता नहीं क्यों? उसने दिन का प्रकाश देखा है। उसने प्रपनी मां को देखा है। समझा? रात को सोता है और सपने में मां को देखता है ... हां, प्रब वह बूढ़ी हो गयी है, पर वह प्रभी भी उसे जवान देखता है। तुने कभी प्रपनी मां को सपने में देखा है?"

"नहीं," दबी भावात में प्योत्र ने उत्तर दिया।

"यही तो बात है, नहीं देख सकता। यह तो जो घन्या हो जाये, वहीं देख पाता है, घौर धनर पंदा ही घन्या हुआ हो, तो ..."

प्योग खिल्ल, स्वान खड़ा था, उसके चेहरे पर मानो काली घटा छा
गयी थी। घंटिये की भौहें भी उसकी खांखों पर ऊंचा तन गयीं। इन
निश्चल खांखों में झन्येपन को वही गहरी चेदना थी, जिससे एवेलीना
भली भांति झवगत थी ...

"फिर भी कितने पाप करते हैं हम ... हे भगवान, हे सृष्टिकर्ता, है पवित्र मां मरियम! एक बार, बस एक बार सपने में ही एक किरण प्रकाश की, खुशी की देखने दो!.."

घंटिये के चेहरे पर एंठन दौड़ गयी स्नौर उसने स्रपनी पहली जैसी

कटु मावाज में कहा:

"पर नहीं, नहीं देखने देते ... कभी कोई सपना-सा म्राता है, पुंपला-सा कुछ दिखता है, मगर उठने पर कुछ याद नहीं म्राता ..."

वह सहसा कर गया श्रीर कुछ सुनने लगा। उसका चेहरा सफ़ेद पड़ गया ग्रीर एक कंपकंपी के साथ विकृत हो गया।

"र्मतान के पित्ले पुस म्राये हैं," पुस्तेभरी म्रावाब में उसने कहा। श्रीर सचमुच बच्चों को चित्लयों म्रीर उनके पैरों को चार्ये बढ़ती हुई बाढ़ को गरज के समान संकरी सीड़ियों पर से म्राती सुनाई पड़ रही थीं। फिर एक क्षण के लिए मीन छा गया। शायव बच्चे नीचे के चतुरों पर पहुंच गये थे, जहां शोर बाहर फंल रहा था। लेकिन तुरल ही कि सीवियों पर शोर मचने लगा। ब्रीर हैतते-खेलते बच्चों का एक मुंड एवेलीन के पास से बीड़ता हुमा उत्तर चह गया। वे सबसे उत्तर की सोड़ी पर एक क्षण के लिए को सीट किर एक-एक करके भागते हुए प्राये पंटिये के सामने से तिया है सी पर प्रकार सी निकलने लगे। पंटिये का मुख डेप के कारण विकृत हो रहा या प्रीर वह पुसते हुए बच्चों पर क्षण्यायन्य मचके बरसाये जा रहा था।

सीढ़ी के अन्यकार में से एक धोर नयी प्राकृति निकली। प्रत्यक्षतः
यह रोमान था। उसका चेहरा चौड़ा था धोर चेचक के दायों से भरा था।
चेहरे से उसकी मुमकृति एवं मपुर स्वभाव अतक रहा था। उसकी धांसों
के गड़ें पत्कों से ढंके थे। उसके होंठों पर मपुर मुस्कान थी। वह भी
अभी तक दीवार से चिपको खड़ी हुई एवेलीना के पात से गुजरता हुआ
जगर चड़ प्राथा। बबूतरे पर येगोर का एक मुक्का प्राकर उसकी गर्दन
पर भी पड़ गया।

"येगोर!" एक गहरी, खुझदिल ध्रावाज में वह बोला। "क्यों, भेया, फिर लड रहा है?"

वे टकराये ब्रौर एक दूसरे को टटोलने लगे।

"क्यों, तूने इन इतितान के पिल्लों को झंदर घुसने दिया?" येगीर ने उफइनी में पूछा। उसकी झावाद में कोप झभी तक बना हुझा था।

"कोई बात नहीं ..." रोमान ने हंसते हुए उत्तर विया। "निर्हे बच्चे अपवान का रूप हैं ... केसे उत्त विया है तूने इन्हें। ऐ, जताने, कहां हो तुम ..."

यच्चे चवूतरे के कोनों में जंगले के पास दुवके बैठे थे धौर उनकी

भांकों में शरारतभरी चमक थी भीर योड़ा-योड़ा डर भी।

एवेलीना अपेरे में चुपके-चुपके आधी सीढ़ियां उतर आधी थी, जब उसने येगोर भीर प्योत्र की चापें मुनीं। श्रीर उपर के चबूतरे से बच्चों का कोताहल श्रीर हंसी मुनाई टी। वज्ने खुशी से रोमान की भ्रोर सपके।

दर्शक मठ के दरवाचे से निकल रहे थे, जब घंटे पर पहली चोट पड़ो। रोमान संप्या प्रायंना के लिए घंटे बजा रहा था।

सूर्यास्त हो चुका या भौर गाड़ी भंधेरे रास्ते पर बढ़ती चली जा

रही थी। उसके साथ-साथ गिरजे के घंटों की नीरस ग्रावात सायंकाल की नीती परछाइयों में जूबती चल रही थी।

पर लौडने तक सारे रास्ते सभी मौन थे। सारी शाम प्योत्र दूसरों से म्रलग बात के किसी ग्रंपेरे कोने में बंटा रहा। स्वयं एवेलीना की चिन्ताकुल पुकारों का भी उसने कोई उत्तर न दिया। जब सब सीने चले गये, तो वह चुपके से उठा ग्रीर टटोलता-टटोलता ग्रंपने कमरे में पहुंच गया ...

×

पोपेत्स्को परिवार ने स्ताबुकोबो में कुछ दिन भीर गुडारे। कई बार ऐसे मीक्षे भी भाषे, जब प्योत्र पहले ही की तरह उत्साहित भीर प्रपने ही उंग से प्रसन्तिवत्त दिखाई पड़ता था। स्ताबुचेन्को के यहे बेटे ने भिन्त-भिन्न पाय-पंत्रों का प्रकडा-जासा संग्रह एकत्र किया था। प्योत्र के लिए यह सब बहुत रोचक था। वह नथे-नथे यावों को बजाने का प्रयत्न करता। हर पाय को एक धपनो प्यतिन थी। ये प्रयत्नियं भ्रतग-प्रतग उसकी प्रयंक्ष क्षम से सुक्त धनुभूति की धभिष्यिक्त कर सकती थीं। तेकिन कोई ऐसी बात बकर थी, जो उसे परेशान कर रही थी भीर उसकी प्रसन्तता के पोड़ेने क्षम बहुते हुए ग्राचकार की पृष्ठभूति में कभी-कभी चमक जानेवासी बिजती के समान थे।

बिना एक शब्द कहे ही सब ने मानो ऐसा तय कर लिया या कि कोई मी मठ की घटना का जिक तक न करे घीर यह सारी यात्रा ही मानो सब के सिमाय से निकल गयी थी, जिस्मृत हो गयी थी। सेकिन प्रत्यक्ष या कि प्योप्त पर उसका गहरा प्रभाव पड़ा है। जब कभी वह घरेकता होता, या यि सोगों के बीच होता, सो शान्ति के उन क्षणों में, जब उसके मस्तिप्क को व्यस्त रखने के लिए कोई दूसरी, यात न रहती, यह स्वयं प्रपने ही विचारों में दूब जाता घीर उसके मृत पर पट्ना सतक उपनी। उसके चेहरे पर छा जानेवाले इस भाव से सभी परिचित थे, किंचु यब यह कट्ना प्रपक्त गहरी सगती थी श्रीर ... उसे देशकर यरवस मण्ये परिये का प्यान प्रा जाता था।

पियानो वजाते समय जब प्योत्र तन्मय हो जाता, संगीत में बह जाता, तब उसको उंगितयों तते से निकल रहे सुरो मे घंटाघर के छोटे घंटो की द्रत टन-टन श्रौर तांबे को लंबी उसासें सुनाई देने लगती ... श्रौर वह सब, जो किसी की जबान पर न म्रापाताया, सबकी कल्पनामे स्पष्टतः खडा हो जाताः ग्रंधेरी सीडियां, दबसा-पतला घंटिया, उसके गालों पर तपेदिक की लाली, गस्से में भरकर उसका चौखना ग्रीर भाग्य पर उसके कटतापूर्ण उलाहने ... और तत्पश्चात ऊंचे चबतरे पर एक ही मदा में दोनों ग्रन्थे, दोनों के चेहरों का एक-सा भाव धीर दोनों की चंवल भौहों का एक-सा फडकना ... स्पष्ट या कि वह सब. जिसे प्रव तक प्योज के निकट संबंधी उसकी अपनी विशेषता समझते हा रहे थे। यह बंधकार को रहस्यमय जनित की छाप थी, जो उसकी सभी बलियों षर एक-सी पडती है।

"सन, ग्रान्ता," घर लौटने पर मक्सिम ने बहुन से पुछा। "तुझे पता है मठ की सैर पर क्या हुआ या? मैं देख रहा हूं लड़का उसी दिन

रो बबल गया है।"

"ब्राह, यह सब उस श्रन्थे से मुलाक़ात का नतीजा है," निःश्वास होडते हुए मान्ना मिलाइलोव्ना ने उत्तर दिया।

ु. उन्होंने कुछ समय पहले ही मठ को भेड़ की खाल के दो गर्म कोट धौर कुछ रुपये-पंते भेजे थे और एक पत्र में फ़ादर पम्फ़ीली से प्रार्थना की थी कि वे ययासंभव दोनो घंटावादको के दुर्भाग्य का बोझ हल्का करें। वह स्वभाव से ही बहुत दयालु थीं, परन्तु शुरू में वह रोमान की भल गयों भीर केवल एवेलीना ने उन्हें याद दिलाया कि मठ के दोनों ही भ्रन्थों के लिए प्रबंध करना चाहिए। "हां, हां, खरूर ही," आन्ना मिलाइनोब्ना ने उत्तर दिया, किंतु स्पष्ट या कि उनके विचार एक पर ही केंद्रित थे। उनकी तीव दया-भावना में कुए न तक एक ग्रीट मांचविश्वासी भाव भी मिला हुमा थाः उन्हें सर् इस में ्रे वृरी शक्ति का कोप शांत कर पार्येगी के सिर पर

मंदरा रही थी। " कीनसा

मविसम् र

"मेरे इन परों का सत्यानाश जाये! ब्रान्ना तू शायव भूल गयी कि मैं पंटापरों पर नहीं चढ़ता ग्रीर ग्रीरतें कभी कोई बात ढंग से नहीं बता सकतीं। एवेसीना, तु ही कुछ ढंग से बता, वहां पंटापर पर बया हम्राया?"

"वहां एक प्रन्था पंटिया है," एवेसीना ने कहना शुरू किया। उसकी प्रावाद थीमो थी। इन कुछ दिनों मे वह खुद सफ़्रेद पड़ गयी थी। "श्रीर वह ..."

वह रूक गयी। म्रान्ना मिखाइलोब्ना ने दोनों हाथों से भ्रपना भभकता मूँह ढंक लिया था। उसपर म्रांसू वह रहे थे।

"ग्रीर वह प्योत्र से बहुत मिलता-जुलता है।"

"मौर किसी ने मुझे बताया तक नहीं! खंर, ब्रागे? इसमें रोने की बया बात है, ब्रान्ना?" उन्होंने हल्के-से ताने के साथ कहा।

"प्राह, यही तो वह बात है, जो मेरी सहनशक्ति के बाहर है,"

यान्ना मिखाइलोब्ना ने धीरे से कहा।

"न्या सहनशक्ति के बाहर है? यही कि कोई फ्रन्या तेरे बेटे से मिलता-जुलता है?"

एयेलीना ने मिससम पर एक झर्चपूर्ण निगाह डाली और वह चुप हो गये। कुछ देर बाद झान्ना मिखाइलोच्ना कमरे के बाहर चली गर्यी, परन्तु एयेलीना हमेशा की भांति झपनी कड़ाई में लगी रही। एक क्षण के लिए कमरे में मीन छाया रहा।

"तूने बात पूरी नहीं की?" मक्सिम ने पूछा।

"हां। जब सब नीचे उतरे, तो प्योत्र वहीं रह गया। उसने चाची प्रान्ता (वह बचपन से प्रान्ता मिलाइसोब्ना को ऐसे बुसातो थी) से कहा कि वह दूसरों के साथ नीचे चली जायें थौर स्वयं प्रम्ये के पास रक गया ... थ्रीर में ... भी वहीं ठहर गयो।"

"छिपकर उनकी बार्ते सुनने के लिए?" बूढ़े शिक्षक ने लगभग यंत्रवत पूछा।

"में, में वहां से नहीं जा सकी," उसने धीमे से उत्तर दिया। "वे एक दूसरे से यों वातें कर रहे थे, जैसे कि ..."

"जैसे ग्रभागे ग्रभागो से करते हैं?"

"हां, जंसे घन्या घन्ये से करता है ... ग्रौर फिर येगोर ने प्योत्र से पूछा, क्या वह सपने में मां को देखता है? प्योत्र ने कहा, 'नहीं'। पिपानो बजाते समय जब प्योत्र तन्मय हो जाता, संगीत में बह जाता, तब उसकी उंगिलपों तते से निकल रहे मुरो में पंटापर के छोटे पंटो की दृत टन-टन ब्रीर तांबे की संबी उसासे मुनाई देने लगतीं ... श्रीर वह सब, जो किसी की बबान पर न ब्रा पाता था, सबको करना में स्पटत खड़ा हो जाता: संपेरी सोड़ियां, उबला-पता पंटिया, उसके गालों पर तथिदक की ताली, सुस्ते ने भरकर उसका चौजता घीर भाष पर उसके कट्टाणूर्ण उलाहने ... श्रीर तत्परचात् ऊंचे बबृतरे पर एक ही मुद्रा में दोनों ग्रन्थे, दोनों के चेहरों का एक-सा भाव श्रीर दोनों को चंचल भीहों का एक-सा फड़कना ... स्पट या कि बह सब, जिले ब्रव स्थात्र के निकट संबंधी उसको प्रपन्नी विशेषता समसते था रहे थे, वह श्रीकार को रहस्यमय श्रीस्त की छाप थी, जो उसको सभी बिलां पर एक-सी पड़ती है।

"सुन, प्राप्ना," घर लौटने पर मस्तिम ने बहन से पूछा। "दुवें पता है मठ को सर पर क्या हुना या? में देख रहा हूं लड़का उसी दिन से बदल गया है।"

"म्राह, यह सब उस मन्धे से मुलाक्रात का नतीजा है," निःश्वास छोडते हए मान्या मिलाइतोब्ना ने उत्तर दिया।

उन्होंने कुछ समय पहले ही मठ को भेड़ की खाल के दो गर्म कोट ग्रीर कुछ रुपये-पंते भेज थे ग्रीर एक पत्र में फ़ादर पम्फ़ीली से प्रापंत्र की थी कि वे यवासंभव दोनों पंटावादकों के दुर्भाय का बोस हस्का करें। वह स्वभाव से ही बहुत दयालु थीं, परन्तु शुक्र में वह रोमान को भूत गर्मी ग्रीर केवल एवेतीना ने उन्हे याव विस्ताया कि मठ के दोनों ही अप्यो के सिए प्रवंध करना चाहिए। "हां, हां, चकर ही," ग्राप्ता मिलाइलोग्ना ने उत्तर दिया, किंतु स्पष्ट या कि उनके विचार एक पर ही केंद्रित थे। उनकी तीत्र वया-भावना में कुछ हद तक एक बीर ग्रंपविद्यासी भाव भी मिला द्वामा था: उन्हें लग रहा या कि इस भेंट से वह किसी बुरी शक्ति को यात कर पायेंगी, जिसकी काली परछाई उनके बेटे के सिर पर मंडरा रही थी।

"कीनसा भ्रन्या?" ब्रास्चर्यचिकत मस्सिम ने पूछा। "वह ... वहां घंटाघर पर।" मित्रसम की बैसाखी जमीन पर पटाक से बजी। "मेरे इन पैरों का सत्यानाश जाये! ब्रान्ना तू शायद भूल गयी कि मैं गंटायरों पर नहीं चढ़ता और ब्रौरतें कभी कोई बात ढंग से नहीं बता सकतीं। एवेलीना, तुही कुछ ढंग से बता, वहां गंटायर पर क्या हम्राथा?"

"वहां एक प्रन्था घंटिया है," एवेलीना ने कहना शुरू किया। उसको प्रावाब पीमी थी। इन कुछ दिनों में वह खुद सफोद पड़ गयी थी। "ग्रीर वह ..."

वह रुक गयो। म्रान्ना मिखाइलोब्ना ने दोनों हायों से ग्रपना भभकता मूंह ढंक लिया या। उसपर म्रांसू बह रहे थे।

"भौर वह प्योत्र से बहुत मिलता-जुलता है।"

"और किसी ने मुझे बताया तक नहीं! खर, ग्रागे? इसमें रोने की क्या बात है, ग्रान्ना?" उन्होंने हल्केन्से ताने के साथ कहा।

"ग्राह, यही तो वह बात है, जो मेरी सहनशक्ति के बाहर है,"

मान्ता मिखाइलोव्ना ने धीरे से कहा।

"वया सहनक्षतित के बाहर है? यही कि कोई भ्रन्था तेरे बेटे से मिलता-जुलता है?"

एवेलीना ने सिक्सम पर एक ग्रयंपुणं निगाह डाली ग्रौर वह चुप हो ग्ये। कुछ देर बाद ग्रान्ना . मिखाइलोब्ना कमरे के बाहर चली गयी, परन्तु एवेलीना हमेद्राा की भांति प्रपनी कड़ाई में लगी रही। एक क्षण के लिए कमरे में मौन छाया रहा।

"तूने बात पूरी नहीं की?" मक्सिम ने पूछा।

"हां। जब सब नीचे उतरे, तो प्योत्र वहीं रह गया। उसने चाची प्रान्ता (वह बचपन से फ्रान्ना मिखाइलोब्ना को ऐसे बुलाती थी) से कहा कि वह दूसरों के साथ नीचे चलो जायें थ्रीर स्वयं भ्रन्ये के पास रक गया ... श्रीर में ... भी वहीं ठहर गयी।"

"छिपकर उनको बातें सुनने के लिए?" बूढ़े शिक्षक ने लगभग यंत्रवत पूछा।

"में, में वहां से नहीं जा सकी," उसने घीमे से उत्तर दिया। "वे एक दूसरे से यो बाते कर रहे थे, जैसे कि ..."

"जैसे ग्रभागे ग्रभागों से करते हे?"

"हां, जैसे म्रन्या ग्रन्थे से करता है ... म्रीर फिर येगोर ने प्योत्र से पूछा, क्या वह सपने में मां को देखता है? प्योत्र ने कहा, 'नहीं'। ग्रीर यह भी नहीं देखता। पर दूसरा ग्रन्था, रोमान, देखता है नौनवान मां, हालांकि वह बूढ़ी हो चूकी है ..."

"हां, तो यह बात है ... झागे?"

एवेलीना सोच में डूव गयी ग्रीर फिर बूढ़े पर श्रपनी नोती मांबी से देखते हुए, जिनमें संपर्ध ग्रीर बेदना झतक रही थी, बोली:

"वह रोमान बहुत भला और शांत है। उसके चेहरे पर उरासी है, मगर द्वेप नहीं ... वह जन्म से धन्या नहीं ... और दूसरा ... वह बहुत तड़पता है," सहसा उसने बात मोड़ दी।

"सीधे-सीधे बोल, क्या बात है," मिनसम ने बेसवी से उसे टोक

दिया। "दूसरा जला-भूना है?"

"हा। यह बच्चों को मारता चाहता था, उन्हें कोस रहा था। पर रोमान को बच्चे प्यार करते हैं ..."

"जला-भूना है द्वौर प्योत्र से मिलता-जुलता है ... समझा,"

विचारमन्त मिसम ने कहा।

एवेलीना कुछ देर चुप रही भौर फिर, मानो यह शब्द कहने के लिए उसे भारी ब्रांतरिक संघर्ष करना पड़ा हो, बहुत धीमे-धीमे बीलीः

"बेहरा उनका मिसता-जुनता नहीं ... नाक-नहरा दूसरे हैं। लेकिन बेहरे का भाव ... मुझे तगता है पहले प्योश के बेहरे का भाव कुछ-कुछ रोमान जैसा या और झब प्यादातर उस दूसरे के जैसा ... और ... और मझे डर है, में सोचती हं ..."

भ्रीर मुझे डर है, भें सोचती हूं..."

"चया डर है तुसे? इधर थ्रा, मेरी होशियार बच्ची," ब्रह्माधारण लाड़ के साथ मक्सिम ने कहा। धौर जब वह इस दुलार से दुवंत होती प्रांखों में ब्रांसू लिये उनके पास ब्रायी, तो उसके रेशमी बालों को प्रपने बड़े-से हाथ से सहलाते हुए वह बोले:

"क्या सोच रही है, तू? बता मुझे। मैं देखता हूं, तू सोच सकती है।"

"मेरा विचार है कि ... ब्रव वह समझता है कि ... सभी जन्म से भ्रंपे दुष्ट होने हैं ... ब्रौर उसने मन में यह बात बिठा सी है कि वह भी ... भवत्र ही।"

"हां, यह बात है ..." प्रचानक उसके तिर से प्रपना हाय हटाकर मित्रसम बोले। "जरा मेरी पाइप तो दे मुझे, लाडो ... वह रखी, विड्की पर ..." कुछ मिनट पश्चात् नीले घुएं का वादल उनके सिर के ऊपर छ। गया।

"हं ... हां ... बड़ी लराब बात है," वह बुदबुदा रहे थे ...
"मैं गतती पर था ... झान्ना का कहना सच था: हमारी झात्मा जिस अनुभत से तार्वया ध्रनभित है, उसका अनुभव कर पाने को भी हम व्याकुत हो सकते हैं, उसके झभाव से क्यथित हो सकते हैं। ध्रव उसकी ध्रात्मा में प्रकाश देख पाने को जो जन्मजात इच्छा है, उसे चेतन बृद्धि का भी बत मिल गया। काश यह मुलाक़ात न हुई होती!.. पर सचाई भता कब तक छिपी रह सकती है!"

उनका चेहरा नीले धुएं के बारतों में को गया ... बूढ़े के चौकोर बिर में किन्हों नये विचारों स्रोर निर्णयों की उथल-पुथल मची हुई थी।

¥

जाड़ा था गया। भारी हिमपात हुआ और गांव, सड़कें तथा मैदान सब हिम से ढंक गये। पूरी कोठी सफ़ेद थी, वृक्षों पर हिम के फाहे सटफ रहें थे-मानो सारे बाग्र में क्वेत हिम-फूल खिल रहे थे। बैठक की भ्रंगीठी में जनती सफड़ियां चटल रही थीं भ्रीर जो भी बाहर से घर में फ़दम रखता, भ्रष्ने साथ साखगी, नयी गिरी हिम की सुरिभ खाता ...

प्रत्या शीतकाल के प्रयम दिन के सींदर्य और मादकता का पान कर पाना था। उस दिन जब वह मुबह उठता था, तो एक नयी स्कूर्ति का प्रनुभव करता था। रसोईघर में पुसते समय लोगों का पंरों को परकता, दरवाओं का वरचराना, घर भर में शीतन हवा की छोटो-छोटी तहरों का इतराना भ्रांगन में लोगों के पैरों तले वर्छ का चरमराना श्रीर बाहर से प्रानेवाली सभी ध्वनियों का बिचित्र "ठडापन" - इन सबसे ब्रन्था जान जाता के जाड़ा था गया है। और जब वह द्योजिम के साथ स्तेवनाड़ी पर पहली सेर के तिए जाता, तो बानंदमन मुना करता था कंसे कभी गाड़ी के तले ताड़ी वर्छ चरमरा देती है और कभी नदी पार जंगत से कोई चटल गुंजती थाती है।

इस बार शीतकाल के प्रयम हिम श्वेत दिन उसपर थ्रीर भी गहरी ^{उदासी} छा गयी। सुबह-सुबह ही ऊचे बूट पहनकर वह भपने पीछे भछूती हिमाच्छादित पगडंडियों पर भुरनुरे पदिचह्न छोड़ता पनवक्की की ब्रोर चल दिया।

बास पूर्णतः नीरव था। ठंड से जमी भूमि हिम का मोटा, नरम दुशाला झोड़कर एकदम मीन हो गयी थी, कोई भी प्विन उससे नहीं हा रही थी। परंतु उसके स्थान पर वायु में विशेष संवेदनशीलता झा गयी थी: कोवे की कांव-कांव, कुल्हाड़ी की चीट, सहसा टूट गयी रहतो की हल्की सी चरमराहट – सभी ध्वनियां चारों झोर दूर-दूर तक स्मय्तः कंत रही थीं ... कभी-कभी प्योज के कानों में एक विविध्र सनस्तताती झावाज पड़ती, जो एक पतले और ऊंवे धुर का रूप से तेती और फिर दूर, बहुत दूर जाकर समाप्त हो जाती। यह झावाज गांव के उस पोकर से सा रही थी, जिसपर पिछलो रात वर्फ को पतली-सी परंत वर्म गयी थी, और जिसपर किसानों के लड़के पत्य फंक रहे थे।

कोठी का तालाब भी जम गया था। किन्तु पनवको के पात नरी प्रभी भी हल्की-कुल्की हिम से डंके किनारों के बीच बह रही थी धीर बांध पर शोर कर रही थी। नदी का जल गाड़ा धीर भारी पड़ गया लगता था।

प्योत बांध तक पहुंचकर रक गया झीर बड़े ध्यान ते कुछ मुन्ते तमा। जल की ध्वनि बदल चुकी थी। उसमें भारीपन झा गया था और मुरीसापन जाता रहा था। ऐसा प्रतीत होता या कि उस ध्वनि में बह शीतलता प्रतिबिध्चित हो रही है, जो मृत्यु के हाथ को तरह समक्ष यातावरण पर छायी हुई थी ...

प्योग के हृदय में भी निराज्ञा थी, प्रंपकार था। प्रोप्त ऋतु की उह मधुर श्राम को ही आर्थका, असंतोष और अनिक्चय के रूप में जिह अस्पष्ट अनुभृति ने उसके हृदय के किसी कोने में जन्म सिया था, धन यह प्रयत हो गयी थी और उसने उसकी आत्मा में हुएँ एवं आर्नर की अनुभृतियों का स्थान से सिया था।

एवेलीना कोठी में नहीं थी। शरव ऋतु में ही उसके माता-पिता ने प्रपनी "हिर्तिपिणी", नूढा काजन्देस पतीत्स्कावा को मिसने जाने की तैयारी की थी। नूढा का धनुरीप या कि वे बेटी को भी निश्चय ही साथ लाये। पहले तो एवेलीना न मानी, परंतु पिता के झायह पर, जिसका मिसस ने भी बोरदार समर्थन किया, वह राजी हो गयी। इस समय पनवक्को के पास खड़े-खड़े प्योध अपनी उन अनुभृतियों को याद कर रहा था, जिनका अनुभय उसे कभी यहीं हुआ वा और अपने हुरय में एक बार फिर उन समस्त भावों को पूर्ण रूप से जागृत करने का प्रयत्न कर रहा था। वह अपने आप से पूछ रहा था कि क्या उसे एवेतीना की अनुपस्थिति बल रही है। हां, उसका न होना उसे खल कर रहा था, परंतु साथ ही वह साझ-साझ समझ रहा था कि स्वयं उसकी उपस्थिति से भी थह प्रसान न हो सका था, बिल्क एक नयी मर्मभेदी पीड़ा की कसक से कराह उठा था। उसे उस पीड़ा, उस कसक की तीरुणता इस समय अर्थात् उसकी अपूपस्थित में कम लग रही थी।

प्रभी कुछ ही समय पहले प्योत्र के कार्नों में उसके शब्द गूंजा करते थे, करूपना में उस प्रयम प्रणयालाय का एक-एक क्षण उभर प्राता या, प्रपने हायों तले वह उसके रेशमी वालों का धनुभव करता था, प्रपने क्स पर उसके हृदय की धुकपुक तुना करता था। श्रीर इस तबसे उसका एक स्वरूप बन जाता था, जो उसे धानंदमान कर देता था। लेकिन प्रय उसको वसूहीन करूपना पर छाये रहतेवाली निराकार पूमिल प्रावृत्तियों ता कुछ इस स्वरूप को प्रापांतक स्पन्नं कर गया था घीर वह नष्ट हो गया था। प्रव वह मपनी स्मृतियों को उस पूर्ण मपुर भाव में संहिलव्य नहीं कर पाता था, जो पहले उसके मन में छाया रहा था। प्रारंभ के ही इस भाव में कोई झन्य कण छिया हुमा था घीर प्रय यह "प्रप्य" उसकी प्रात्मा पर छाता जा रहा था, जैसे तूछानी वादन क्षितिन को ढंकता है।

धब एवेलीना की धाबाउ उसके कानों में नहीं गूंज रही यो और न जस सुभावनी संध्या की स्मृति ही उसके मिस्तव्क में होय रह गयी थी, बरन उसके स्थान पर एक झून्य को सुब्दि हो गयी थी। इस झून्य को भरने के लिए उसके धन्तस् की गहराइयों में से भगीरय प्रयत्न करता हुमा कुछ उठ रहा था।

वह एवेलीना को देखना चाहता या!

पहले वह केवल मंद-मंद मानशिक पोड़ा का अनुभव किया करता था। इस पोड़ा को अनुभूति, उससे होनेवासी बेचेंनी ग्रस्थट थी, पुंपती पोज लेंकि को वांत का धीमा-धीमा दर्द, जिसकी ग्रीर श्रभी प्यान नहीं जाता। हिमाच्छादित पगडंडियों पर भुरभुरे पर्वचिह्न छोड़ता पनवक्की की स्रोर चल दिया।

बाग्र पूर्णतः नीरव या। ठंड से जमी भूमि हिम का मोटा, नरम दुझाला प्रोड़कर एकदम मौन हो गयी थी, कोई भी ध्वनि उससे नहीं प्रारही थी। परंतु उसके स्थान पर वायु मे विशेष संवेदनशीलता प्रा गयी थी: कीवे को काव-कांव, कुल्हाड़ी की चोट, सहसा टूट गयी टहनों की हल्की-सी चरमराहट—सभी ध्वनियां चारों ब्रोर दूर-दूर तक स्पटतः छंत रही थीं ... कभी-कभी प्योग्न के कानों में एक विचित्र सनमताती-सी प्रावाब पड़ती, जो एक पतले ब्रोर ऊंचे पुर का रूप से तेती ब्रोर फिर दूर, बहुत दूर जाकर समाप्त हो जाती। यह ब्रावाब गांव के उत पोवार से ब्रा रही थी, जिसपर पिछली राती। यह ब्रावाब गांव के उत पोवार से ब्रा रही थी, जिसपर पिछली रही कर कर रहे थे।

कोठों का तालाब भी जम गया था। किन्तु पनवक्कों के पात नरी प्रभी भी हल्की-कुल्कों हिम से ढंके किनारों के बीच वह रही थी थ्रीर बॉथ पर और कर रही थी। नदी का जल गाड़ा और भारी पड़ गया लगता था।

प्योत्र बांघ तक पहुंचकर रक गया झीर बड़े प्यान से कुछ मुत्ते लगा। जल की प्वनि बदल चुकी थी। उसमें आरीपन झा गया था झीर मुरीलापन जाता रहा था। ऐसा प्रतीत होता था कि उस ध्वनि में बह बीतलता प्रतिबिध्वत हो रही है, जो मृत्यु के हाथ की तरह समस्त बातावरण पर छायी हुई थी ...

प्योत्र के हृदय में भी निराक्षा थी, फ्रंथकार था। ग्रीप्स ऋतु की उत मधुर ज्ञाम को ही आदांका, असंतोष और प्रनिद्वय के रूप में जित प्रस्पष्ट अनुभृति ने उतके हृदय के किसी कोने में जन्म लिया था, धव यह प्रजल हो गयी यो और उतने उसकी धाल्मा में हुएँ एवं प्रानंद की ग्रनभित्यों का स्थान ने लिया था।

एवेलीना कोठी में नहीं थी। द्वारव ऋतु में ही उसके माता-पिता ने प्रयनी "हितंपिणी", नूडा काउन्टेस पतोत्तकावा को मिसने जाने की तैयारी की थी। नूडा का प्रनुरोध या कि वे बेटी को भी निक्वण ही तियारी की थी। नूडा का प्रनुरोध या कि वे बेटी को भी निक्वण ही साथा पहिला के प्राप्तह पर, जितका भिरसम ने भी जोरवार समर्थन किया, नह राजी हो गयी।

इस समय पनवक्की के पास खड़े-खड़े प्योत अपनी उन अनुभृतियों को याद कर रहा था, जिनका अनुभव उसे कभी यहीं हुआ या और प्रपने हृदय में एक बार फिर उन समस्त भावों को पूर्ण रूप से जागृत करने का प्रयत्न कर रहा था। वह अपने आप से पूछ रहा था कि क्या उसे एवेजीना को अनुपरियति सत्त रही है। हां, उसका न होना उसे रात कर रहा था, परंतु साथ ही वह साऊ-साऊ समझ रहा था कि स्वयं उसकी उपस्थिति से भी वह प्रसान न हो सका था, बिल्क एक नयी मर्मभेदी पीड़ा की कसक से कराह उठा था। उसे उस पीड़ा, उस कसक की सीक्षता इस समय प्रयांत उसकी अपूर्यस्थित में कम तग रही थी।

प्रभी कुछ ही समय पहले प्योत्र के कानों में उसके प्राट्य गूंजा करते थे, करवना में उस प्रथम प्रणयालाप का एक-एक क्षण उभर धाता या, प्रपने हाथों तले वह उसके रेप्रामी बातों का धनुभव करता था, प्रपने हाथों तले वह उसके रेप्रामी बातों का धनुभव करता था, प्रपने एक स्वरूप वन जाता था, जो उसे धानंदमन कर देता था। तेकिन प्रख उसको वस्तूहीन फल्पना पर छाये रहतेवाली निराकार पूमिल प्राकृतियों हा कुछ इस स्वरूप को प्राणांतक स्था कर गया या घीर वह नष्ट हो गया था। प्रव वह स्वपनी स्मृतियों को उस पूर्ण प्रपुर भाव में संवित्तव्य गाँ था। प्रव वह ध्रपनी स्मृतियों को उस पूर्ण प्रपुर भाव में संवित्तव्य गाँ हो कर पाता था, जो पहले उसके मन में छाया रहा था। प्रारंभ हो हम भाव में कोई ध्रप्य कण छिपा हुआ या ग्रीर खब यह "ध्रम्य" उसकी ग्रातमा पर छाता जा रहा था, जैसे तुफानी बादल कितिज की वंकता है।

ष्रय एवेलीना की भ्राबाज उसके कानों में नहीं गूंज रही थी श्रीर न उस नुभावनी संघ्या की स्मृति ही उसके मस्तिष्क में श्रेप रह गयी थी, बरन उसके स्थान पर एक शून्य की सृष्टि हो गयी थी। इस शून्य को भरने के लिए उसके भन्तम् की गहराइयों में से भगीरय प्रयत्न करता हुमा कुछ उठ रहा था।

वह एयेलीना को देखना चाहता था!

पहले वह केवल मंद-मंद मानितक धोड़ा का झनुभव किया करता या। इस धोड़ा की झनुभूति, उससे होनेवाली वेर्चनी प्रस्पट यी, धुंपली थी, जंसे कि बांत का धोषा-धोमा वर्द, जिसको धोर सभी ध्यान नहीं जाता। श्राम्पे घंटिये से भेंट ने इस पोड़ा को चेतन व्यया की तीवता प्रता कर दी थी ...

यह उसे प्यार करता या भीर उसे देखना चाहता या! हिमाबत, शान्त, नीरच कोठी में दिन यों ही बोतते गये।

ऐसे भी क्षण प्रांते थे, जब उसकी कल्पना के समक्ष प्रसन्ता में प्रमुम्तियां साकार हो उठतीं घीर उसके चेहरे पर प्रान्नदोत्सास की रेखाएं एक यार फिर छिटक जातीं। किन्तु ये शाण भी वीपंतीबी न होते। कर्मे कभी तो उसपर एक ऐसी व्याप्ता छा जाती मानो उसे यह घ्राइंका हो रही हो के ये क्षण फिर कभी न घ्रायंगे। परिणानतः उसको मानिक दियति में भी उतार-चड़ाव दिलाई पड़ने सगे—साड़-प्यार घीर मानिक उत्तेजना के कुछ मिनटों के पड़चात् कई-कई दिनों तक उसपर गहरी निराक्षा, उदासी छायी रहती। संप्या समय धंयेरी बंठक में से पियानों के करण, गहरी पीड़ा घीर उदासीभरे स्वर मुनाई देते घीर उसका प्रतेक स्वर प्रान्ता मिलाइन्तोचना के दिल में एक टीस पंत्र पदाना अंततः जिस वात का उन्हें सबसे ध्रिपक डर था, वही पूरी हुई: युवक बचपन को ही तरह सपने "वेखने" तथा धीर उनले व्यवित होने लगा।

एक विन प्रातःकाल प्रान्ता मिखाइलोवना ने बेटे के कमरे में प्रवेश किया। यह सभी सो रहा था, किंतु उसके चेहरे पर एक विविश् विकुच्यता थी: फ्रांखें स्नपलुली थीं स्नीर कपर उठी पतकों के नीवे से पुंपती-सो देख रही थीं, चेहरा सक्तेद पढ़ गया था।

एक क्षण के लिए वह बरवाओं पर को भ्रीर उसकी विन्ता के कारणों का भ्रमुमान तपाने का प्रयत्न करने लगी। परन्तु उन्हें केवल यही भ्रमुग्व हुमा कि बेटे की व्यप्रता बढ़तो जा रही है भ्रीर उसके मृंह पर कठिन प्रयास की भ्रमिक्यक्ति स्पष्ट होतो जा रही है।

सहसा उसे पतंप के ऊपर कोई यति-धी होती सगी। शीतकालीन तेजोमय सूर्य की उउम्बल किरण सिरहाने के ऊपर दीवार पर टकराकर सितमिता उठी थ्रीर होते-से नीचे को फिसल गयो। फिर थोड़ा थ्रीर नीचे, थोड़ा श्रीर ... प्रकारा पुंच पुपके-चुपके उसकी ध्रपखुती झांलों के पास चला थ्रा रहा या थ्रीर यह जितनो पास झाता जा रहा था भ्रम्ये की व्ययता उतनी ही बढती जा रही थी। ष्राप्ता मिलाइलोब्ना दोबार के सहारे गतिहोन खड़ी रहीं। उनकी थ्रांसं व्यावर उस चलते हुए प्रकाश पर जमी रहीं। जंसे वह त्वप्न देख रही हों—प्रकाश का यह पुंज सिलमिलाता हुग्रा उसकी घरिक्त ध्रांखों की ध्रीर वर खा, तिकट और निकट। प्योप्त का मुख वरावर सफेद पढ़ता जा ख़ा पा श्रीर उससे ऐसे प्रयासों की सलक मिल रही थी, जिनमें पीड़ा पी, कसक थी, वैदना थी। श्रव वह पीला प्रकाश उसके बालों का स्पर्ध करते लगा श्रीर श्रव उसके मस्तक का। मां श्रंत:प्रेरणाव्या श्रपने लाल की खा को सुकी, किन्तु ऐसा लगता वा मानो उनके पर जम गये हैं और वह हिलने-दुक्तने में श्रवसर्थ हैं। इस बीच प्योप्त की पतके बिल्कुल असर उठ गयीं श्रीर पुतिलयों में प्रकाश-किरणें प्रमक्त नगीं। उसका सिर किसे से उपन उठ गया मानो प्रकाश का स्थारत कर रहा हो। उसके हिलें पर मुस्कान का या विलाप का तनाव बीड़ गया। श्रीर सारे वेहरे पर किस से एक तनावपुर्ण धावेग का भाव जम गया।

भंततः मां ने उस जड़ता से मुक्ति पायी, जो उसके ग्रंग-ग्रंग को जकड़े यी भ्रौर बिस्तर के पास जाकर बेटे के माथे पर हाय रख दिया।

वह चौंका और जाग पड़ा।

"मां, सुम हो?" उसने पूछा। "हां।"

वह उठ बंठा। एक क्षण के लिए ऐसा लगा कि उसमें केवल घात्रिक वेतना ही घा पायी है। लेकिन तुरन्त ही वह प्रयक्ष्या समाप्त हो गयी मीर वह बोला:

"मेने फिर सपना देखा, मां ... ग्रव में श्रवसर सपने देखता हूं, लेकिन ... कुछ याद नहीं रहता ..."

Ę

प्योत्र की मानसिक स्थिति में परिवर्तन था रहा था। रात-दिन छायी रहनेवाली उदासी के स्थान पर, जिसमें खाता की कोई किरण न दिसती थी, बच युवक के मिखान में चिड्डिवड़ायन छाने तथा था धीर साथ ही उसकी धनुभूतियो को धनुठी सुक्ष्मता बढ़ती जा रही थी। उसकी अपणानुमृति स्रत्यिपक तीक्ष्ण हो यथी थी। प्रकाश की प्रनुभूति तो उसे सारे शरीर से होती थी, रात को भी यह देखा जा सकता था। वह जान तेता या कि रात अंभेरी है या चांदनी ग्रीर कई बार जब पर में सब सोये होते, वह प्रांगन में सामोश्रा, उदास, प्रपनी चेतना ग्रीर करपना पर प्रनोसी, स्वप्नमय चंद्र-कांति के विचित्र प्रभाव का प्रनुभय करता हुंगा श्रीर उसमें सोया हुंगा देर तक टहनता रहता था। इस बोच वह प्रपना गीरा मुख नोले मासमान पर तरते ग्रीन-पिंड की भीर पुमाये रसता था भीर उसकी श्रीसों में सिलमिलाती श्रीतन किरणों की चमक प्रतिविधित होती थी।

धस्ताचल की घोर प्रपनी यात्रा में बंद्रमा पृथ्वी के जितने पास घाता जाता, उसका ध्राकार उतना हो बढ़ता जाता घोर जब यह घने सात कोहरे के पीछे छिपता द्वृष्ठा थोने से हिमाच्छादित क्षितिन के पार दूव जाता, तो द्वर्ग को बहुरा शांत घोर कोमल हो जाता घोर वह प्रपने कमरे में चला जाता।

उन सम्बी-सम्बी रातों में उसके मस्तिष्क मे कौन-कौन से विचार उठा करते थे, कहना कठिन है। हर कोई, जो एक सचेत जीवन जीता है, जिसने उसके मुख-दुःख भोगे हैं, उसके जीवन में एक विशिष्ट प्राप् में ऐसा क्षण माता है, जब वह एक मानसिक संकट का मनुभव करता है-किसी में इस संकट की प्रविध एवं प्रचंडता प्रधिक होती है, किसी में कम। और वह सिक्य जीवन की दहलीं पर रुककर प्रपने चारी घोर देखता है, यह समझने का प्रयत्न करता है कि प्रकृति में उसका स्थान वया है, क्या महत्व है और बाह्य संसार से उसका क्या और कैसा संबंध है। इस नाजुक क्षण में से जीवन जिसे बिना उसके चरित्र झौर दृष्टिकोण में बड़े परिवर्तनो के बिना निकाल ले जाये, वह सीभाग्यशाली ही है। प्योत्र के लिए यह संकट और भी जटिल हो गया था: इस संकट के समय सबके सामने उठनेवाला प्रश्न "हमारे जीने का उद्देश्य क्या है?" उसके लिए इस रूप में खड़ा होता, "ग्रन्था होते हुए मेरे जीने का उद्देश्य ही वया ?" श्रंततः इस हर्परहित मानसिक उलझन में एक श्रौर भाव, एक ग्रनबुत्ती, त्रपूर्त प्यास की अनुभृति का एकदम भौतिक-सा दबाव भी ग्रा मिलता था। और इस सबका प्रभाव उसके चरित्र पर पडता था।

पास्कूल्स्ती परिवार बड़े बिन से कुछ पहले ही वापस झा गया और एवेसीना क्रीरन हंसती-कृदती, हिम से भरे बाल, तावगी और शौतलता लिये झपने पर से कोठों में भाग झायी और आगना मिखाइलोना, प्योत्र और मिस्तम को गले लगाने लगी। पहले कुछ मिनटों में प्योत्र का चेहरा स्मत्याशिल खुशी से चमक उठा, किंतु तत्यश्चात् उसयर फिर एक हठभरी-सी उवासी छा गयो।

उसी दिन एवेलीना के साथ जब यह ब्रकेला रह गया, तो तीखे स्वर में उसने पूछा:

"तू सोचती है, मैं तुझे प्यार करता हूं?"

"मुझे इसका पक्का विश्वास है," युवती ने उत्तर दिया।

"तेरिकन में नहीं जानता", खिन्तिच्त ग्रन्थे ने प्रतिवाद किया।
"हाँ, हाँ, में नहीं जानता। यहते मुझे भी यक्तीन या कि मे तुझे प्यार करता हूं। तेरिकन ग्रव में नहीं जानता। भूल जा मुझे ग्रीर समय रहते उनकी बात मान जा, जो तुझे नये जीवन की ग्रोर तुला रहे हैं।"

"वयों मुक्ते सता रहा है? ब्राखिर बयों?" शिकायत के शब्द धीमे से उसकी ब्रात्मा से फूट निकले।

"सता रहा हूं?" उसके चेहरे पर एक बार फिर बुराग्रह झौर स्वायंपरकता प्राप्तक उठी।

 को प्रानेवाले वर्षों मे गहन ग्रन्थकार के बीच भी मुरक्षित रखूंग ..."

यार-यार यही विचार उसके मिस्तप्क में पूमते रहते थे। जब वह प्रक्षेत्रा होता, तो कोई न कोई वस्तु उठा लेता श्रीर बड़े प्यान से उसे टटोलता, समझने का प्रयत्न करता श्रीर फिर उठाकर एक श्रीर रस देता श्रीर उसके रूप एवं श्राकार का मनन करता रहता। इसी तरह बहु उन विभेदों पर भी श्रपना प्यान केन्द्रित करता या, जो स्पर्ध-शित के माध्यम से भिन्न-भिन्न रंगों की चमकवार सतहों के बीच उसे समझ में श्राते थे। श्रीर इन समस्त वस्तुओं का ज्ञान उसे विभेदों श्रीर तुतनाओं के रूप में ही होता, उनकी भीतिक चास्तियक श्राकृति के रूप में नहीं। श्रव उसे पुपहले दिन श्रीर अधेरी रात में भी केवल इसलिए श्रन्तर समता या कि दिन का प्रकाश किसी श्रद्भुत, श्राद्यांजनक, श्रज्ञात मार्ग से उसके भिस्तिक में प्रवेश करके उसकी पीडाओं की घनीभत कर देता था।

ષ

एक दिन बैठक में मिस्सम ने प्योत्र और एवेलीना को बैठे देखा। एवेलीना जिन्तित और परेशान थी और प्योत्र उदास। सगता था कि प्योत्र के लिए पीड़ा के नये-नये कारणों को डूंडूना और फिर उनते अपने प्राप को और दूसरों को दुःस देना एक तरह की ब्रायश्यकता बन गया

"यह पूछ रहा है," एवेलीना ने मबिसम से कहा, "कि जब लोग घंटों के बारे में 'लाल धनधनाहट' को बातें करते हैं', तो उसका वर्षा मतलब होता है। श्रोर में यह बात उसे ठीक-ठीक नहीं समझा पा रही है।"

"पर्यो, यया यात है?" मविसम ने प्योत्र से एक संक्षिप्त-सा प्रश्न किया।

प्योत्र ने कंधे हिला दिये।

"कोई खास बात नहीं। सिर्फ़ यही-यदि ध्वनियों का रंग हो धौर

[°]साल पनपनाहट - एक रूसी वाक्याघ है, जो किसी त्योहार के दिन गिरजे में यजनेवाल पटो की पनपनाहट के लिए प्रयुक्त होता है। - प्रनु॰

में उसे न देख सकूं, तो इसका धर्य यह है कि मे प्वितयों का भी पूरा-पूरा प्रमुक्तव नहीं कर सकता।"

"तू बच्चों जंसी बेयकूकी की बातें कर रहा है," मिनसम ने कुछ तीका-सा जबाब दिया, "तुम्ने भ्रच्छी तरह मालूम हे कि यह बात ठीक नहीं। तेरा ध्यनि-सान हम लोगों से कहीं भ्रम्थिक बढ़ा-चढ़ा है।"

"लेकिन जब लोग वैसा कहते हैं, तो उनका मतलव क्या होता है?..

उसका कुछ न कुछ श्रर्थतो होता ही होगा।"

मित्सम सोचने लगे।

"यह सिर्फ़ एक वुलना है," उसने उत्तर दिया, "म्रगर ठीक-ठीक देखें, तो प्र्वान एक मति है भ्रौर प्रकाश भी गति है। भ्रोर ऐसा होने पर जनमें बहुत-सी समान- विश्लेषताएं भी होनी चाहिए।"

"कौनसी विशेषताएं?" प्योत्र ने म्राप्नह किया। "यह 'लाल

घनधनाहट ' वया है ?"

मित्तम चुप हो गये। वह उत्तर देने के पहले कुछ सोचना चाहते थे।
वह प्वित-कप्पन के पितान की बात बता सकते थे। मगर उनका
विचार या कि इतमे प्योत्र को सन्तीय न होगा, क्यों कि जिस किसी ने
भी सर्वप्रपम प्वित का वर्णन रंगों तथा प्रकाश के विशेषणों की सहायता
से किया या, उसे शायद उनके भौतिक गुणों का ज्ञान न था। किर भी
यह स्पद्ध या कि उसे उनमें किसी एकक्पता का ग्राभास मिला था।
तेकिन कीनसी एकक्पता?

मिस्सम के दिभारा में एक नयी कल्पना ने जन्म लिया।

"क्ट्र," वह बोले, "पता नहीं तुझे ठोक-ठोक समझा भी पाऊंगा या नहीं ... लाल धनपनाहट क्या है यह तू मुससे भी प्रच्छी तरह जान सकता है: तुने उसे कई बार सुना है शहर में बड़े-बड़े त्योहारों पर, केवल हमारे यहां ऐसा नहीं बोलते ..."

"ठहरो, एक मिनट ठहरो।"

जल्दी-तत्वी प्योत्र ने पियानो लोता और उसे बजाने लगा। कुछ हत्के-हत्के मध्यम सुरों को पूळभूमि में उसको झम्पस्त उगितयो से ऊंचे सुर निकतने सगे, स्पष्ट एवं गतिवान एक के बाद एक; झौर हृदय को प्रस्त कर देनेवाली बहो ध्वनियां कमरे में गूंजने सर्गों, जो त्योहारवाले विन गिरजे के घंटों से निकतकर वातावरण में फैतती है। "ठीक है!" मिससम ने उत्तर दिया, "बिल्कुल ठीक, ऐसी ही ध्वनियां। भ्रोर म्रांखें होते हुए भी हम तेरे से रवाबा म्रज्यो तरह यह नहीं समझ पाते। भ्रव देख ... म्रगर में किसी बड़ी ताल सतह को देखता हूं, तो मेरी म्रांखों को फुछ लचकवार लहरों को ऐसी हो बेवेनीमरी म्रानुभूति होती है। लगता है मानो स्वयं सतह को लालिमा में परिवर्तन ही रहे है: प्रपने नोवे ध्रियक गहरी, गूझी पृट्यूमि छोड़ते हुए कही-कही तीखे लाल रंग की सहरें सी वीजी से सतह पर उभरती हैं भ्रोर किर उतनी ही तेजी से विस्तीन हो जाती हैं। इन सब का भ्रांखों पर वड़ा प्रभाव पड़ता है-कम से कम मेरी म्रांखों पर तो पड़ता ही है।"

"हां, यह ठोक है, बिल्कुल ठोक," एवेलीना उत्तीजतन्सी बोल उठी। "मुन्ने भी ऐसी ही अनुभूति होती है स्रीर में लाल बनात के मेजपोश को

देर तक नहीं देखती रह सकती ..."

"और कुछ लोग स्पोत्तारों के घंटों को टन-टन भी बर्वाइत नहीं कर सकते। हां, में समझता हूं कि यह तुलना मेने टोक ही की है। हम इत तुलना को और भी अधिक स्पष्ट कर सकते हैं। घाँटियों को एक विशेष प्रकार की प्वति को लोग 'गुलावो प्वति' कहते हैं। घाँद इती नाम का एक रंग भी है। यह प्वति घोंद रंग लाल रंग के बहुत समीप हैं-गृहाई लिये हुए, अधिक कोमल, अधिक समतत। रूसी प्रोइक गाड़ी की नयी-नयी घाँटियों को टुनटुनाहट हमेशा तीखी, असमान घाँद कर्णकट्ट होतो है, लेकिन जब वे बहुत काल तक प्रयोग में आ चुकती हैं, तो उनमें, उनकी प्यतियों के जानकारों के कपनानुसार, एक नयी पुन पंदा होने लगती है घोंद किर इती गुलाधीयन का आभात मिलने लगता है। और यहि इस छोटी-छोटो घाँटियों को प्यतियों के साथ उनका सामंजस्य बिठा सकी, तो गिरजे के घंटों में भी ऐसा ही प्रभाव विद्याई पड़ सकता है।"

प्योत्र पंटियों की दुनदुनाहट जैसी प्यनियां पियानो पर निकासने तगा। "नहीं," मक्सिम ने कहा। "मै तो कहूंगा कि प्रभी इसमें बहुत

सासी है ..."

"ब्रोह, ब्रव समझा!"

ष्रौर प्वनियों में सामंत्रस्य का गया। जंबे नुरों में प्रारम्भ की गयी ये प्वनियां नीचे घोर नीचे घाती गयों घोर धोरे-धोरे नीची, गहरी होर मुदु होती गयों। अब पियानो से स्सी त्रीहका की घंटियों की मपुर संकार निकल रही थी-संध्या की झटपट में घलभरी राह पर किसी ग्रजात दिशा में जाती प्रोहका की घंटियों की ज्ञांत, समान, मधर झंकार धीरे-धीरे मंद पड़ती हुई ग्रीर ग्रंततः शांत खेतों को नीरवता में विलीन होती हुई।

"हां, यही यह ध्वनि है!" मिससम बोले। "तुने इस ग्रन्तर को बिल्कुल ठीक समझा है। हां, एक बार तेरी मां ने ध्वनि के माध्यम से रंगों का ज्ञान कराने की कोश्चिम की थी। तु तब बहुत छोटा या।"

"हां, मुझे घच्छी तरह याद है। उस समय तुमने उस प्रयास को पुरुवा क्यों दिया था? शायद में रंगभेद जान ही लेता।"

"नहीं," मबिसम कहने लगे, "उससे कुछ न होता। वैसे मझे लगता है कि प्राप्ता के निश्चित परातल पर, एक निश्चित गहराई पर ध्वनि भीर रंगों की छापें एक-सी ही पडती हैं। उदाहरणायं, हम किसी व्यक्ति के विषय में कहते हैं कि यह दुनिया को गलाबी चश्मे से देखता है, लेकिन हमारा मतलब होता है कि वह व्यक्ति खुशदिल है, स्राशाबादी है। धुविदित प्वनि-चयन से भी बहुत कुछ यसी ही मानसिक स्थिति पैदा ही सकती है। मैं तो यहां तक कहंगा कि व्यनियां ग्रीर रंग एक-सी मान्तरिक धनुभृतियों के प्रतीक हैं।"

मस्तिम भ्रपना पाइप जलाने के लिए एक क्षण तक चुप रहे ग्रीर क्य लगाते-लगाते प्योत्र के चेहरे की स्रोर देखते रहे। प्योत्र शान्त बैठा-यंटा कुछ और सुनने की प्रतीक्षा करता रहा। "ब्रागे कहुं या नहीं," मित्रम ने सोचा, किंतु क्षण भर बाद ही मानो प्रपने विचारों के विचित्र प्रवाह में बहते हुए वह विचारमन बोलने लगे:

"हां, मेरे दिमाय में विचित्र प्रकार के विचार ग्रा रहे है ... क्या यह सिफ्रं इतिफ्राक है कि हमारा खुन लात है? जब कभी तेरे दिमारा में कोई विचार ब्राता है या सोते समय जब तू कोई ऐसे सपने देखता है कि जागने पर कंपकंपी चढ़ जाती है और ब्रांखों से ब्रांसू निकल पड़ते हैं, जब उत्तेजनावश किसी का चेहरा मुखं हो जाता है, तो इसका भर्थ है कि खून का दौरा तेज हो जाता है स्रौर वह हृदय से दूतगित से निकलता हुआ दिमाय की श्रीर दौड़ने लगता है। श्रीर यह हमारा खून भी लाल है ..."

"वह ताल है ... हमारा खून ..." प्योत्र ने विचारशील मुदा में दुहराया, "लाल ग्रीर गर्म..."

"हां, लाल भ्रीर गर्म। यह लाल रंग भ्रीर वे प्वनियां, जिन्हें हम लाल कहते हैं, हमें प्रफुल्तित करती हैं, उत्साहित करती हैं। वे हमारे लिए तीय प्रमितापाओं, उत्कंठाओं के प्रतीक हैं भ्रीर इनके ताव हमारे मित्तप्क में जोश, गरमी, उवाल का पिवार जुड़ा हुआ हो तोग कहते हैं: धून का जोश, धून सीलना ... भ्रीर चड़ी दिलवस्य बात है कि कलाकार भी लाल रंगों को 'उष्ण' यणों का नाम देते हैं।"

मिनसम ने थोड़े से कहा लगाये स्रोर घुएं ने चारों स्रोर से उन्हें घेर लिया।

उन्होंने माणे कहना शुरू किया: "प्रमर तू प्रमता हाय अपर उठायें भीर किर पुमते हुए नीचे से भाये, तो तू एक प्रद्रं-वृत्त बनायेगा। हां, प्रय कल्पना कर कि तेरा हाय लम्या है, यहुत लम्बा, हतना लम्बा, जिसका अनुमान नहीं लगाया जा सकता। प्रगर तू उसे भी यंसे ही पुमाये, भी एक प्रद्रं-वृत्त बनेगा, जो बहुत वहा होगा- प्रनादि भनन्त ... यही, हमारे अपर, प्रातमान की छत है, मेहराय को तरह-दूर, बहुत दूर तक फंली हुई। एक प्रतिविशाल प्रद्रं-वृत्त - एक जंसा अनन्त नीना... जब हम उसे ऐसा देखते है, तो हमारी प्रात्मा भाग्त रहती है, निमंत एती है। एत्यु जय प्रनन्त प्राक्तारा पर प्रस्थट, गतिवान, परिवर्तनशील वाहत छा जाते हैं, उस समय हमारी प्रात्मक शांति भी भंग हो जाती है धौर हमें कुछ प्रस्थट व्यवता का अनुभय होने सगत है। तुसे तो काली पडा के छाने का पता चल बाता है, है ना?.."

"हां, ऐसा लगता है कि मन मे कोई चीज उथल-पुथल मचा रही

81"

"बिल्कुल ठीक। ग्रीर इसी लिए हम प्रतीक्षा करते हैं कि बादतों के पीछे से गहन नीलाकाश हमें दिखाई पड़े। काली घटाएं गरज, बरस कर निकल जायेंगी भीर नीलाकाश बंसा ही बना रहेगा। हम यह बच्छी तरह जानते हैं भीर इसी लिए शांत चित से घटाओं के निकल जाने का इंतबार करते हैं। सो, ग्रासमान नीला है ... ग्रीर शान्त रहने पर समृत भी नीला ही होता है। तेरी मां की ग्रांखें नीली हैं ग्रीर एवेलीना की भी ग

"नीलाकाश जंसी ..." प्योत्र ने मन मे सहसा जाग उठे स्नेह भाव के साथ कहा।

"हां, घासमान की ही भांति। नीली घांखें ग्रात्मिक निर्मलता की द्योतक है। श्रव हरा रंग ले। जमीन काली होती है, वसन्त के श्रारम्भ में पेड़ के तने काले और कभी-कभी भूरे होते है और तब बसन्त का मुर्व प्रपनी धप और प्रपना प्रकाश इस काले-काले धरातल पर फैलाता है ब्रीर उसमें गर्मी पैदा करता है। भूमि से हरियाली उत्पन्न होती हे ब्रीर सारी कालिमा हरीतिमा से ढंक जाती है-हरी-हरी घास, हरी-हरी पत्तियां। इस हरियाली के लिए प्रकाश भी होना चाहिए ग्रीर गर्मी भी। परन्तु ग्रत्यधिक प्रकाश ग्रीर ग्रत्यधिक गर्मी नहो। इसी लिए हरियाली षांलों को इतना भाती है। हरियाली में मानो उप्णता के साथ नम शीतलता मिली हुई है। वह हमारी कल्पना में शांत संतुष्टि ग्रौर स्वास्थ्य के वित्र सोंवती है, पर उत्कट ग्राभिसायाओं के नहीं और न ही उस भावना के, जिसे लोग खुशी कहते है, ग्रानंद कहते है ... तू समझ

"नहीं ... बिल्कुल ठोक-ठोक तो नहीं। पर फिर भी तुम कहते जास्रो,

हुपया कहते जान्नो।"
"क्या किया जाये ... खंद, सुन म्नाये। जैसे ही जैसे ग्रीव्म की उप्णता बढ़ती है, हरियाली मानो जीवन-शक्ति की प्रचरता से शिथिल होने लगतो है, पत्तियां निढाल-सो झुक जाती है और यदि सूर्य की गर्मी को वर्षा की शौतलता से शान्त न कर दिया जाये, तो हरियाली एकदम मुख्ता सकती है। परन्तु जब शरद का आगमन होता है, तो फल फलते हैं और शियल पत्तियों के बीच दिन-बदिन लाल होते जाते हैं। फल के जिस ब्रोर सबसे श्रधिक प्रकाश पड़ता है, वह भाग सबसे प्रधिक लाल हो उठता है। ऐसा लगता है कि उसके भीतर जीवन की सारी शक्ति श्रीर यनस्पति-जगत को सारी उत्कंठा समा गयी है। देखा तुने, यहां भी नाल रंग उत्कंठा का ही द्योतक है। लाल रंग हर्योल्लास, पाप, रोप, शोध तया प्रतिकार का रंग है। जब जनता के बड़े-बड़े समूह विद्रोह के लिए प्रपनी प्रावाज बुलन्द करते हैं, तो वे ग्रपनी भावनाग्रों को लाल मंडे में व्यक्त करते हैं, जो उनके सिरों पर ज्वाला की तरह तहराता है ... पर तू फिर समझ नही पा रहा है?.."
"कोई बात नहीं। कहते जासो!"

"शरद के मन्तिम दिन। फल पक जाते हैं मौर वृक्ष से झड़कर जमीन पर पिर पड़ते हैं ... फल की मृत्यू जरूर हो जाती है, परन्तु उसके प्रनत्तम् में बीज जीयित है धीर बीज में उसकी "समता" के रूप में जीवत है एक नया पीपा धीर उसकी भावी हरियाली तथा फल। बीज उमीन पर गिर पड़ता है घीर उसके अपर पड़ती हैं मूर्य को तिराग्री किरणे, जो प्रव ठंडो हैं, उसके अपर यहती हैं ठंडी हवाएं घीर छा जाती हैं ठंडी यटाएं ... न केवल उस्तंठाएं, प्रियुत स्वयं जीवन तक पीरे-धीर वृषके-कुपके मूक हो जाता है ... धीरे-धीर हरियाली के प्रावरण में से काली-काली पृष्यी को ताक-सांक घारम्भ होती है। घासमान का नीतापन ठंडा पड़ जाता है धीर एक दिन वह भी घाता है कि ताखों करोड़ों हिमक्ष इस जांत, मूक विषवा पृष्वी पर गिरते हैं घीर सारी पृष्वी समतत, एकरंगी और सफ़ेब हो जाती है... सफ़ेद – यह हिम का रंग है, उन कंचे से कंचे वादलों का रंग है, जो घप्राप्य कंचाइमों पर तरते-उसती हैं, श्रीर गर्व से घपना सिर उठाये एकाकी लड़े हुए कंचे-कंचे पर्वतिश्वरों का रंग है ... सफ़ेद शुदता, श्रीतताता, प्रविश्रता घीर घाराम के भवी जीवन का प्रतीक है। धीर काला..."

"यह मैं जानता हूं," प्योत्र ने बात काटते हुए कहा। "कोई प्यति

नहीं, कोई गति नहीं ... रात्रि..."

"हां, और इसी कारण वह श्रोक का प्रतीक है, मृत्यु का प्रतीक है।"
प्योत्र विकल हो उठा। "मृत्यु का प्रतीक !" उसने घीरे से में शब्द बुहराये। "मृत्यु! यही कहा न, तुमने? धौर मेरे लिए ... मेरे लिए तो सारी दुनिया काली है। हमेशा, हर जगह।"

"यह ठीक नहीं," मिससम ने कुछ तेवी से उत्तर दिया। "दुने ध्वनि, उष्णता घोर गति का तान हे ... तू उन लोगों के बीव रहता है, जो दुने प्यार करते हैं ... ऐसे बहुत-से होंगे, जो उस प्रताद को पाने के लिए प्रपनी घांलें दे देना पसन्य करेंगे, जिसकी तू इतनी उपेक्षा करता है, पागत। पर तू है कि केवल घपने बारे में सोचता हुमा प्रपने शोक से आजुर हो रहा है ..."

"हां," प्योत्र जोश में झाकर बोला। "में झासुर रहता हूं, परंतु धपनी इच्छा से नहीं। मै उसे छोड़कर कहां जाऊं, जब कि वह हर पड़ी,

हर जगह मेरे साथ है?"

"ग्रागर तू किसी तरह भ्रपने दिमाग्र में यह बात बिठा सके कि बुनिया में लोगों को इससे भी संकड़ों गुना भ्रधिक कट्ट भोगना पड़ता है। यदि तुसमझ सके कि तु, जो इस प्रकार का जीवन व्यतीत कर रहा है-सोग तुझे पलकों पर बिठाते हैं, तुझे चाहते है, तुझसे प्रेम करते हैं → वह उन कप्टों को देखते हुए स्वर्ग है स्वर्ग ..."

"नहीं, नहीं!" प्योत्र बीच ही में पहले जैसी ऊंची ग्रावाद में सरोप बोल उठा। "यह ठीक नहीं। में प्रपने को सबसे दृ:खी भिखारी से बदलने को तैयार हं, क्योंकि यह मझसे ज्यादा खदा है। अन्धों की तो न कोई विंता करनी चाहिए, न उनकी देख-भाल करनी चाहिए: यह एक बडी भूल है ... ग्रन्थों को तो भीख मांगने के लिए सडको पर छोड़ देना चाहिए। हां, ग्रगर में भिखारी होता. तो इतना ग्रभागा न होता। सवह जागता, तो मेरे दिमाग्र में पेट भरने की बात श्राती श्रीर मैं भीख में मिले पैसों को गिनता रहता, डरता कि पैसे थोड़े है और ग्रन्छो भील मिल जाने पर खुश होता, फिर रात काटने की चिंता होती। ग्रीर ग्रगर भीख न मिलती, तो ठंड में ठिठुरता, भूख से तड़पता ... श्रीर इस सबसे मेरे पास सोचने के लिए एक क्षण भी न होता ... ग्रौर ... ग्रौर ... ग्रौर ... इस गरीयों से मुझे इतना कष्ट न होता, जितना ग्रव होता है ..."

"न होता?" मक्सिम ने रुखाई से पूछा और एवेलीना की स्रोर रेखा। उनको नजर में दया और सहानुभृति थी। लड़की गंभीर बैठी थी,

उसके चेहरे का रंग उड़ा हुआ। या। "नहीं, कभी नहीं। मुझे विश्वास है," प्योत्र ने दृढ़ता से उत्तर दिया। उसकी बोली में कर्कशता थी। "मुझे घंटिये येगोर से ईर्घ्या होती है। प्रक्तर जब मै सुबह उठता हूं, तो मुझे उसकी याद भाती है – प्राप्तकर जिस दिन तेख हवा चलती है, बर्फ़ पड़ती है। मैं कल्पना करने लगता हुँ: वह मीनार की सीढ़ियों पर चढ़ रहा है ..."

"उसे ठंड लग रही है," मिलसम ने याद दिलाया।

"हां, उसे ठंड लग रही है। वह ठिठुर रहा है थ्रौर खांस रहा है। श्रीर बार-बार फ़ाबर पम्फ़ीली को बुरा-भला कह रहा है, क्योंकि वह उसे जाड़े के लिए गर्म कोट नहीं ला देते। ग्रीर फिर वह ठंड से ग्रकड़े हाथों से घंटे की रस्सियां पकड़ लेता है और प्रातःकालीन प्रार्थना के लिए उन्हें वजाना स्नारम्भ कर देता है। स्रोर फिर यह भूल जाता है कि वह ग्रन्धा है, क्योंकि कोई भी वहां ठंडक ही महसूस करेगा, चाहे वह ग्रन्था हो

या ग्रांखों याला। लेकिन में ... में यह नहीं भूल सकता श्रीर में ..."
"श्रीर तेरे पास ऐसा कोई है नहीं, जिसे बुरा-भला कह सके।"

"हां, मेरे पात ऐता कोई भी नहीं, जिसे में यूरा-भता कह सहूं। मेरे जीवन को भरने के लिए कुछ भी तो नहीं—सिवा इस प्रन्यम के ब्रोर कुछ भी तो नहीं। ब्रोर में इसके लिए बोप भी किसे दूं, लेकिन मुससे ब्राधिक स्वयं तो एक मामली भिलारी होगा ..."

"शायद हो," मिससम ने उदासीनता से कहा। "मैं इसके बारे में बहस नहीं करूंगा। कुछ भी हो, यदि तुझे जीवन में फठिनाइयां भुगतनी

पड़तों, तो शायद तु खद ग्रधिक ग्रन्छा होता।"

स्रोर एयेलोना पर फिर एक दयाई वृष्टि डालते हुए मस्तिम ने प्रपत्ती वैसाखी उठायी स्रोर पटपट करते हुए कमरे से बाहर निकल गये।

प्योत्र की मानसिक स्थिति इस बातचीत के पत्त्वात् भीर भी प्रापिक उग्र हो गयी। वह प्रपने व्ययनीय प्रयासों में ग्रीर भी प्रधिक खोगा रहने लगा।

प्रीर कभी-कभी उसे सफलता भी प्राप्त होती थी: एक क्षण के लिए उसे मिससम द्वारा वर्णित प्रनुभूतियों का प्राप्तास होता और वे उसकें मिसात्क में दूरी की जो कल्पनाएं थीं, दूरी की उसकों जो प्रनुभूति थीं, उसके साथ एकाकार हो जातीं। पृथ्वी दूर, बहुत दूर तक फंती थी-गभ्भीर, उदास। वह उसकी थाह पाने का प्रयत्न करता, परन्तु उसकों कोई भीर-छोर न था। भीर इस पृथ्वी के ऊपर कुछ और भी था ... उसकी स्मृति उसकों कल्पना के समक्ष बादसों को गढ़गढ़ाहुट के दुव्य खड़े कर देती और उसी के साथ उसे निस्सीसता और प्राकां के विस्तार की प्रनुभृति होने लगती। और किर यह गड़गढ़ाहुट समाप्त हो जाती। कीर किर यह गड़गढ़ाहुट समाप्त हो जाती। कीर विस्तासता की प्रनुभृति सर दोता। कभी-कभी यह प्रनुभृति स्पट और प्रवद हो जाती: उसमें एवेलीना और मां के स्वर प्रा मिसते, जिनकी प्रालं "नीलाकांग्र जसी हैं"; और किर कल्पना की महराइयों से उठता हुया टोस होता हुआ एक रूप सहसा किन्हीं प्रन्य प्रनुभृतियों के क्षेत्र में विस्तीन हो जाता।

ये सारी धूमिल कल्पनाएं उसे कलपाती रहों। उन्होने ब्राह्मिक सन्तीय को उसके ब्रागे कभी फटकने नहीं दिया। यद्यपि उसने ब्रपनी इन ष्रनुभृतियों को समझने के लिए कठोर धम किया था, फिर भी वे सदा उसके लिए प्रस्पष्ट बनी रहीं थ्रौर उसे केवल निराशा हाथ लगी। वे उस पीड़ा को कम न कर सकों, जो उसे उसकी व्यक्ति प्रात्मा की क्षमीप्सित वस्तु को तलाश में श्रयवा उन धनुभूतियों की पुनःश्राप्ति के विफल प्रयासों में होती यो, जिनसे जीवन ने उसे वंचित कर रखा या।

E

वसन्त प्राया।

स्तावकोयो से विपरीत दिशा में, कोठी से लगभग ६० वेस्ता दूर एक छोटे-से नगर में कैयोलिक गिरजे में एक चमत्कारी देव-चित्र था। जानकार लोग इसकी चमत्कारिक अक्ति बिल्कल सही-सही बताया करते थे: जो भी प्रतिमोत्सव के दिन पैदल चलकर देव-चित्र की बन्दना करने आयेगा. उसे "बोस दिनों को छट" मिलेगी प्रर्थात इस पभ्वी पर बोस दिनों के दौरान में किये गये किसी भी पाप या ग्रपराध के लिए उसे परलोक में कोई भी दण्ड नहीं भुगतना पडेगा। यही कारण था कि बसन्त ऋतु के भारम्भ में प्रतिवर्ष एक खास दिन उस छोटे-से नगर मे जिन्दगी की बहार खेता करती। पूराना गिरजा उत्सव के दिन वसन्तकालीन प्रथम पत्र-पुष्पों से भरा-पूरा दिखाई पड़ता श्लौर चित्त को प्रसन्न कर देनेवाली उसके घंटों को घनघनाहट सारे नगर में प्रतिध्वनित होने लगती। उस दिन चारों भोर से प्रानेवाली भिन्न-भिन्न प्रकार की गाड़ियों के पहियों की खड़खड़ाहट मुनाई देती और पैदल चलकर ब्राये हुए तीर्थ यात्रियों की भीड़ की भीड़ नगर के मैदानों, सड़कों स्रौर दूरस्थ खेतों में भर जाती। ये तीर्थ यात्री केंबल कैयोलिक ही होते हों, ऐसी बात न थी। इस देव-चित्र की स्पाति दूर-दूर तक पहुंच चुकी थी और फलतः कितने ही ग्रांथोंडोक्स चर्च के पीड़ित, दुःलो प्रनुयायी तक उससे लिंचते हुए चले ग्राते थे। इनमें से प्रिकास होते थे शहरों में रहनेवाले।

हेमेमा की भांति इस वर्ष भी उत्सव के दिन गिरजे की सड़क पर पदातुमों को वेम्रत रंग-विरंगी भीड़ थी। क्रस्ये को पेरे टीलों में से किसी एक को चोटो से मगर कोई इस तमात्रों को देखता, तो उसे ऐसा लग सकता था कि गिरजे के चारों थ्रोर सड़क पर कोई दैत्याकार जानवर सेटा हुया है थ्रोर धोरे-धोरे हिल-डुल रहा है, जिससे उसकी खुरदरी चमकौती बहुरंगी चमड़ी रह-रह कर चमक उठती है। उसके दोनों थ्रोर भीख के लिए हाथ फैलाये हुए भिखारियों की दो-दो पंक्तियां थीं।

वंसाखी पर सारा बोझ जाले हुए महिसम नगर के बाहर जानेवाली सड़क पर घोरे-धोरे म्रागे बढ़ रहे थे। इघोजिम का हाथ पकड़े प्योत्र भी जनकी बग्रल में चल रहा था।

प्रव भीड़ का कोताहुत, यहूदी फेरीवालों की वित्तपों, पहियों की खड़खड़ाहुट और गिरने की सड़क के एक सिरे से तेकर दूसरे सिरे तक कान काड़ देनेवाला सारा शोर होर होहुत्ता प्रायः पीछे छूट चुका था। इस दूरी पर यह सारी श्रावार्जे मिलकर एक तरंगमय गर्जन के रूप में निरंतर गूंज रही थां। यद्यपि यहां भीड़ कम थी, किर भी पैरों की वारें, तोगों की वेंचें और पहियों की खड़कड़ाहुट निरन्तर सुनाई पड़ रही थी। गाड़ियों सो एक सन्सी क़तार चर्रमर्र करती हुई उनके पास से होकर गुवरी और निकट की एक गली में घुस गयी।

दिन में ठंडक थी। प्योत्र मस्तिम की पदचापों का प्रनुसरण करता ग्रीर बराबर प्रपने कोट से बदन को बांकता-छिपाता प्रागे बड़ रहा था। यह लोया-सोया सा इस कोताहल को मुन रहा था। उसका मस्तिम्क उसी उपेड़-भुन में सगा हुग्रा था, जो इतने ग्ररसे से बराबर उसे प्रयण कर रही थी, प्रस्त रख रही थी।

श्रीर इस स्वायंपूर्ण व्यस्तता के बीच प्योत्र के कानों में एक नयी श्रावाज पड़ी, जिसने उसके श्रन्तम् को इतनी जोरों से झकसोरा कि बह एकदम ठिठककर रुक गया।

प्रय वे नगर के उस प्रतितम छोर पर पहुंच गये थे, जहा मकानों की प्राणियों पंतितयां समाप्त हो चुको थीं और बाड़ों तथा उत्तर जमीन के बीच बड़ो सड़क थी। प्रन्ततः सड़क के बाद वे खुने-खुने खेतों के बीच होकर जानेवाले एक चौड़े-से राजमार्ग पर प्रा गये। जहां एंत गुरू होते थे, ठीक बहीं सड़क के किनारे पायर का एक लंभा पड़ता था, जितपर एक देव-चित्र था और एक तालटेन लटक रही थी। निस्चय हो इस संभे का निर्माण प्रतीत काल में किन्हों पवित्र हाथों हारा हुमा होगा। सब बात यह थी कि सालटेन कभी जतायी न जाती थी, बस बह बायु के हमोरों के कारण इधर-जधर हिलती-डुलती रहती थी। श्रीर इस लंभे के नीचे ग्रन्थे भिखारियों की एक भोड़ खड़ी थी, जिन्हें उनके श्रांखों वाले प्रतिद्वंद्वियों ने भ्रच्छी जगहों से घकेस दिया था। प्रत्येक के हाय में सकड़ी काएक भिक्षा-यात्र था। उनमें से कभी-कभी कोई ऊंची ग्रावाज में बोल उठता था:

"ग्रन्धे को दे, दाता ... मसीहा के नाम पर ..."

इस समय सर्दी पड़ रही थी और भिखारी मुबह से यहां बंठे थे। खेतों से होकर बहुनेवाली टंडी हवा से भिजारियों के लिए कोई भी वचाव न था। वे दूसरों को तरह भीड़ में प्रम-किर कर भी अपने शारीर को गर्मी नहीं पहुंचा तकते थे। यारी-बारी से वे अन्यों का करण गीत गारहे थे और उनकी भावाजों में गारीरिक बेदना और निरोहता से पीड़ित हृदयों को कराह थी। गीत के यहले स्वर स्वय्ट मुनाई देते थे और उसके बाद उनकी दुर्वल छातियों में से केवल ज्ञिकायतभरी आह हो फूट निकलती थी, जो ठंड से थरपराती हुई हवा में जो जाती थी। परन्तु सड़क के कोताहल में दूवतो हुई थे हल्को आहं भी मानय के कानों में पड़कर उसे संभित कर देती थीं और उसके समक्ष दुःखी, पीड़ित मानवता का एक नान चित्र खड़ा कर देती थीं मह चित्र, जिसे देखकर भी सहसा विश्वास नहीं होता।

प्योत्र रुक गया। उसके चेहरे पर पीड़ा के सक्षण स्पष्ट दिलाई पड़ने समें मानो भिलारियों के करण अन्दन ने उसकी अंधेरी कहपना के सामने किन्हीं पंपती, निराकार प्राकृतियों को खड़ा कर दिया हो।

"इर क्यों गया?" मिक्सन ने उससे पूछा। "ये वही भाग्यशाली भाग्याएं हैं, जिनसे तू श्रभी बोड़े ही समय पूर्व ईप्यां करता था। ये हैं भाग्ये भिक्षमंगे, टक्ने-टक्ते के लिए हाथ फैला रहे हैं ... वेशक उन्हें कुछ सर्वों सम रही है। लेकिन तेरे स्थाल से तो इससे उन्हें खुशी ही होनी चाहिए।"

"निकल चलो यहां से," मस्तिम का हाथ पकड़ते हुए प्योत्र चिल्ला उठा।

"भोह तो तू यहां से चला जाना चाहता है। बयों दूसरों का दुःख बेंबकर तेरी आत्मा में और कोई आब नहीं उठता। नहीं, ठहर। में पुसले कुछ गम्भीर बाते करना चाहता हूं और खुडा हूं कि ये बातें यहीं होंगी। दुसे बराबर शिकामत रहती है कि जमाना बदल गया है और अन्धे युक्कों को उस युक्क बल्द्रस्तिस मुक्ता की भांति युद्धस्त्य में रात के बक्त इंक्ड्रेन्ड्रक्ट्रेन्ड्रें नहीं किया जाता। तुसे क्रोध आता है कि उस मठ के येगोर की भांति तु किसी को बुरा-भला नहीं कह सकता और अपने दिल में तू है। क्या तू इतना भी नहीं करेगा? यों ही भाग जायेगा? सुने केवल भरे केट दूसरों की भूल से ईर्प्या करनी झाती हैं!.."

प्योत्र ने घपना सिर पीछे गुमा लिया मानो उसे कोड़े की मार पड़ी हो। जेव से घपना बटुमा निकासकर यह भिलारियों को टोली की घोर यहा। जब उसकी टटोलती हुई छड़ी सबसे निकट के भिलारी पर जाकर रकी, तो यह उसपर मुका, उसने सकड़ी का भिला-पार छुमा घोर यही होजियारी से उसमें कुछ पंसे डाल दिये। राह जाते कुछ लोग बाको सोगों से भिल घोर घमीर से सानोगोल इस युवक को घन्ये के प्याले में भील डालते देखकर रक गये। विस्मित से वे देख रहे थे केंसे देनेवाला भिलारी के हायों को टटोलन हमा दे रहा या घोर भिलारी उस दान को टटोल-टटोल कर पहण कर रहा था।

परन्तु मिसाम तेडो से एक झोर हटकर सड़क पर झाये यह गये।

जनरा चेहरा साल या झोर झांलों से चिंगारियों निकल रही थीं ... इस

समय उनका सून स्त्रील रहा था। उनका यह मुस्सा जवानी में उनसे

परिचित सोगों ने श्रवसर देखा था। यब यह शिराणशास्त्री नहीं थे, जो
कहने के पहले हर शास को तीलता हो, उत्तपर विचार करता हो। यह

जोता में ये झीर अपने प्रोध को रोकने का कोई प्रयत्न नहीं कर रहे थे।

पोड़ी देर याद उन्होंने प्योप पर कनित्यों से एक निगाह हाली झोर

जनका मुस्सा कुछ ठंडा पड़ गया। प्योप दूप को भांति सफेर पड़ गया।

पा। उनको भोहें सिंकर पास-पास झा गयो थीं झोर उसके चेहरे पर

महरी विश्वपता झंठित थी।

इस्ये की सहकों पर उनके पीछे-पीछे सर्व हवा पून उड़ा करों थी। प्योत के दिये पैसी के कारण घन्यों में हो कहे क्षणड़े की घावार्ते घा रही थी...

£

तायब प्योत्र को ठंड कम गयी थी या तायद उसके मानम में पतनेताते वैधिवानीन मन्त्रांन्हों का सन्त हो वहा या सारायद दोनों ही बारण एक माथ उपस्थित हो गते हों-धमने दिन वह भवते कथरे में बीमार पहा या। उसवा मारा तारीर ताय से जल रहा था। उसवा यहरा विहस हो रहा या घोर वह चारपाई पर पड़ा-पड़ा बेचैनी से करवर बदल रहा या। कभी-कभी यह कुछ सुनता हुन्ना सा प्रतीत होता घोर कभी पवड़ाकर उठ जाता ग्रीर कहीं भागने को होता। उत्तव से बूढ़े डावटर उसे देखने ग्राये, उन्होंने उसकी नाड़ी पर हाय रखा ग्रीर यसन्त काल को ठंडी हवाकों की बातें करने समे। मिक्सम को भीहें सिकुड़ी हुई यों ग्रीर वह ग्रयनी बहन से ग्रांखें चरा रहे थे।

ज्वर बहुत समय तक चलता रहा। जब बीमारी चरम सोमा पर पहुंची, तो रोगी कुछ दिन एकटम निर्जीय-सा पड़ा रहा। किन्तु बीवन में एक लोच, एक प्रतिदिव्या-शक्ति है। ब्रांततः उसने रोग पर बिजय पायो।

बसंत की एक उरुज्वल सुबह को सूर्य की एक तोखी किरण खिड़की में से होती हुई रोगी के सिरहाने पर झा मिरी। यह देसकर झान्ना मिखाइलोज्ना ने एवेलीना से कहा:

"परवा गिरा दे ... इस घूप से मुझे डर क्षणता है..."

किन्तु जब एवेलीना लिङ्की तक जाने के लिए तैयार हुई, तो सहसा प्योत्र कहने लगा – इतने दिनों बाद उसने ये पहले शब्द कहे थेः

"नहीं, मत गिराग्रो। ऐसे ही रहने दो ..."

दोनों खुझो-खुझो उसके ऊपर मुक गर्यो। "तुसून रहा है? में यहां हं!.." मांने कहा।

"हो," उसने उत्तर दिया और किर चुप हो गया। ऐसा सग रहा या मानो वह कुछ याद करने का प्रयत्न कर रहा हो।

तभी घीरे से वह बोल उठा: "ब्रोह, हां!" ब्रीर बैठने की कीशिय

करने लगा। "वह प्योदोर ... आया था?"

एवेलीना भीर भ्रान्ना मिलाइलोब्ना ने एक दूसरे को देखा। भ्रान्ना मिलाइलोब्ना ने प्योज के होंठों पर भ्रपनी उंगतियो रख भी

"बुप, बुप हो जा," यह घोरे से बोर्ली। "बातबीत करना तेरे

लिए नुबसानदेह है।"

प्योत्र ने मां का हाथ अपने होंठी पर दबा लिया और उसे भूपने लगा। उसकी आंखों में आंसू थे। यह देर तक रोता रहा और इससे उसे प्रान्ति मिली। कुछ दिनों तक प्योपं बहुत विचारक्षील श्रीर झान्त बना रहा। किन्तु जब कभी मिलतम के पैरों की झाहट उसे कमरे के पास सुनाई दे जातो, तो उसके चेहरे पर व्यप्तता के चिह्न दिखने लगते। फलतः हित्रयों ने मिलतस से श्रनुरोध किया या कि वह रोगी के कमरे से दूर रहे। लेकिन एक दिन स्वयं प्योत्र ने उनसे मिलने की इच्छा प्रकट की, परन्तु एकान्त में।

पतंप के पास भ्राकर मक्तिम ने प्योत्र का हाथ ग्रपने हायों में ले

लिया ग्रौर उसे बड़े प्यार से दबाने लगे।

"क्यों, मेरे बच्चे," उन्होने कहा। "ब्रब तो लगता है मुझे तुझसे माफ़ी मांगनी पड़ेगो।"

प्योत्र ने भी माना के हार्यों को दबाया। "में समझता हूं," उसने पीरे-धीरे कहना प्रारम्भ किया। "कि तुमने मुझे एक सबक सिखाया है ग्रीर में उसके लिए तुन्हारा ग्राभारी हं।"

"भाड़ में आयें सबके !" मिस्तम ने बड़ी बेसकी से कहना शुरू किया, "उक्ति से स्यादा देर तक शिक्षक बने रहने से भी श्रादमी का विमाय खराब हो जाता है। नहीं, उस दिन में सबक की बात नहीं सोच रहा या। मुझे सिर्फ गुस्सा थ्रा रहा था, श्रपने उभर थ्रीर सुसपर ..."

"मतलब, तुम सचमुच चाहते थे कि?.."

"तथा चाहता था।.. कौन जानता है, जब इंसान भ्रापे में नहीं एहता, तो वह तथा चाहता है ... में सिर्फ़ यही चाहता था कि पुने दूसरो के दुःसन्दर्व का कुछ ज्ञान हो भ्रौर तू भ्रपने बारे में सोचना-विचारना कुछ कम कर दे ..."

दोनों चुप हो गये ...

"उनका यह गीत," क्षण भर बाद प्योत्त बोला। "वह मुझे बेसुपी की हालत में भी याद था ... और वह प्योदोर, जिसे तुमने बुलाया था – वह कीन है?"

"प्योदोर कन्दीबा। भेरा एक पुराना साथी है।"

"क्या वह ... भी म्रन्धा ही पैदा हुम्रा था?"

"इससे भी कहीं खराब: उसकी झांखें युद्ध में जल गयी यीं।" "श्रीर मब यह ग्रन्थो का यही गीत गाता है श्रीर भीख मांगता है?"

"हां, ग्रीर उससे भपने ढेरो धनाय भतीजों का पेट भरता है। ग्रीर

यही नहीं, हर किसी से यह मजाक़ की, हंसी-ख़ुशो की दो बार्ते भी करता है ..."

"सच?" प्योत्र ने पूछा श्रीर विचार करता सा कहने सगा, "चाहे जो कहो, इसमें जरूर कोई रहस्य है। श्रीर में चाहता हूं कि ..."

"बपा चाहता है, मेरे बच्चे?"

कुछ ही मिनटों याद किसी के ब्राने की ब्राहट हुई ब्रीर प्राना मिखाइलोव्मा ने कमरे में प्रवेश किया। वह बड़ी व्यप्रता से यह देख रही यीं कि उनके प्राने से प्योत्र श्रीर महिसम की बातचीत का सिनसिना टूट गया है ब्रीर उनमें हो रही बातचीत से बोनों उत्तेजित हैं।

एक बार ज्वर से मुक्ति मिल जाने के बार प्योत्र का युवा शरीर तेजी से स्वस्य होने लगा। श्रग्यले दो हुएतों में वह चंगा हो गया और धमने-फिरने लगा।

उसमें बड़ा परिवर्तन क्रा गया था। चेहरे का हाव-भाव भी बदन गया था, उसमें पहले को तरह तीव मानिसक बेदना को झलक नहीं थी। उसके मन को जो जोरदार धक्का लगा था, उससे वह क्रव शांत, उदात, विचारमान उदने लगा था।

मिलसम को भय था कि यह परिवर्तन कहीं प्रत्यायी न हो, वैता जैता शारीरिक प्रश्नवतता के कारण कभी-कभी संविका-तंत्र के ढोते पड़ जाने की वजह से वेलने में प्राता है। एक दिन सायंकाल प्योग प्रपत्नी बीमार्ग के बाद से पहली बार रियानों पर वंठा प्रीर तुर-कुंजिकायों पर उंगितयों दोहाने लगा। उसके संगीत में यहत कुछ उसको मानतिक स्थित के प्रवृद्ध एक मीन एयं मृतु उदासीनता थी। सहसा उसके इस संगीत में प्रत्ये भिखारियों के गीत के पहले स्वर जूट निकते ग्रीर संगीत की पृत्त विवर प्राया ... प्योग उट पड़ा। उसका चेहरा विकृत हो रहा था। प्रांतों में प्रांत्र एकछता प्राये थे। ऐसा लगता था कि प्रभी उसमें जीवन के उस सश्चत बेहरेपन से मोर्च तिने की शक्ति का विकास नहीं हुमा है, जिसने उसमें इस हुदय-विवर्गक शोक-गान के रूप पर कर तिया था।

उस दिन झाम को मिनसम फिर प्योत्र से एकांत मे देर तक बातें करते रहे। श्रौर उसके बाद दिन बोते, बोते हक्ते, लेकिन प्योत्र की मनः रियति में कोई परिवर्तन देखने में न श्राया। श्रपने दुर्भाग्य की वह बटु श्रनुमृति, जिसने उसके हृदय को श्रान्दोसित कर रखा या श्रौर उसकी प्रात्मिक शिंदत को जकड़ दिया था, प्रव निर्मूल होती सी दिखाई पड़ रही थी। प्रीर उसके स्थान पर ग्रन्थ अनुभूतियां प्रपनी जड़ें जमा रही थाँ। प्रव फिर उसने प्रपने ध्येय निश्चित किये और भविष्य को योजनाएं बनानी प्रारम्भ कीं। उसमें नये जीवन का विकास हो रहा था प्रीर उसकी प्राहत प्रात्मा में नयी-नयो भावनाएं जन्म से रही थीं, उसी प्रकार जिस प्रकार कुं युक्ष वसन्त की प्रथम भादक बयार का मृतु संस्पर्ध पाकर खिल उठता है, सुम उठता है... उसी ग्रीष्म ऋतु में यह निश्चय किया कि प्योत है, सुम उठता है... उसी ग्रीष्म ऋतु में यह निश्चय किया कि प्योत को स्मा कि प्योत की उसका शिक्षक भी निपुत्त किया गया। एक विक्यात पियानो चादक को उसका शिक्षक भी निपुत्त किया गया। प्योत्र के साथ सिर्फ उसके मामा को ही रहना था। धीर इस एक बात पर प्योत्र तथा मिससम दोनों ने ही पूरा और दिया था।

90

जुलाई के महीने में एक दिन संध्या के समय एक लंडो गाड़ी, जिसमें दो घोड़े जुने थे, रात भर विधाम करने के लिए जंगल के किनारे, एक खेत में जाकर एक गयी। प्रभात को पहली किरण फूटने के साथ ही साथ दो प्रन्ये भिलारी सड़क पर जाते हुए दिलाई दिये। एक के हाथ में एक खोजले बेलन के प्राकार का एक सीधा-सावा-सा याजा था। बाजे का हैंदल युमाने पर उसके भीतर सकड़ी का गोला कसकर तनी हुई तारों पर पूलता या और उनमें से उदास, एकमुरी भनभनाहट निकलती थी। इसपा मिलारी कोई प्रात:कालीन भनन गुनगुनाता जा रहा था। उसकी प्रवाद तक में से निकल रही थी, मगर फिर भी सुनने में प्रप्रिय नहीं थी।

योज़े दूर पर धूप में सुखायो हुई मछलियों से लदी-तदायो कुछ गाड़ियां चर्र-मर्र करती आगे यह रही थीं। गाड़ीवानों ने मुता कि कोई उन माये भिखारियों को पुकार रहा है। मुझ्ने पर उन्होंने रेखा कि माथे सड़क के एक ओर धूमे और 'पान' लोगों की और यहे, नो तंद्रो गाड़ी को बगल में एक कालीन बिछाये झाराम कर रहे थे। कुछ समय बार जब गाड़ीयान प्रपने धोड़ों को एक कुएं के पास पानी पिलाने के लिए रुके, तो उनकी मेंट किर इन्हीं भिखारियों से हुई। मगर इस बार

दो की जगह तीन म्रादमी थे। म्रागे-म्रागे एक बुट्टा लम्बी लाठी से राह टटोलता चल रहा था, उसके सफ़ेर बाल हवा में सहरा रहे थे ग्रीर उसकी सफ़ेर तम्बी मुंछें नीचे की ब्रोर झुकी थीं। उसके मस्तक पर कुछ पुराने दास दिखाई पड रहे थे. जो शायद जलने के कारण पड गये थे। उसकी म्रांलों में गड़दे पड़े थे और उसके कंघे से जाती हुई एक मोटी-सी डोरी पीछं चलनेवाले दूसरे भिखारी की पेटी से बंधी थी। यह दूसरा भिखारी एक लम्बा, भोंडा-सा ध्यक्ति या, जिसके चेहरे पर चेचक के दाग्र थे प्रौर मुंह से चिड्निडापन झलक रहा या। दोनों की चास श्रम्यस्तों जैसी यो, दोनों के नेत्रहोन चेहरे ऊपर उठे थे, जैसे कि वे वहां अपना रास्ता हुंड़ रहे हों। तीसरा भिषारी एक युवक था, जो किसानों के नये वस्त्र पहने था। उसका चेहरा सफेद भौर कुछ ठरा हुआ सा था। उसके क़दम डगमगाते हुए पड़ रहे थे घौर मानो पीछे से घाती कोई ग्रावाज सुनता हुमा सा वह रुक जाता, जिससे उसके साथियों को भी रुकना पड़ता।

भिलारी घीरे-घीरे धार्ग बढ़ते रहे। दस बजते-बजते जंगल पीछे छूट गया। म्रव वह क्षितिज पर एक धूमिल नीली रेखा मात्र लग रहा था। उनके चारों श्रोर स्तेपी थी। बाद में टेलीग्राफ़ के तारों की श्रावात सुनकर उन्हें पता चला कि सामने एक चौड़ा-सा राजमार्ग है, जो धूलवाली सड़क को काटता हुआ भागे बढ़ रहा है। उस राजमार्ग पर माने पर ये दाहिती श्रोर मुड़े। सहसा उन्हें पीछे से घोड़ों के खुरों की चार्पे सथा पक्की सड़क पर लोहे के पहियों की गड़गड़ाहट सुनाई पड़ी। वे रुक गये और सड़क के एक म्रोर हो लिये। फिर लकड़ी का गोला तारों पर भिनभिनाने लगा भीर बढ़े ने भ्रन्थों का गीत लींचाः

"ग्रन्धे को दे, दाता ..." बाजे की भिनभिनाहट में युवक की उंगलियों तले से निकलती तारों की झंकार भी मिल गयी।

एक सिक्का युद्ध कन्दीबा के पैरों के पास ग्राकर खन्न से गिरा। ग्रीर पहिंचों की घड़घड़ाहट रुक गयी: देनेवाले शायद यह देखना चाहते थे कि धन्ये सिवके को ढूंढ़ लेंगे या नहीं। कन्दीबा ने तरन्त सिवका उठा तिया श्रौर उसके चेहरे पर सन्तोष श्रौर प्रसन्तता दिखने लगी।

"भगवान भला करे," सड़क पर रकी हुई गाड़ी की झोर मुंह धुमाते हुए वह बोल उठा। गाड़ी में सफेद बालों वाले एक बद्ध का चौकोर शरीर

भौर उसकी बग्रल में एक जोड़ी बैसाली दिल रही थी।

गाड़ी में बंठे हुए इस यूढ ने नौजवान अन्ये को छोर घीर से देखा...
उसका चेहरा सफ़ंद था, किन्तु भ्रव यह झान्त हो चुका था। ध्रम्भों की
गीत शुरू होते ही उसको उंगतियां तारों पर बौड़ने सर्पों मानों यह उनकी
झंकार में गीत के ककंडा स्वरों को दूबो देना चाहता हो ... गाड़ी फिर
चल दी, मगर जब तक भिलारी दिलाई देते रहे वृद्ध पीछे मुङ्-मुङ् कर
बराबर उन्हें देखता रहा।

शोध्र हो पहियों की भाषाख दूर जाकर विलीन हो गयी। भिखारी सडक पर चलते रहे।

"तेरी किस्मत घच्छी है, यूरी," बूदा बोला। "ग्रीर बजाता भी खूब है ..."

कुछ क्षणों बाद दिवले अन्ये ने पूछा:

"पोचायेव जा रहा है मन्तत मानने?"
"हां," प्रवक ने घीरे से उत्तर विद्या।

"सोचता है, देखने लगेगा?.." उसने फिर एक कटु मुस्कान के साथ पूछा।

"ऐसा भी होता है," बूढ़े कन्दीबा ने मृदुक्ता से कहा।

"कितने साल हो पये जाते-जाते, आज तक को कोई ऐता मिका नहीं," देवक के बागों बाता खिनता ते मोला। तीनों चुप हो गये और रात्ता तापते गये। सूर्य कपर उठता जा रहा था, तीर को तरह सीधी सड़क को सक़ेद राता पर केवल ग्रंपों को कालों आकृतियां और उनते भी भागे लेडो गाड़ी एक बिंदु सी दिख रही थी। ग्रापे खसकर दो रात्रे हो गये। गाड़ी ने कोवंब को जानेवाला राजमार्ग पकड़ा और ग्रन्ये मुड़कर कच्ची सड़कों पर पोदायेव को जानेवाला राजमार्ग पकड़ा और ग्रन्ये मुड़कर कच्ची सड़कों पर पोदायेव को जानेवाला राजमार्ग पकड़ा और श्रन्ये मुड़कर

शीम ही कोठी में कीयेव से मक्तिम का पत्र श्राया। उन्होंने लिखा पाकि वे दोनों कुशत्तपूर्वक हैं ग्रोर सब काम ठीक-ठाक चल रहा है।

भीर इस बोब सीन भ्रन्ये भ्राये बहुते जा रहे थे। भ्रव वे भ्रासाची से क्रवम मिलाकर चल रहे थे। पहले की ही तरह सबसे धारों किया भ्रमी साठी से ठक-ठक करता चल रहा था। उसे सभी सहकों, रासों का पता था धीर वे हमेशा मेलेन्योहार के दिन पा पंठ-बावार के दिन किसी न किसी बड़े गांव, क्रव्यों में पहुंच जाते थे। इस छोवे से धे का सुरीली धुने सुनकर भीड़ इकट्टी हो

जाती, ग्रीर फिर यूढ़े कन्दीवा की टोपी में रह-रहकर सिक्के खनक उठते। यवक के चेहरे से उत्तेजना झौर भय की छाप मिट गयी यी श्रीर उसकी जगह एक इसरा भाव ले रहा था। प्रत्येक क़दम, जो वह सड़को पर रखता. उसके कानों में नयी-नयी ग्रावार्डे. नयी-नयी ध्वनियां विसेर देता - विज्ञाल, श्रज्ञात संसार की वे ध्यनियां जो कोठी की मंद-मंद, हिलोरती, इलाती मर्मर-ध्वनियों से एकदम भिन्न थों ... उसकी प्रन्थी मांखें ग्रीर सल गर्बी। उसका सीना फैलकर चौडा हो गया। उसकी धवण-शक्ति ग्रीर भी प्रखर, ग्रीर भी तीक्ष्ण हो गयी। घीरे-घीरे वह ग्रपने साथियों के बारे में भी जानने-समझने लगा - कन्दीबा दयावान था, कुरमा चिड़चिडा। जब उफाइनी किसानों के चरं-मरं करते हुए छकड़ों की कतार निकलती, तो वह भी अपने सावियों के साथ उनके पीछे सग तेता; स्ते-पी में ग्रलाव के पास रातें बिता देता: बाजारी तथा मेलों-ठेलों के कोलाहल सुनता; मानव मात्र के - न कि एकमात्र ग्रन्थों के ही - हु:ख, वर्द, दुर्भाग्य का अनुभव करके उसके हृदय में कसक उठती, पीड़ा होती... भीर ग्राहचर्य की बात यह थी कि झब उसके मानस में ये सारी नयी-नयी छापें श्रंकित होती जा रही थीं। श्रद श्रन्यों का गाना सुनकर उसे कंपकंपी न चढ़ती। और जैसे-जैसे इस हाहाकार करते हुए जीवन-सागर में उसके दिन व्यतीत होते गये, अप्राप्य को पाने की उसकी प्रवत स्नाकांक्षा कम होती गयी, लुप्त होती गयी ... उसके भावक कान प्रत्येक नये गान ग्रीर प्रत्येक नमी धून को ग्रहण करते भीर जब राह चलते वह ग्रपनी उंगिलयां तारो पर चलाता, तो चिड़चिड़े कुरमा का भी दिल पिघल उठता धौर उसके चेहरे पर शांति छा जाती। पोचायेव के पास पहुंचते-पहुंचते धन्यों

ग्रभी शरद ऋतु समाप्त न हुई थी, पर सड़कों पर बर्फ हो बर्फ पड़ी हुई थी। एक दिन कोठीवाले यह देखकर हैरान रह गये कि पानिव भिलारियों से सत्ते पहने दो ग्रन्थों के साथ चला थ्रा रहा है। लोगों का कहना था कि वह बोचायेव में मां मरियम के गिरजी मन्त्रत मानने गया था।

काझंड बढताजारहाया।

पर उसकी प्रांल पहले की ही तरह निमंल भीर पहले की ही तरह वृष्टिहीन थीं। हां, उसकी भारना भ्रवश्य निरोग हो गयो थी भीर ऐता तगता था कि एक भयावह दुःस्वन्त की छाया कोठी पर से हमेशा के लिए हट गयो है ... भीर भंतत: जब मिस्तम, जो कोयेब से बराबर वत्र लिखते रहे थे, लौटे, तो फ्रान्ना मिखाइलोब्ना ने उनका स्वागत इन झब्दों से किया: "यह सब मैं दुसे कभी माऊ नहीं कहंगी, कभी नहीं।" लेकिन उनके चेहरे पर इससे उसट यात लिखी यो ...

जाड़े की सम्बी-तान्ची शामों को प्योत्र उन्हें प्रपने दर-दर भटकने की बातें सुनाता और जब गोष्रति के समय पियानो पर बंठता, तो घर भर में नयी-तायी सुर-सहिरयां नाचने लगतों, ऐसी सुर-सहिरयां, जो इस पर में पहले कभी सुनाई नहीं दी यों ... कीयेच यात्रा प्रपाते वर्ष तक के लिए स्थितित कर दी गयी थी। सब सारे परिवार का घ्यान प्योत्र की भावी योजनामों और झाझामों पर ही केन्द्रित था ...

सातवां श्रध्याय

٩

उसी शरद ऋतु में एवेसीना ने अपने माता-पिता को अपना अटल निश्चय तुना दिया – वह "कोठों के" अन्ये पुषक से ही पिवाह करेगी। बूदी मां रो पड़ी, पिता देव-चित्रों के समक्ष पूजा कर चुकने के पश्चात् योंने कि उनके विचार में इस संबंध में यही ईश्वर की इच्छा है।

दोनों का बिवाह हो गया। प्यांत्र के लिए पूर्वा वांपत्य-जीवन के प्रांत्रसय ज्ञांत दिन थ्रा गये, किंतु इस ध्रानन्द के पीछे किसी ध्रस्पप्ट विन्ता की भी प्रतिच्छापा कभी-कभी विख जाती थी। परम प्रसन्तता के क्षणों में भी उसके ब्रथरों पर कुछ ऐसी मुस्कान होती मानो उसे ध्रपने हस सीभाग्य की उचितता पर शंका है, मानो यह दर रहा है कि यह प्रांतर स्वायों नहीं है। यह समाचार सुनकर कि वह पिता बननेवाला है उसके मुखनंदर स्वायों नहीं है। यह समाचार सुनकर कि वह पिता बननेवाला है उसके मुखनंदर स्वायों नहीं है। यह समाचार सुनकर कि वह पिता बननेवाला है

फिर भी इस समय वह जिस प्रकार जीवन व्यतीत कर रहा था, उससे उसे पहले जैसी व्ययं वातों पर मनन करने के लिए प्रवकाश ही न मिता। प्रव उसके दिन गम्भीर प्रध्यपन में श्रीर श्रपनी पत्नी सथा भावी बच्चे के प्रति उत्तरोत्तर बढ़ती हुई चिन्ता में कटने लगे। कभी-कभी इन सव चिंताओं के बीच उसके हुदय में प्रन्यों के कहण संदनमय गीत की स्मृतियां जाग उठतीं। तय यह गांव में निक्स जाता, जहां प्योवोरकरीया थीर उसके धेयक के बतावाते भतीजे के लिए एक नया बॉप्या बनवा विया गया था। प्योवोर धपना प्राचीन उत्राजनी बाद्य कोखा उठा सेता या किर ये देर तक बातें करते रहते और धोरे-धोरे प्योत्र के विवारों में सांति था जाती भीर उत्राज्य योजनाएं भीर भी धर्षिक सफसता प्राज करते के लिए उमे प्रीरत करने सम्मां।

भ्रव यह प्रकास के प्रति कम भावुक रह प्रया था। उसकी भारमा में निहित रावितयां, जो प्रत्येक बाह्य भ्रमुमृति पर प्रतिविधा करते को स्तप्त रहती थीं भ्रीर उसे व्यक्ति किसे थीं, श्रव मानो सो गयो थां भ्रीर प्रय यह पहले की तरह प्रचली विभिन्न धनुमृतियों को एकपुत्र करके उन्हें एक स्वप्त की तरह प्रचली विभिन्न धनुमृतियों को एकपुत्र करके उन्हें सारमार नहीं रहा था। उनके स्थान पर गुलद स्मृतियों थीर जीवनदायिनी भ्राम्माएं ऐस रही थीं। सेकिन कीन जाने, संभव है उसकी धारमा में व्यक्ति हो गयो यह शान्ति उसके भ्रवतन मित्रक्त के कार्य में सहायक ही रही हो भ्रीर उसको वे भ्रयत्य, पृथक-पृथक धनुमृतियों उसको बेतना की सहायता के बिना स्वयं ही भ्रयत्य सकता से उसके मित्रक स्थल में ऐस्टें हिंगे थीर राह बना रही थीं। इसी तरह से हमारा मित्रक स्थल में ऐसे-ऐसे दिवारों भ्रीर क्यों को मृद्धि करता है, जिनको सृद्धि बेतना की सहायता से भ्रतंस्य है।

₹

कमरे में श्रान्ति थी। यह बही कमरा था, जिसमे त्योब का जन्न हुमा था। इस श्रान्ति को भंग कर रहा था एक शिशु का करना। प्रव बच्चो हुछ दिनों का हो धुका था भीर एनेलीना भी स्वस्थ होती जा रही थी। किन्तु इन दिनों थांप्र काफ़ी उदास रहने समा था। उसे किसी भावी श्रान्तिय की मार्गका ही रही थी।

डावटर प्राये। उन्होंने बच्चे को उठाया और लिड़को के वास तिटा दिया। एक झटके से उन्होंने परदा हटा दिया, जिससे तेठ पूप कमरे में प्रायी और वे अपने यंत्रों के साथ बच्चे पर झुक गये। वास ही उदास, गम्भीर प्योत्र भी बंठा था। पिछले कई दिनों से उसको यही दशा थी। सगता था कि शक्टर के इन परोक्षणों का उसके लिए कोई धर्म नहीं, अंते उसे भालूम हो कि नतीजा क्या होगा।

"वह ज्ञापद प्रन्या है," वह धार-बार कह रहा या। "प्रच्छा होता,

ग्रगर वह पैदा ही न हुन्ना होता।"

पुवक डाक्टर ने कोई उत्तर त दिया। वह प्रपने परोक्षणों में लगे रहे। और उन्होंने प्राक्ति ऑफ्येंक्सोस्कोप को एक ग्रोर रख दिया ग्रीर कमरे में भ्रांत, विस्वासपूर्ण ग्रावाज सुनाई दी:

"पुतिलयों में गित है; बच्चा देखता है, इसमें सन्देह नहीं।"

प्योत कांप उठा घीर तुरत उठकर लड़ा हो यया। उसकी इस यति से स्पट या कि उसने टाक्टर के शब्द मुने हैं, किन्तु उसके मुख पर कुछ ऐसे भाव झलक रहे थे, जिनसे पता चलता या कि शायव ही उसने शक्टर को बात समझो हो। कांपते हुए हाय से खड़की का सहारा लेकर यह वहाँ जड़बत खड़ा हो यया। उसका पीला चेहरा उत्पर की उठा हुआ या, मुखमुद्रा स्थिर, जड़ थी।

इस क्षण तक उसके दूरे अस्तित्व में एक विधिय उत्तेजना छायी हुई थो। उसे अपना अस्तित्व तक भूल सा गया था, किंद्र साथ ही उसका रोम-रोम कोई आजामद समाचार सनने के लिए व्याकल था।

उसके चारों धोर प्रंपकार था थ्रीर वह यह अली भांति समझ रहा पा। वह धपने से पृथक उसकी निस्सीमता का धनुभव कर रहा था। यह प्रंपकार उसपर बड़ा था रहा वा धौर वह धपनी करपना में उसकी निसीमता को समेट रहा था मानी उसका सामना कर रहा हो। वह भनेष अंपकार के इस ससीम, डोलायमान महासागर से धपने बच्चे की रक्षा करने के लिए उसकी राह रीके खड़ा था।

यह पी उसकी मार्नातक स्थित उस समय, जब डाक्टर बच्चे की परीक्षा कर रहे थे। पहले भी वह उरता था, किंतु पहले उसके हृदय में मांग की एक किरण भी थी। किंतु मब एक दर्दनाक, भयानक मार्शका उसके सार्र तेविकानंत्र पर, जो चरम-सीमा तक उत्तीजत था, छा गयी थी, उसके सीर्र तेविकानंत्र पर, यो ची भीर मांगा उसके हृदय के किसी कोने में, किसी फूने में, किसी पून कोश में छिप गयी थी, दुबक गयी थी। भीर सहसा इन सार्थों ने "बच्चा देखता है!" सब कुछ उत्तर दिया। पतक समकते ही

प्राशंका काफूर हो गयी थ्रीर पतक क्षपकते ही भ्राशा विस्वास में बरत गयी और ग्रन्थे की भावुक उत्तेजित ग्रात्मा को प्रदीप्त कर गयी। यह एक ग्रप्तयाशित यार था, जो चमकती विजनों को तरह उतको प्रंपेरी ग्रात्मा पर हुआ था। उत्तर्टर के शब्द ग्रान्य याणों को तरह मितरक में कींप गये ... मानो उसके फ्रांतम् में एक ग्रान्किक चमका थीर उसके प्रात्मा के कोने-कोने को, उसके शरीर के कोश-कोश को प्रकाशित कर गया ... उतका रोम-रोम कोच उठा थीर यह स्वयं यों घरवरा रहा था, जीसे कसकर खिंचा हुआ तार श्रप्रत्याशित चोट से झनझना उठता है।

श्रीर तब, इस प्रमुभृति के पहचात् प्योप्त के उन नेत्रों के झाये अनेरित दृश्य, अनूठी कल्पनाएं साकार होने सभीं, जिनकी ज्योति उसके जन्म से पहले ही युझ गयी थी। यह प्रकाश या अथवा प्यनि, इसको उसे वेतना न थी। यह प्रविन्यां यों, जो सजीव हो गयी थीं, प्रविन्यां, जिल्होंने कोई रूप पारण कर लिया था, प्रविन्यां, जो प्रकाश को भांति, किरणों की तरह प्रवाहित हो रही थीं। ये एक छोर से दूसरे छोर तक केले हुए गाना पंडल को भांति चमक रही थीं, सूर्य के साल पंड कर तरह आकाश पर विचर रही थीं, वे स्त्रेपों की हरियासो से आच्छादित घरतों के गान को भांति विरक रही थीं, ये उद्यान के स्विन्तस बोच-यूसों की भांति झूम रही थीं।

यह केयल पहला क्षण या झौर इस क्षण की यूमिल झनुभूतियां ही उनकी स्मृति में रह गर्यों। झौर सब कुछ कालांतर में विस्मृति के गर्भ में समा गया। यह केवल निरुवयपूर्वक यह कहता या कि उन कुछके क्षणों में उनकी स्रांसें खल गयी थीं, वह देख रहा था।

प्योत्र ने क्या देखा, केसे देखा और सचमुच कुछ देखा भी या नहीं नहीं कहा जा सकता। बहुतों ने उससे कहा कि यह प्रसंभव है, किंदु वह भ्रपनी बात पर भड़ा रहता और यकीन दिलाता कि उसने सचमुच पृग्वी और आसमान देखे थे, मां, पत्नी और मक्सिम को देखा था।

कुछेक क्षण तक वह धपना प्रवृद्ध मुख ऊपर को उठाये खड़ा रहा। वह इतना विचित्र सम रहा या कि सब का प्यान प्रपने ध्राप ही उत्तपर कैंद्रित हो गया और चारों और सब कुछ मौन हो गया। सबको सग रहां या कि खिड़की के पास खड़ा यह प्यक्ति उनका प्योत्न नहीं, निसे वे प्रकृती तरह जानते हैं, श्रावृद्ध कोई दूसरा प्रपरिधित स्परित है। वह पहला, भ्रकस्मात हो उसपर उतर घाषे रहस्य से घिरा कहीं विलीन हो गया था।

श्रीर इस रहस्य के साथ श्रकेला कुछ घत्प क्षणों सक रहने से उसे फेबल एक तृष्ति की श्रनुभूति रह गयी थी श्रीर एक श्रद्भृत विश्वास कि इन क्षणों में उसने देखा था।

क्या सचमुच ऐसा हो सकता या?

वया यह संसव या कि प्रकाश को वे समस्त अस्पर्ट, यूमिस अनुभूतियां, जो उन क्षणों में अतात पयों से होती हुई उसके अयकारमय मित्तिय्क में पहुंचती यों, जब अन्ये का सारा दारीर प्रकाशमय दिन को देख पाने की चेट्टा में तन जाता था, परपराता था, — अब आकस्मिक ह्योंन्साद के इन सब्धू क्षणों में उसके मस्तिय्क में उभर आयो हों, जैसे कि रासायनिक घोल में नैगेटिव पर उभरता हुआ पुंपसा वित्र?...

ग्रीर प्रत्यो ग्रांखों ने नीले श्रासमान को, चमकते हुए सूर्य को, बहती हुई निर्मल नवी को ग्रीर उसके पास ही उस टोले को देखा, जहां यह बचपन में प्रतेक बार रोपा था ... श्रीर फिर वह पुरानी पनवकते, तारों कड़ी वे रातें, किनमें उसके हृदय में हुक उठती थी, कसक उठती थी, कसक उठती थी, श्रीर गुचचुप उदास प्रति भी उसकी ग्रांखों के सामने साकार हो उठे, उसे दिखने लगे ... भीर गांबों की यूनभरी पगर्डियां, सड़कें श्रीर सीया दूर तक चला जानेवाला राजमार्ग, पाहियों को क़तारें भीर उनके लोहे के पहियों पर पड़ती हुई सूर्य की किरणें श्रीर भीड़-भड़का, जहां उसने ग्रन्थे प्रत्यों का गीत गाया था, सभी उसे दिखाई दिये ...

घयवा शायव ये उसके मस्तिष्क में उठनेवाली छायावत् आकृतियां रही हों - उन रहस्यमय बड़े-बड़े पहाड़ों की, काल्पनिक मैदानो की, मायाची नित्यों के तटों पर ग्रीर सूर्य की चमकती हुई किरणों में झुमते हुए प्रत्भृत कृतों को ग्रीर उस सूर्य की किरणों की, जिसे उसके पूर्वजों की ग्रसंस्य पींड्यों ने देखा था?

ष्ठपना यह केवल प्रंपकारमय मिलाय्त को उन गहराइयों में स्वरूपहोन प्रनृपृतियों को छोड़ कर और कुछ न या, जिनका कभी मिससम ने जिक किया या ग्रीर जहां प्रकाश तथा ध्वीन प्रकुल्तता एवं उवासीनता, प्रसन्नता एवं बेरना के सम प्रभावों की सृद्धि करते हैं?.. श्रीर बाद में उसे याद झायी थी केवल संगीत की पुन, जो एक क्षण के लिए उसकी श्रात्मा में घ्वनित हो उठी थी, यह घुन, जिसमें उसके सारे प्यार श्रीर प्रकृति श्रीर जीवन में उसे प्राप्त समस्त श्रनुभूतियों ने एकसुत्र होकर एक स्वरूप धारण कर लिया था।

कौन जाने?

उसे तो केवल इस रहत्य का झाना झीर जाना ही याद रहा। धीर याद रहा वह अन्तिम क्षण जब कांपती, वरपराती और विलीन होती हुई प्वित-आकृतियां एक दूसरे से मिसकर एकरूप हो गयों और मूक हो गयों उस कसे हुए तार की तरह, जो झनझना कर शान्त हो जाता है, जिसकी ऊंची और तेट प्विन धोमो और हत्की होकर विलीन-सी होती सुनाई देती है ... सपता या निस्सीम गयन से उत्तरती हुई कोई घींब अन्तरात के झभेष अन्यकार में समा रही है ...

ग्रीर फिर सब कुछ श्रंपकार में समा गया श्रीर मीन हो गया।

स्रायकार स्रोर मौत ... सभी भी सूमिल झाहतियां स्रायकार में साकार होने का प्रयत्न कर रही थीं। परन्तु न उनका रंग था, न रूप ... स्रव केवल स्रायकार को कादते हुए सुरों के कुछ उतार-चढ़ाव हो शेष रह गये थे – नीचे, बहुत नीचे। स्रोर सन्त में वे भी सनन्त शून्य में विसीन हो गये।

स्रीर तब कमरे के भीतर का जीवन उस रूप में उसके कानों तक पहुंचने सना, जिसे सुनने का वह स्रम्यस्त हो चुका था। वह मानो जान उठा था, लेकिन स्मर्भी भी दीपित, प्रसन्नवित्त खड़ा भी स्रीर मनिसम के हाथ दवा रहा था।

"तुझे क्या हो गया?" मांने परेझानी भरे स्वर में पूछा।

"कुछ नहीं। सिर्फ़ ... मुझे ऐसा लगता है ... मॅन तुन्हें देख लिया है, तुम सब को। मैं ... मैं सो तो नहीं रहा हूं?"

ें "स्रोर स्रव?" मां ने धवराते हुए पूछा। "स्रव तुसे बाद है, याद रहेगा?"

प्योत्र ने गहरी सांस सी।

"नहीं," बड़ी कठिनाई से वह योता। "नहीं। किन्तु कोई बात नहीं। क्योंकि ... क्योंकि प्रव मैंने वह सब उसे दे दिया है, उस बच्चे को ग्रीर ... ग्रीर सब को ..." वह यरयराया श्रोर चेतनाकृत्य हो गया। उसका चेहरा सफ़ेट पड़ गया था, फिन्तु उसपर श्रव भी तृप्ति एवं संतोप का हवमय भाव झसक रहा था।

उपसंहार

तीन ययं बीत गये।

"कोन्त्राक्ती" के समय कीयेव में एक नये, प्रवृत्त संगीतन को मुनने के लिए भीड़ की भीड़ जमा थी। वह धन्धा था, किंतु उसकी संगीतन प्रतिमा और उसके जीवन के बारे में तरह-तरह की कहानियां मदाहर हो गयी थीं। लोगों का कहना था कि वह एक धनी परिवार में पैना हुआ या प्रीर बचन में प्रत्ये भिकारियों का एक दत उसे उसके पर से उड़ा ने गया था और वह उनके साथ गांव-गांव की खाक छानता-चिरा, जब तक कि एक दिन एक प्रसिद्ध भोजेतर का प्यान उसके ध्रवृत्त संगीत प्रतिमा पर नहीं पड़ा। कुछ लोग यह भी कहते थे कि यह छुट ही धर में भागकर भिकारियों के एक दत में दामिल हो गया था। उनके कवनानुतार उसके इस प्रकार भाग जाने का कारण जायर यह था कि वह भीवन से कोई रोमांवकारी सनुभव भारत करना चाहता था। कुछ भी ही, हाल सोगों से लवाखन भरा था। जनता को कहा गया था कि कार्यक्र में तम्राच धन कत्याणकारी कार्यों में सागाया जायेगा, पर किन कार्यों में न्यह कोई भी नहीं जानता था। किर भी टिकट सभी बिक गये थे।

मंच पर एक युवक दिलाई दिया और हाल में सन्तादा छा गया।
युवक का चेहरा पीलापन लिये दा और दड़ी-यड़ी म्रांलें बहुत सुंदर थीं।
यदि वे मालें जड़पत् एक भ्रोर जमी हुई न दिलाई देतों और यदि यह
एक पुजहरी वालों दाली युवती—लोगों का कहना या कि यह उसकी पत्नी
है-का सहारा लिये माता हुमा न दील पड़ता, तो यह विश्वास ही न
होता कि वह प्रत्मा है।

[°]हम एक बार फिर अपने पाठको को याद दिला दें कि "कोःलाक्ती" स्थानीय रूप में कीयेव में होनैवाले मेने को यहते थे।~ले०

"श्रास्वर्यं को बात नहीं कि जनता उससे इतनी प्रभावित है," हात में कोई श्रालोचक श्रपने पड़ोसी से कह रहा था। "उसको श्रप्त ही ऐसी है कि ध्यान एकदम उसको श्रोर खिंचा वत्ता जाता है।"

यास्तव में ही तन्त्रयता का भाव लिये उसका गोरा चेहरा, जड़ फ्रांसें श्रीर उसकी सम्पूर्ण श्राकृति से ही श्रोताग्रों को कोई नवीन, बिल्कुल श्रनूठा संगीत सुनने की श्राज्ञा सगने लगती थी।

दक्षिणी रूस की जनता को अपनी लोक घुनों से बहुत प्यार है श्रीर यह जनके बादकों का मान करना भी जानती है, पर यहां मेले में जमा तरह्नरह के लोगों को भीड़ भी पहले क्षण से ही संगीत में प्रभित्यकर भावों के गहराई, जनकी सवाई पर मंत्र-पुग्य हो गयी। प्रण्या संगीत किक-पुनों पर प्राधारित मुक्त संगीत-रवनाएं यजा रहा या घीर उसकों इन रचनाओं से, उसके संगीत से उस प्रकृति के साथ उसके तादात्य का परिचय मिल रहा या, जो सदा से ही लोक-पुन धीर लोक-संगीत का स्नोत रही है। मुरीली, लवीली संगीत-तहरी रंगों को विविधता तिथे वह रही थी, कभी हर्मोत्वतासमय गान का च्य लेती धीर कभी मन की पीड़ा लिये उदास गीत में यह निकलती। कभी-कभी लगता यह आकाश में सुकानी बादल गरज रहे हैं धीर उनकी गड़गड़ाहट उसके निस्सीम विस्तार में गूंज रही है; कभी केवल किसी प्रमाणन क्रय के टीले पर प्राप्त को मर्म सी हती।

ध्रनितम मुर के हवा में विलीन होते-होते विद्याल हाल करतलच्यित से गूंजने लगा। श्रन्था संगीतज्ञ नतमस्तक आद्रचर्यचिकत बँटा उस हर्यच्यि को मुनता रहा। श्रीर लो, उसने फिर हाथ उठाये श्रीर मुर-कुंजिकार्यों पर उंगलियां दौडाने लगा। हाल में औरन भीन छा गया।

इसी समय मिनसम ने हाल में प्रवेश किया। उन्होंने इस जन-समूह को प्यान से देखा। सभी लोग एक ही भाव में वह रहे थे, सबकी उत्सक, चमकती मांखें मन्ये पर सगी थीं।

बूड़ा बैठा सुन रहा था भीर प्रतीक्षा कर रहा था। इन ध्यनियों के पीछे छिपे मानव-हृदय को इस भीड़ में उससे स्रीधक भीर कोई नहीं समझता था। उसे तग रहा था कि संगीतज को प्रात्या ते प्रस्कृदित हो रहा यह संगति-प्रवाह सहसा रक जानेथा, कि यह शवितशाली मुक्त संगीत पहुंत को तरह एक य्यसित पीड़ादाथी प्रकृत का रूप से सेगा श्रीर उसके क्षण्ये शिष्य की झात्मा में एक नया घाव कर देगा। किन्तु संगीत में कोई स्वाचात न पड़ा - यह विकसित होता गया, समझत होता गया, पूर्ण होता गया और खोताओं की संत्रमुख-सा करता हुझा जनपर छाता गया।

जितने ध्यान से मबिसम ने उसे मुना, उतनी ही स्पप्टता के साय उन्हें उसके थादन में परिचित धुनें सुनाई पड़ने सर्गी।

हों, यह वही ध्वनियां थीं: भीड़ के शोर-मुल से भरी सड़क की ध्वनियां। उठन्वत, गरजतों, जीवन से भरपूर तहर वल रही है - छिटकती हुई, वनकती हुई, हवारों ध्वनियों में विखरती हुई; यह कभी ऊंची छठती है, बड़ती है मौर कभी किर नीचे गिरकर हत्के-हत्के कतकत करती बहुने नगती है भीर इस सब में यह शांत, गरिमामय, निर्लिप्त, शीतल और विरक्त मनी रहती है।

स्रोर फिर सहसा मिनसम का दिल बैठ गया। एक बार पहले की ही तरह संगीतज को उंगलियों तले से एक करुण फ्रन्टन के स्वर फट निकले।

स्वर निकले, हाल में गूंज भीर हवा में विलीन हो गये। श्रीर फिर कलकल करती जीवन की श्रीर भी उज्ययन श्रीर भी शक्तिशाली, हर्षोन्माद से भरपुर चमकती-दमकती, लहराती व्यनियां गूंज उठी।

हों, यह फरन उसके निजी हुःख का फरनन नहीं था, यह केवल उसकी प्राथी वेदना नहीं थी। मिस्सम की खांखें छलछला खायीं। उनके चारों ग्रोर बैठे सोगों की खांखें भी गीली हो खायी थीं।

"उसको झांलें खुल गयी हैं, हां, हां यह सच है, - उसके मन की भांलें खुल गयी हैं," मक्सिम सोच रहे थे।

सेपी की बहती हुई बापु के समान कोमल, हृदय को प्रफुल्लित करनेवाली, निरिपंत, निर्वाप और जीवन-बाधिनी सुर-सहरियों, कोलाहलपूर्ण विषय जीवन और गम्भीर एवं भव्य लोक-संगीत के स्वरों के बीच रह-रह कर प्रियक्तर दुइता के साथ धन्तस् तक को सकझोर डालनेवाले सुर संगीतत के बाद्य से फूट रहे थे। इन सुरों के प्रभाव की शक्ति निरन्तर

बद्दी जा रही थी।

"ठीक, ठीक, मेरे बच्चे, मुनाये जा," सिन्तम ने हृदय से उसका
मूक मनुनोटन किया। "ऐने ही हर्ष और ब्राह्माद के बीच ही यह सर्वाई
भी इनको मुनाता जा ..."

क्षण भर बाद उस विज्ञाल हाल में मंत्रमृष्य श्रोताओं पर केवल प्रत्यों हा हो गीत छाया हुया था ... "फ्रन्ये को दे, दाता-धा-धा ... मसीहा-ध्रा-ध्रा के नाम पर ..."
परन्तु प्रव यह केवल भील की विनती नहीं थी ध्रीर न ही भिलारियों
का करुण फंदन, जो सड़क के जोर-गुल में लो जाता है। इस गीत में
वह सब था, जो पहले भी था, जब उसके प्रभाव में प्योत्र का चेहरा
विक्रत हो उठता था ध्रीर हृदय को कुरेदनेवाली उसकी पोड़ा को सहने की
दावित के ग्रभाव में वह पियानो छोड़कर भाग उठता था। प्रव उसने प्रपनी
ध्रात्मा में उस पीड़ा पर विजय था ली थी ध्रीर इस समय वह यहाँ
ध्रात्मा ने उस पीड़ा पर विजय था ली थी ध्रीर इस समय वह यहाँ
ध्रात्मा तनता तक जीवन को भयावह सवाई, उसको पूरी गहराई मे
पहुंबाकर, उसके हुदयों पर विजय पा रहा था ... यह प्रकाशपूर्ण दिवस
को पृथ्ठभूमि में ध्रंपरी रात को व्याह्या भीर ध्रानन्द की चरम सीमा के
बीव वेदना का स्मारण था।

ऐसा लगा जैसे श्रोताओं पर बच्चाघात हुआ है। हर हुब्य कांप रहा या मानो संगीतज्ञ की चपल उंगिलयों ने उसके तारों को झनझना दिया हो। संगीत समाप्त हो गया, परन्तु जनता निश्चल बैठी रही। हाल पर मौत का सन्नाटा छा रहा था।

"हां, उसने देखना सील लिया है," नतमस्तक होते हुए मिससम सोचने तमे, "धन्यो, स्वारंपूर्ण ध्रीर ब्रह्ममनीय पुरानी वेदनाओं के स्वान पर प्रव उसकी ध्रास्मा में जीवन के सच्चे झान का प्रकाश है। उसने दूसरों के मुल-पु:ल को समझना सीला है, उसने देखना सीला है। ध्रीर खब यह माण्यवानों को उनकी याद दिला सकेगा, जो कम भाग्यशानी हैं, ग्रभाग हैं..."

चूड़े सिपाही का माया और झुक गया। भ्रालिर उसने भी इस दुनिया में प्रपत्ना कान पूरा कर सिया। उसका भी जीवन व्ययं नहीं गया। संगीत इसी सन्वेश का वाहक था। यह वह संगीत था, जिसमें धद्भृत समता थी, भारमा पर भ्रायकार जमा लेने की अदितीय शक्ति थी, जो हात में गूंज

रहा या, जन-जन पर मंडरा रहा या

भ्रन्थे संगीतज्ञ का यह पहला प्रयास चा।

पाठकों से

प्रगति प्रकाशन इस पुस्तक की विषय-वस्तु, प्रनुवाद भौर डिजाइन के बारे में प्रापके विचार जानकर प्रापका प्रनुगृहीत होगा। प्रापके ग्रन्य सुझाव प्राप्त करके भी हमें वड़ी प्रसन्तता होगी।

> क्रपया हमें इस पते पर लिखिये: प्रगति प्रकाशन, २१, जूबोब्स्की बुलवार, मास्को, सोवियत संघ।



